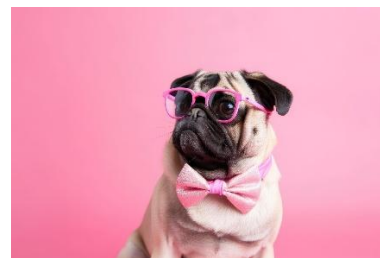


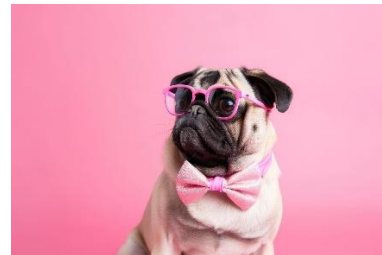
AB zum optischen Gedächtnis:

Sieh dir die 9 Bilder genau an merke sie dir.

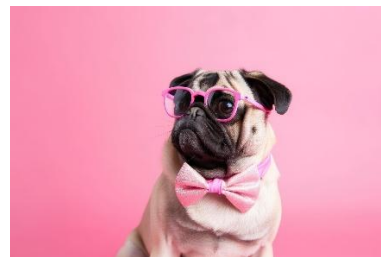
Wenn du sicher bist, dass du alle weißt, wird das Blatt umgedreht. Deine Aufgabe ist es, herauszufinden, welches Bild auf den jeweiligen Seiten fehlt.



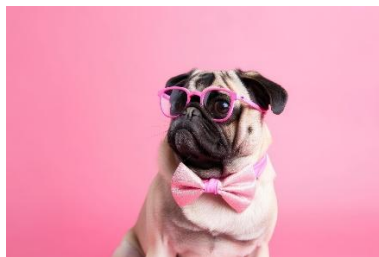
Kannst du erkennen welches Bild fehlt?



Findest du auch hier das fehlende Bild?



Na, welches Bild fehlt nun?



Ich bin mir sicher, du hast dir alle Mühe gegeben die fehlenden Bilder zu finden 😊 Sieh dir nun auch die Reihenfolge der einzelnen Bilder genau an. Auf der nächsten Seite stelle ich dir dann einige Fragen zu den Bildern und deren Positionen.



Spitze! Du hast ein neues Level freigeschalten! Toll gemacht!

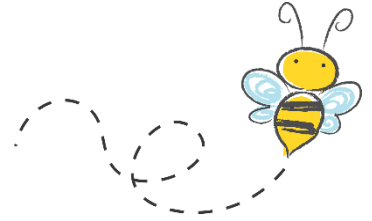
Nun kreuze an, welche Aussagen deiner Meinung nach richtig oder falsch sind. Wenn du glaubst, dass eine Position oder Angabe zu Bilddetails falsch sind schreibe bitte die richtige Antwort auf die Zeilen unter der Tabelle.

Position und Details der Bilder	Richtig	Falsch
1. Der Hund mit der Brille befindet sich links neben dem Bild mit dem Eis		
2. Die Banane ist das erste Bild		
3. Links neben dem Bild mit der Muschel befindet sich das Bild mit dem Leuchtturm		
4. Unter den 9 Bildern befindet sich ein Bild mit einem Sonnenschirm		
5. Das Bild mit der Limonade befindet sich unter dem Bild mit dem Fußball		
6. Die Blume hat die Farbe blau		
7. Die Banane befindet sich auf einem gelben Hintergrund		
8. Auf dem Bild mit der Limo ist im Hintergrund eine Blume zu sehen		
9. Die Muschel ist das erste Bild in der zweiten Reihe		

Übungen zur optischen Differenzierung:

Kreise alle Wörter mit „ie“ blau ein und alle Wörter mit „ei“ gelb:

Feile, Biene, Wein, heiß, Brief,
Liebe, Papagei, reiten, Sieb,
Bier, Ziege, Wiese, Riese, Geige, Fliege,
Pfeife, weiß, Knie, schweißen, Spiegel,
Riegel, Reim, Reise, Seife, Dieb, Fleisch,
Schienen, weiter, heiter, Frieden,
Bügeleisen, Ameise, Kleid, heißen, Kreis,
Fleiß, wieder



Wie viele Wörter mit „ie“ konntest du finden? _____

Wie viele Wörter mit „ei“ konntest du finden? _____

Ergänze im nachfolgenden Text „ie“ oder „ei“

Malia ist beg____stert und voller Vorfreude, da s____ heute
schulfr____ hat. Malia l____bt es, an ihren fr____ Tagen ins
Schwimmbad zu gehen und d____ Sonne zu gen____ßen.
S____ trifft sich gerne mit ihren Freunden um gem____nsam
zu schwimmen und zu sp____len. Am Ende des Tages
gönnt s____ sich gerne ein ____s. Abends schläft Malia an
solchen Tagen dann m____st sofort ein und ist zufr____den
und glücklich. Nun hat sie w____der genug Energ____ für
den nächsten Schultag.



Optische Serialität:

Upps- die einzelnen Wörter wurden irgendwie durcheinander gewürfelt. Kannst du erkennen um welche Wörter es sich handelt? Wenn ja bitte schreib sie mit ihrem Begleiter in der richtigen Reihenfolge auf und verbinde sie mit dem dazugehörigen Bild.

N-H-Ü-R-H-E

W-T-S-Z-E-H-C-G-E

L-U-B-E-M

G-W-E-I-T-R-TE

L-I-T-R-E-E



Schaffst du es die vollständigen Buchstaben und Symbole zu ergänzen?

Buchstabenergänzung:

b	b	d	b	b	t	b	b	d			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

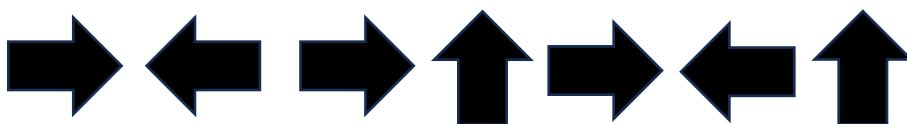
a	b	c	c	b	a	a	b	c			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

a	c	e	g	i	k	m	o	q			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

A	a	Aa	A	a	aA	A	a	Aa			
---	---	----	---	---	----	---	---	----	--	--	--

gg	gh	gi	gg	gh	gi	gg	gh	gi			
----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--

Symbolergänzung:



AB zum akustischen Gedächtnis:

Ich lese dir nun eine Geschichte vor. Höre genau zu und versuche dir Details zu merken. Nach der Geschichte stelle ich dir Fragen, welche es zu beantworten gilt:

Hektor der kleine Igel und das magische Geheimnis der Lichterwaldes:

Tief im bunten Wald, dort wo im Herbst die Blätter der Laubbäume in verschiedensten Farben erstrahlen, wohnte ein kleiner Igel namens Hektor. Der kleine Igel war äußerst freundlich, kreativ und neugierig. Am liebsten lag er abends in seinem kuschelig weichen Bett und schaute zu, wie die Glühwürmchen ihre kleinen Lichter in die Dunkelheit malten.

Eines Abends bemerkte Hektor etwas Seltsames. Zwischen den Bäumen flackerte ein Licht, welches viel heller erstrahlte als das von dem ihm bekannten Glühwürmchen. Er fragte sich, was das wohl sei und grübelte die ganze Nacht.

Am nächsten Morgen machte sich der kleine Igeljunge auf den Weg und traf seine Freundin Sophia, ein kleines zierliches Rehlein. Sophia war gerade dabei ein paar Kastanien und Gräser zu verzehren. Hektor erzählte ihr von seiner nächtlichen Beobachtung und fragte Sophia, ob sie mitkommen möchte. Diese war begeistert und aufgeregt, weshalb sie beschloss, Hektor zu begleiten.

Gemeinsam wanderten der kleine Igel und das kleine Rehkitz durch den tiefen Wald. Dabei überquerten sie einen plätschernden Bach mit Hilfe eines umgefallenen Baumstamms und begrüßten den kleinen Fuchs Noah, welcher ihnen am Weg begegnete.

Als es langsam dämmerte, erreichten Sophia und Hektor eine kleine Lichtung. Dort befanden sich viele traurig aussehende Glühwürmchen, welche äußerst schwach leuchteten. Hektor und Sophia erkundigten sich, was los war. Die Glühwürmchen erzählten ihnen ganz bestürzt, dass ihr Leuchten verschwindet und sie ihr Mutlicht verlieren.

Hektor dachte nach und erinnerte sich an eine Aussage seiner Mama. Diese sagte ihm stets, dass Mut dort wächst, wo man zusammenhält. Gestärkt durch diese Aussage versprach er den Glühwürmchen, ihnen zu helfen.

Dabei versammelten sich alle Tiere im Kreis und jeder von ihnen erzählte von seinem eigenen kleinen Mutmoment. Lia, eine kleine Maus, erzählte beispielsweise davon, als sie das erste Mal ohne ihre Mama ihr zu Hause verließ und den Weg wieder nach Hause fand. Bruno der Bär davon, als er einem verletzten Eichhörnchen half und Hektor erzählte, wie er voller Mut mit Sophia gemeinsam und trotz Angst dem Licht von nachts gefolgt war, um herauszufinden, was dahinter steckte.

Plötzlich begann ein warmes Licht zu leuchten. Zuerst war es ganz schwach, wurde aber immer heller. Die Glühwürmchen begannen wieder zu strahlen, sogar heller als je zuvor. „Das ist euer Mutlicht“ riefen sie fröhlich. Hektor und Sophia zogen den

Schluss daraus, dass sich gestern Nacht vermutlich ganz in ihrer Nähe ein ähnliches Ereignis abgespielt haben muss.

Als Hektor und Sophia auf dem nach Hause weg waren, funkelten die Sterne über ihnen. Hektor wusste nun, das Mut, Freundschaft und Zusammenhalt selbst die dunkelste Nacht erhellen können. Zufrieden kuschelten sich das Rehkitz und der Igel in ihre Bettchen und schliefen mit einem Lächeln ein.

Kreuze die richtige Antwort an:			
Der Name des Igels ist	Hektor	Milo	Findus
Zwischen den Bäumen flackerte ein Licht, welches viel _____ erstrahlte als das von dem ihm bekannten Glühwürmchen.	schwächer	stärker	heller
Der kleine Igel wollte _____.	herausfinden, wo das Licht herkam	einen Waldspaziergang machen	Wintervorrat sammeln
Er wurde begleitet durch seine Freundin _____.	Lia, eine kleine Maus	Linda, einen kleinen Fuchs	Sophia, ein Rehkitz
Die Glühwürmchen welche die Beiden trafen waren ganz traurig, weil _____.	ihr Leuchten zu stark war	sie begannen ihr Mutlicht zu verlieren	
Auf dem nach Hause Weg war der Himmel _____.	bewölkt	voll mit Sternen	
Mut, Freundschaft und _____ können selbst die dunkelste Nacht erhellen.	Zusammenhalt	Freude	



AB zur akustischen Differenzierung:

Schneide die einzelnen Kärtchen aus und mische sie gut durch. Danach legst du sie vor dir hin und nimmst ein Wort. Nun beginnst du wie bei einem Domino Reimwörter aneinander zu legen. Am besten sprichst du dir dafür die einzelnen Wörter vor und hörst genau hin. Teilweise reimen sich 2 Wörter aufeinander, ab und an auch 3. Zum Schluss bleibt ein Wort übrig, da es sich mit keinen der anderen Wörter reimt. Welches ist es?

Tisch	Bild	Wanne	Wange	Maus	Masche
Haus	Vase	Laus	Topf	Dach	Zopf
Hose	Fisch	Puppe	Tanne	Schnecke	Nase
Fest	Lasche	Zange	Lamm	Kanne	Lupe
Hase	Hecke	Faden	Kopf	Sau	Sonne
Sahne	Rose	Suppe	Tau	Fach	Fahne
Tonne	Dose	Kamm	Laden	Hupe	Nest



AB zur akustischen Serialität:

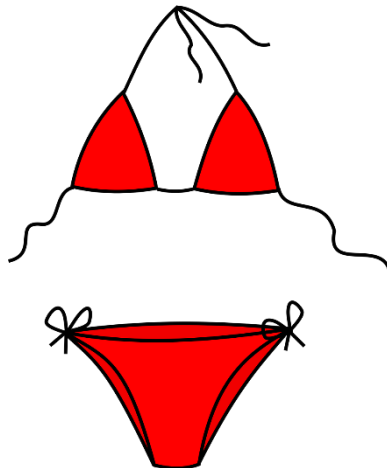
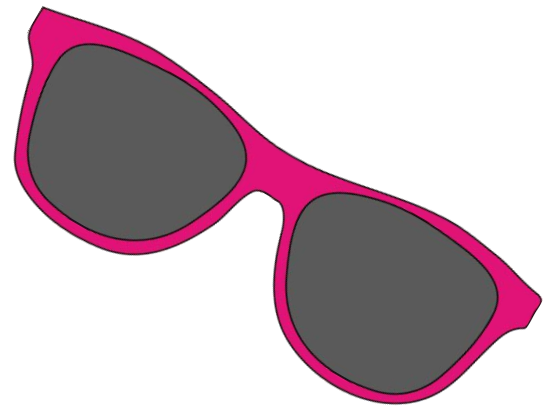
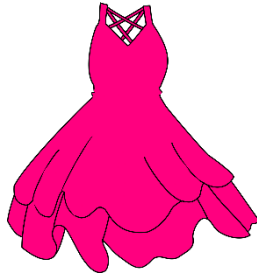
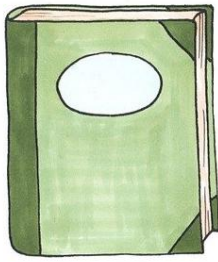
Wir spielen ich packe meinen Koffer in etwas abgewandelter Form. Ich nenne dir Gegenstände, die du dir bitte in der richtigen Reihenfolge merkst. Wenn du sicher bist, dass du alle weißt, gilt es auf der nächsten Seite die genannten Gegenstände der Reihe nach zuzuordnen, indem du die Ziffern daneben schreibst. Im Anschluss daran schreibst du bitte die Wörter alphabetisch in die dafür vorgesehenen Zeilen.

Lass uns beginnen. Höre gut zu:

Ich packe meinen Koffer und nehme mit:

1. Eine Zahnbürste
2. Ein Kuschelbär
3. Ein Buch
4. Eine Schokolade
5. Eine Sonnenbrille
6. Einen Bikini
7. Eine Kamera
8. Ein Shampoo
9. Einen Wecker
10. Ein Kleid





Wörter nach dem Alphabet geordnet:

Lösungen:

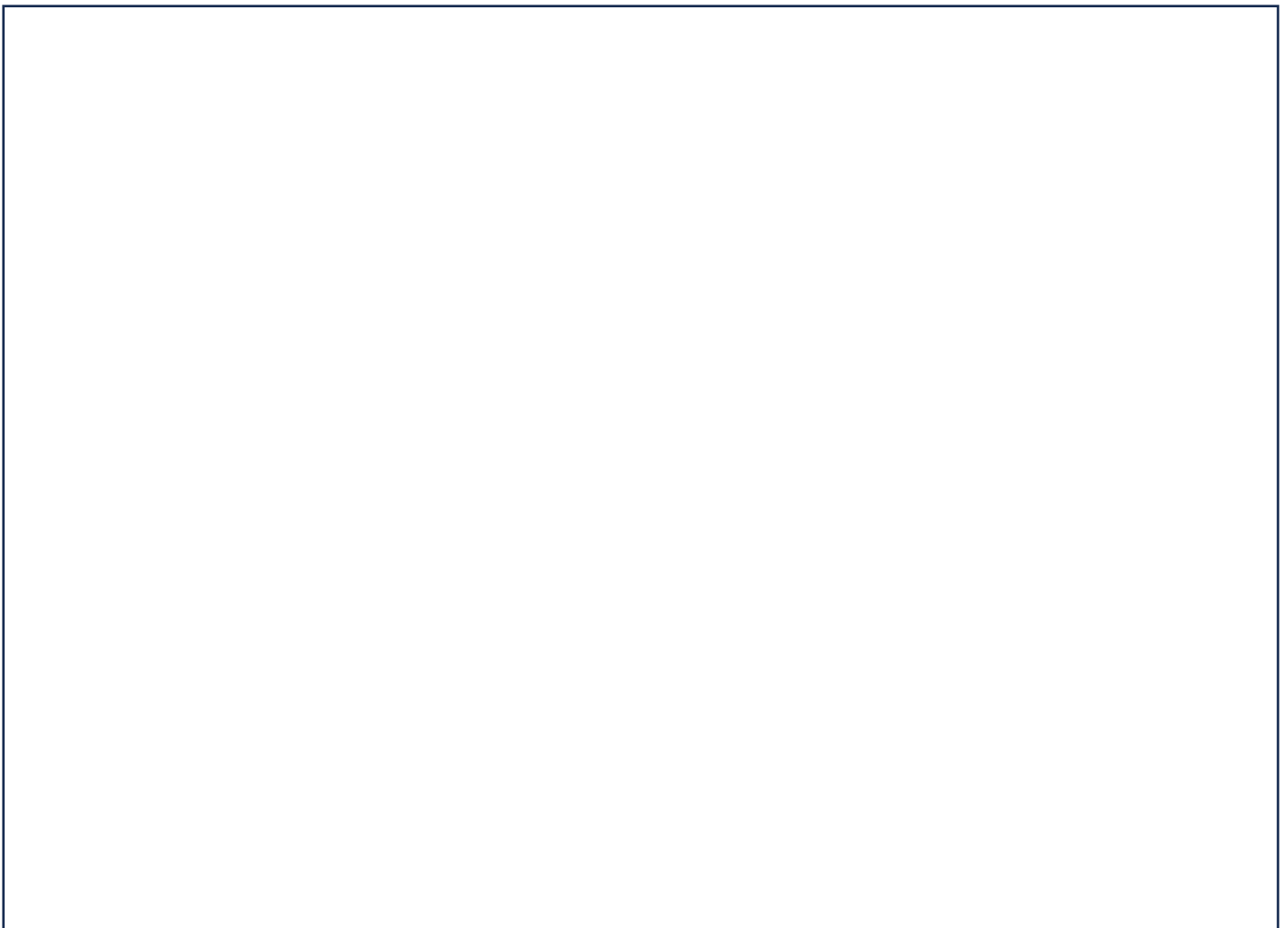
Wörter nach dem Alphabet geordnet:

1. Bikini
2. Buch
3. Kamera
4. Kleid
5. Kuschelbär
6. Schokolade
7. Shampoo
8. Sonnenbrille
9. Wecker
10. Zahnbürste

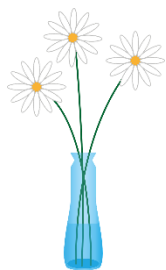
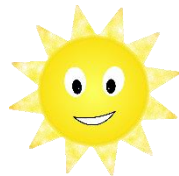
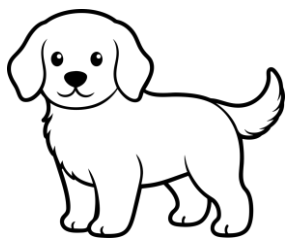
AB zur Raumorientierung:

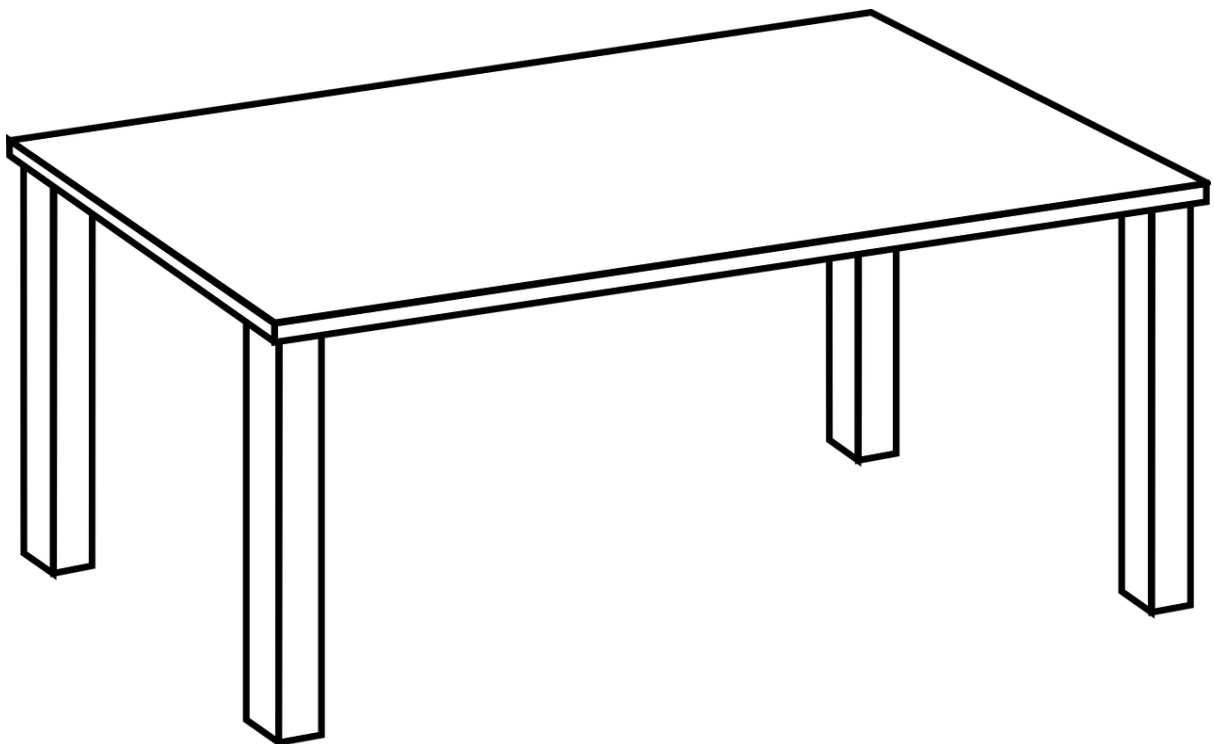
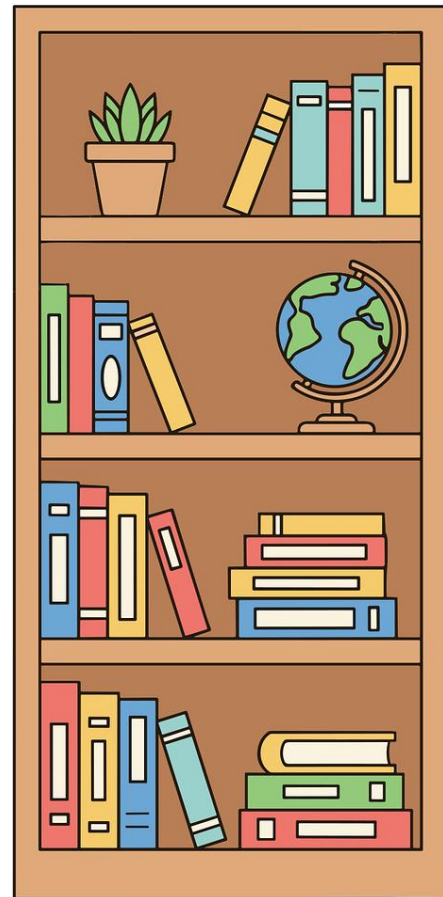
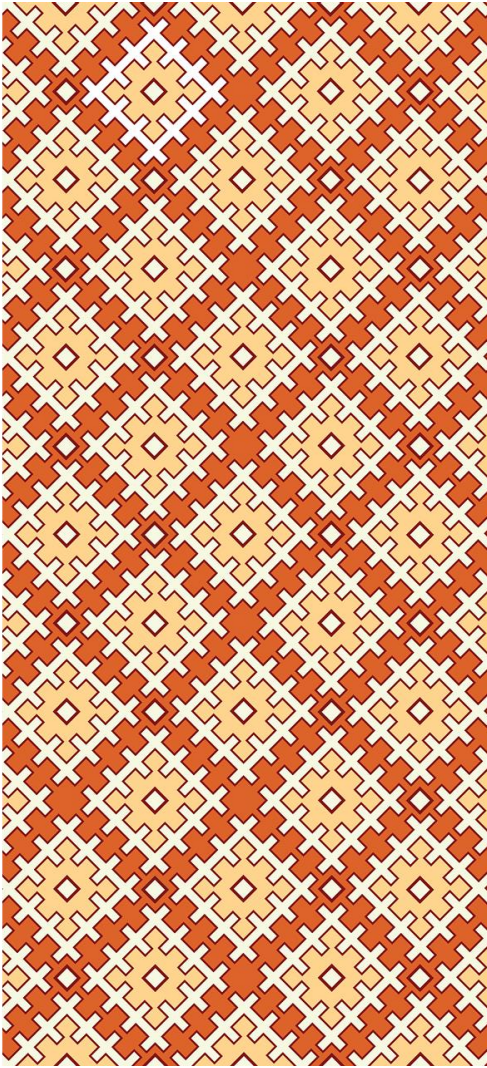
Male folgende Dinge in das Rechteck, sodass ein Bild entsteht

In der Mitte des Rechtecks befindet sich ein Tisch. Rechts im Raum ist ein Fenster mit Vorhängen. Unter dem Tisch liegt ein Hund. Vor sowie rechts und links vom Tisch stehen Stühle, die auf einem Teppich stehen. In der linken Ecke des Raumes befindet sich ein Regal mit Büchern. Neben dem rechten Fenster steht eine Palme. In der Mitte des Tisches befindet sich eine Vase mit Blumen. Vorm Fenster draußen sieht man Wolken und eine um ca. 90 Grad gedrehte Sonne in der linken Fensterhälfte. An der Wand zwischen Fenster und Bücherregal hängt ein Bild mit einem Motiv deiner Wahl.

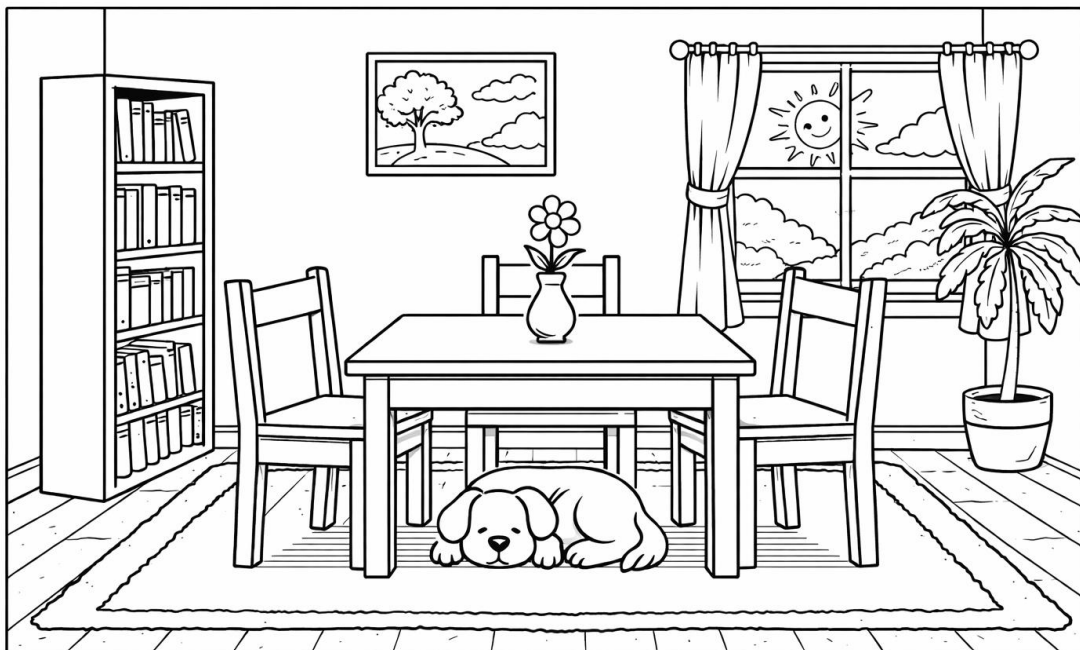
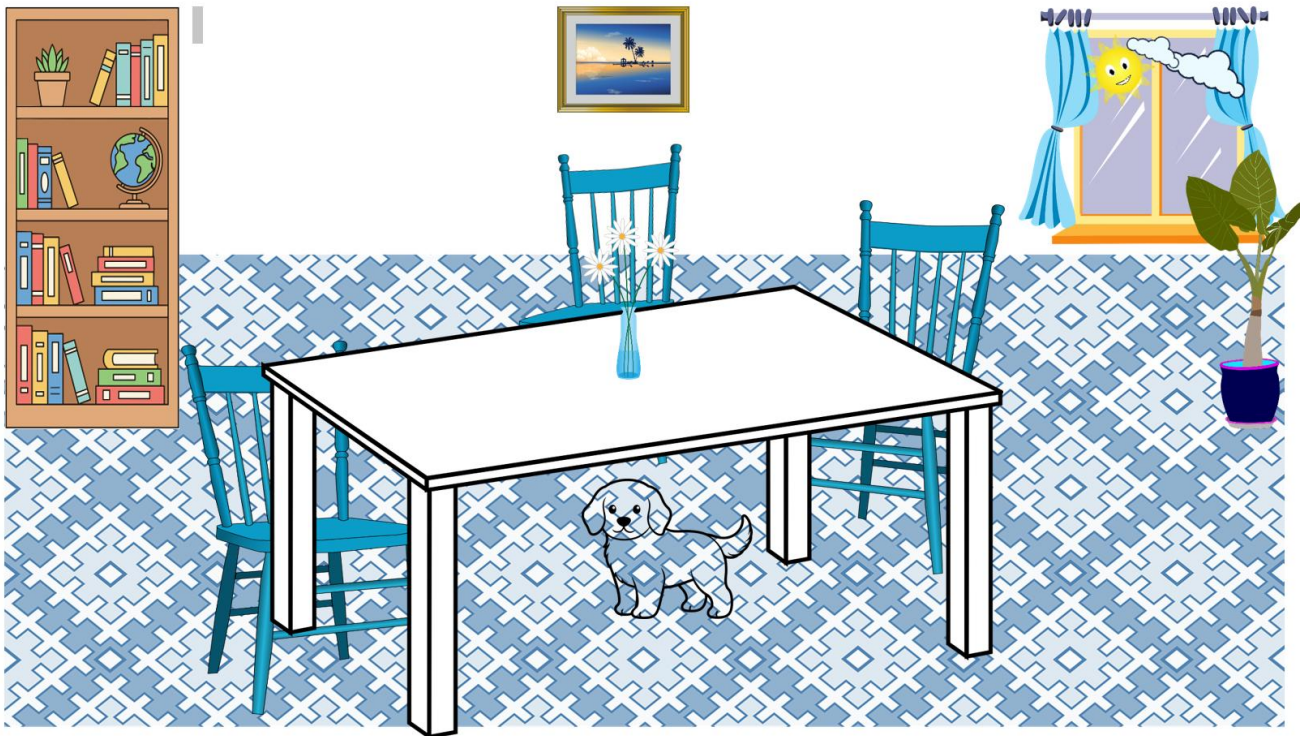


Wenn du nicht malen möchtest, kannst du gerne die unten eingefügten Bilder ausschneiden und der Beschreibung nach im Bild platzieren. Hierbei kannst du auch gerne einfach eine DIN-A4 Seite nehmen.





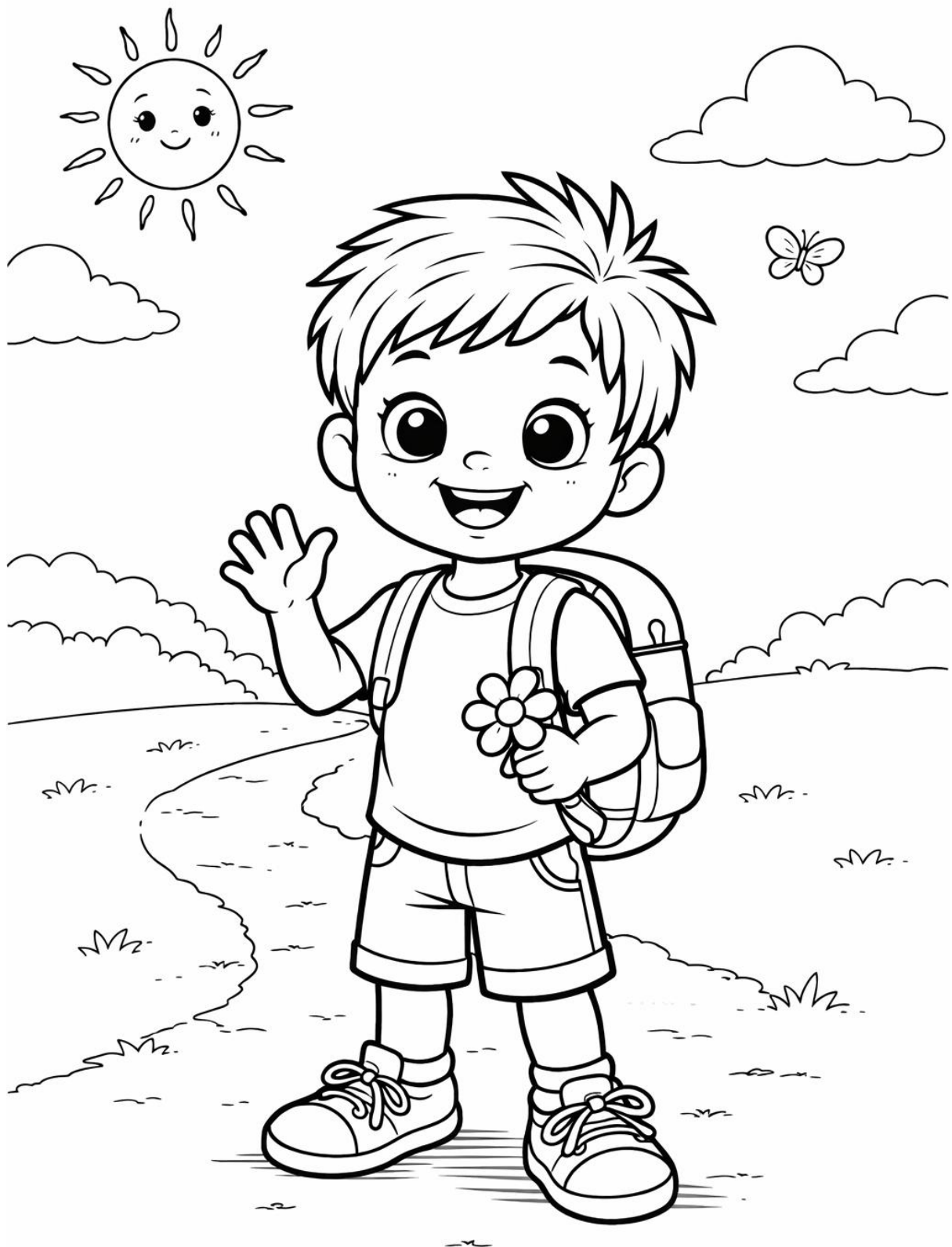
Dein Bild könnte dann beispielsweise einem der unten angeführten Bilder ähnlich sehen:



Arbeitsblatt zum Körperschema:

Male das Bild der Anleitung nach aus:

- Sowohl die rechte als auch die linke Hand des Junge und beide Arme sind hautfarben
- Der rechte Schuh ist schwarz und hat rote Schuhbänder
- Der linke Schuh ist blau und hat gelbe Schuhbänder
- Das Gras und der Busch auf der rechten Seite des Jungen sind dunkelgrün
- Der Weg ist braun.
- Die Wolken sind blau.
- Die Blume ist rot, die Mitte der Blume gelb.
- Der Rucksack der Jungen ist grün-orange
- Die Hose hat links einen schwarzen Hosensack, ansonsten ist sie dunkelblau.
- Die Büsche auf der linken Seite sind hellgrün.
- Das Gras auf der linken Seite ist dunkelgrün.
- Sowohl das linke als auch das rechte Bein sind hautfarben.
- Die Flügel des Schmetterlings sind rechts rosa, links gelb.
- Die Sonne ist gelb.
- Die linken Träger vom Rucksack sind grün.
- Die rechten Träger vom Rucksack sind orange.
- Das Gesicht, der Hals und die Ohren sind hautfarben.
- Die Zunge ist hellrot.
- Die Haare sind braun.
- Der Himmel ist blau.
- Das linke Auge hat ein etwas dunkleres blau als das rechte Auge.



Dein Bild sollte so ähnlich aussehen, nur dass ein Auge hellblau ist, der rechte Träger vom Rucksack komplett grün und die rechten Flügel des Schmetterlings lila.



Worterarbeitung:

Wort „man“



Wortbild:

Um sich das Wort „**man**“ gut merken zu können, fügst du bitte auf den nachfolgenden Strichen Buchstabe für Buchstabe hinzu, sodass das Wort „**man**“ langsam aufgebaut wird. Sprich hierbei bitte langsam und leise mit.

—
— —
— — —

Nun folgt das Ganze in die entgegengesetzte Richtung und das Wort „**man**“ wird schrittweise abgebaut, bis nur noch ein Buchstabe vorhanden ist.

— — —
— —
—

Jetzt schreibst du das ganze Wort auf die Zeile und sprichst jeden Buchstaben den du schreibst mit.

Spitze, das hast du toll gemacht!



Nun darfst du mit „russischem Brot“ das Wort „**man**“ legen und den Wortauf- und abbau nach dem obigen Schema üben. Benenne dabei wieder die einzelnen Buchstaben. Zu guter Letzt darfst du sie dir gerne schmecken lassen.

Fahre das Wort nun mit deinen Fingern und im Anschluss mehrmals mit deiner Lieblingsfarbe nach, während du leise dazu sprichst.

man

Wortklang:

Sprich das Wort so laut und so leise wie möglich aus. Buchstabiere das Wort und lass es dir auch von deinem Trainer/deiner Trainerin mehrmals in verschiedenen Tonlagen und Lautstärken vorsprechen. Danach sprichst du das Wort so lustig, so traurig, so wütend, so genervt,... wie möglich aus. Lass deiner Kreativität dabei freien Lauf.

Wortbedeutung:

Das Wort „**man**“ zählt zur Wortgruppe der Pronomen und bedeutet so viel wie jemand, irgendwer, irgendjemand. Es wird als geschlechtsneutrales, unspezifisches Personalpronomen verwendet, um eine allgemeine Handlung oder einen Sachverhalt zu beschreiben, der für niemanden Bestimmten gilt. Es wird (außer am Satzanfang) klein und im Gegensatz zum Wort „Mann“ (Nomen) nur mit einem „n“ geschrieben.

Lass uns das Wort in verschiedenen Sätzen anwenden, um ein Gefühl für die Bedeutung zu bekommen.

Sätze:

_____ nimmt nicht einfach Gegenstände eines anderen Menschen, ohne vorher um Erlaubnis zu bitten.

Wenn _____ Hunger hat, sollte _____ etwas essen.

In Frankreich isst _____ viel Baguette.

Das tut _____ nicht.

Findest du selbst noch 1-2 Sätze mit dem Wort „**man**“? Schreib sie bitte hier auf:

Worterarbeitung:

Wort „kurz“



Wortbild:

Um sich das Wort „**kurz**“ gut merken zu können, fügst du bitte auf den nachfolgenden Strichen Buchstabe für Buchstabe hinzu, sodass das Wort „**kurz**“ langsam aufgebaut wird. Sprich hierbei bitte langsam und leise mit.

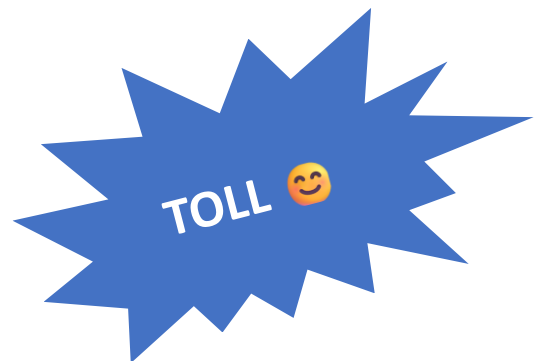
____ _
____ _
____ _

Nun folgt das Ganze in die entgegengesetzte Richtung und das Wort „**kurz**“ wird schrittweise abgebaut, bis nur noch ein Buchstabe vorhanden ist.

____ _
____ _
____ _

Jetzt schreibst du das ganze Wort auf die Zeile und sprichst jeden Buchstaben den du schreibst mit.

Tolle Leistung!



Im nachstehenden Feld darfst du nun mit Stempeln den Wortauf- und abbau nach dem obigen Schema üben. Benenne dabei wieder die einzelnen Buchstaben.



Fahre das Wort „kurz“ nun mit deinen Fingern und im Anschluss mehrmals mit deiner Lieblingsfarbe nach, während du leise dazu sprichst.

kurz

Wortklang:

Sprich das Wort so laut und so leise wie möglich aus. Buchstabiere das Wort und lass es dir auch von deinem Trainer/deiner Trainerin mehrmals in verschiedenen Tonlagen und Lautstärken vorsprechen. Danach sprichst du das Wort in eine leere Klopapierrolle, in ein Glas, in einen Eimer usw. Sei hierbei gerne kreativ.

Wortbedeutung:

Das Wort „**kurz**“ zählt zur Wortgruppe der Adjektive und wird verwendet, wenn etwas von geringer Ausdehnung in Länge oder Zeit ist. Wenn also beispielsweise eine Handlung **kurz** durchgeführt wird. **Kurz** ist das Gegenteil von lang und wird abgesehen vom Wortanfang klein geschrieben.

Lass uns das Wort in verschiedenen Sätzen anwenden, um ein Gefühl für die Bedeutung zu bekommen.

Sätze:

Ich muss noch _____ ein Telefonat führen.

Lass mich _____ nachdenken.

Die Ferien sind zu _____ .

Über _____ oder lang werde ich mir einen neuen Job suchen.

Das Wort „**kurz**“ lässt sich, dadurch dass es ein Adjektiv ist, auch gut in abgewandelter Form einsetzen. Beispiele dafür sind folgende Sätze:

Sie hat _____ Haar.

In _____ werde ich vom Arzt aufgerufen.

Mein Heimweg ist um zehn Minuten _____ als der meiner Freundin.

Ich brauche einen _____ Rat.

Adjektive lassen sich allerdings nicht nur abwandeln sondern auch steigern. Setze hier die Steigerungsformen von kurz ein:

kurz

Finde alle Wörter die "kurz" enthalten

U	R	R	F	T	G	E	W	B	I	M	I	B	K	Y	E	M	K	D
J	M	D	U	I	R	D	V	G	W	W	N	B	R	D	L	U	R	E
N	P	Q	S	F	C	Z	W	R	N	V	N	V	E	E	L	O	I	F
E	R	E	Z	R	Ü	K	H	N	H	W	F	O	Q	W	R	V	F	F
I	X	B	O	Z	Z	L	V	V	M	G	B	Z	C	U	B	W	E	J
O	Q	I	T	D	E	E	W	U	C	Y	T	M	K	C	O	K	S	X
E	K	C	E	R	T	S	Z	R	U	K	X	Y	U	O	E	U	I	Y
M	O	T	D	Y	Q	Y	T	L	T	I	E	B	R	A	Z	R	U	K
J	L	E	V	E	I	G	V	H	T	X	C	Q	Z	T	S	Z	M	P
L	H	J	E	P	R	R	B	W	K	T	Q	H	F	D	I	Ä	U	A
D	S	S	U	L	H	C	S	Z	R	U	K	F	A	N	W	R	G	K
E	M	T	L	H	R	R	P	U	X	K	R	Q	S	O	I	M	E	Ü
W	J	O	F	X	V	Y	F	V	Q	L	R	P	S	C	P	L	W	R
C	C	V	I	R	R	X	T	W	Z	W	J	K	U	V	B	I	R	Z
M	H	W	M	G	X	W	Z	F	F	E	N	S	N	U	G	G	R	E
K	U	R	Z	S	I	C	H	T	I	G	L	J	G	M	V	D	C	N
B	I	Y	I	D	Z	B	W	K	G	V	D	E	E	S	B	N	I	H
G	J	N	E	K	U	R	Z	A	T	M	I	G	P	Q	P	J	W	D
W	B	W	E	S	B	G	X	T	G	E	H	J	E	F	I	Y	O	M

Diese Wörter sind versteckt:

- | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-----------|
| 1 | kurzärmlig | 2 | Kurzstrecke | 3 | kürzer |
| 4 | kurzsichtig | 5 | Kurzfassung | 6 | kürzen |
| 7 | Kurzschluss | 8 | Kurzarbeit | 9 | kurzatmig |

Lösung für "kurz"

Finde alle Wörter die "kurz" enthalten

U	R	R	F	T	G	E	W	B	I	M	I	B	K	Y	E	M	K	D
J	M	D	U	I	R	D	V	G	W	W	N	B	R	D	L	U	R	E
N	P	Q	S	F	C	Z	W	R	N	V	N	V	E	E	L	O	I	F
E	R	E	Z	R	Ü	K	H	N	H	W	F	O	Q	W	R	V	F	F
I	X	B	O	Z	Z	L	V	V	M	G	B	Z	C	U	B	W	E	J
O	Q	I	T	D	E	E	W	U	C	Y	T	M	K	C	O	K	S	X
E	K	C	E	R	T	S	Z	R	U	K	X	Y	U	O	E	U	I	Y
M	O	T	D	Y	Q	Y	T	L	T	I	E	B	R	A	Z	R	U	K
J	L	E	V	E	I	G	V	H	T	X	C	Q	Z	T	S	Z	M	P
L	H	J	E	P	R	R	B	W	K	T	Q	H	F	D	I	Ä	U	A
D	S	S	U	L	H	C	S	Z	R	U	K	F	A	N	W	R	G	K
E	M	T	L	H	R	R	P	U	X	K	R	Q	S	O	I	M	E	Ü
W	J	O	F	X	V	Y	F	V	Q	L	R	P	S	C	P	L	W	R
C	C	V	I	R	R	X	T	W	Z	W	J	K	U	V	B	I	R	Z
M	H	W	M	G	X	W	Z	F	F	E	N	S	N	U	G	G	R	E
K	U	R	Z	S	I	C	H	T	I	G	L	J	G	M	V	D	C	N
B	I	Y	I	D	Z	B	W	K	G	V	D	E	E	S	B	N	I	H
G	J	N	E	K	U	R	Z	A	T	M	I	G	P	Q	P	J	W	D
W	B	W	E	S	B	G	X	T	G	E	H	J	E	F	I	Y	O	M

Diese Wörter sind versteckt:

- | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-----------|
| 1 | kurzärmlig | 2 | Kurzstrecke | 3 | kürzer |
| 4 | kurzsichtig | 5 | Kurzfassung | 6 | kürzen |
| 7 | Kurzschluss | 8 | Kurzarbeit | 9 | kurzatmig |

Worterarbeitung:

Wort „für“



Wortbild:

Um sich das Wort „**für**“ gut merken zu können, fügst du bitte auf den nachfolgenden Strichen Buchstabe für Buchstabe hinzu, sodass das Wort „**für**“ langsam aufgebaut wird. Sprich hierbei bitte langsam und leise mit.

Nun folgt das Ganze in die entgegengesetzte Richtung und das Wort „**für**“ wird schrittweise abgebaut, bis nur noch ein Buchstabe vorhanden ist.

Jetzt schreibst du das ganze Wort auf die Zeile und sprichst jeden Buchstaben den du schreibst mit.

Super, das hast du gut gemacht!



Nun darfst du mit Knetmasse in einer Farbe deiner Wahl (wenn gewünscht gerne auch Salzteig) das Wort „für“ formen um den Wortauf- und abbau nach dem obigen Schema zu üben. Benenne dabei wieder die einzelnen Buchstaben, fasse sie an, fühle sie mit offenen und geschlossenen Augen, lege sie flach auf den Tisch, stelle sie hin, drehe sie in verschiedene Richtungen,... . Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Fahre das Wort nun mit deinen Fingern und im Anschluss mehrmals mit deiner Lieblingsfarbe nach, während du leise dazu sprichst.

für

Wortklang:

Sprich das Wort so laut und so leise wie möglich aus. Buchstabiere das Wort und lass es dir auch von deinem Trainer/deiner Trainerin mehrmals in verschiedenen Tonlagen und Lautstärken vorsprechen. Nehmt euch dabei gerne auf und hör es dir dann zu Hause immer wieder an, um es dir so gut wie möglich einzuprägen.

Wortbedeutung:

Das Wort „**für**“ zählt zur Wortgruppe der Präpositionen. Als Verhältniswort drückt es eine Beziehung aus und wird in der Regel vor einem Nomen oder Pronomen platziert. Es kann ein Ziel, einen Zweck, einen Nutzen angeben (**für** etwas kämpfen, etc.) oder aber auch zu Gunsten einer Person oder Sache stehen (z.B. **für** mehr Unterhaltung,...). **Für** wird außer am Satzanfang immer klein geschrieben.

Lass uns nun das Wort in verschiedenen Sätzen anwenden, um ein Gefühl **für** die Bedeutung zu bekommen.

Sätze:

_____ deinen Geburtstag mache ich dir extra eine leckere Torte.

Viele Menschen arbeiten _____ wenig Geld.

Er will _____ zehn Tage verreisen.

Sebastian übt _____ seine nächste Schularbeit.

Der Brief ist _____ dich.

Das Wort „**für**“ kann allerdings auch am Beginn oder in der Mitte eines Wortes vorkommen. Beispiele dafür sind die unten angeführten Wörter, welche es nun gilt im Suchsel zu finden und mit einer Farbe deiner Wahl einzukreisen.

- 1 Fürwort 2 Fürbitte 3 wofür
 4 fürchten 5 fürsorglich 6 Fürsprache

A	Y	N	P	K	L	S	X	O	G	M	D	E	H	Y
P	F	K	S	V	U	Z	T	M	Y	I	B	Y	C	T
W	O	F	Ü	R	X	W	P	P	T	X	P	U	I	D
I	W	D	P	P	Q	J	M	P	P	Q	K	C	L	M
X	Z	I	H	G	J	F	A	R	Q	W	G	R	G	R
J	X	S	C	D	A	U	H	G	Z	V	W	V	R	B
F	R	B	G	F	Ü	R	C	H	T	E	N	M	O	G
Ü	E	D	Y	Z	I	L	R	P	O	C	A	B	S	O
R	C	T	P	F	D	L	X	M	I	Q	Y	Q	R	C
W	Y	V	X	Y	T	T	N	I	L	J	O	R	Ü	B
O	V	O	N	P	G	W	S	T	X	K	D	J	F	R
R	F	Ü	R	S	P	R	A	C	H	E	F	S	J	P
T	S	C	X	E	C	B	U	U	H	A	F	B	V	X
D	Z	G	K	S	J	O	J	Y	J	Y	K	E	R	W
H	E	E	T	T	I	B	R	Ü	F	N	P	M	P	N

Lösung für "für"

Suche alle Wörter mit für

A	Y	N	P	K	L	S	X	O	G	M	D	E	H	Y
P	F	K	S	V	U	Z	T	M	Y	I	B	Y	C	T
W	O	F	Ü	R	X	W	P	P	T	X	P	U	I	D
I	W	D	P	P	Q	J	M	P	P	Q	K	C	L	M
X	Z	I	H	G	J	F	A	R	Q	W	G	R	G	R
J	X	S	C	D	A	U	H	G	Z	V	W	V	R	B
F	R	B	G	F	Ü	R	C	H	T	E	N	M	O	G
Ü	E	D	Y	Z	I	L	R	P	O	C	A	B	S	O
R	C	T	P	F	D	L	X	M	I	Q	Y	Q	R	C
W	Y	V	X	Y	T	T	N	I	L	J	O	R	Ü	B
O	V	O	N	P	G	W	S	T	X	K	D	J	F	R
R	F	Ü	R	S	P	R	A	C	H	E	F	S	J	P
T	S	C	X	E	C	B	U	U	H	A	F	B	V	X
D	Z	G	K	S	J	O	J	Y	J	Y	K	E	R	W
H	E	E	T	T	I	B	R	Ü	F	N	P	M	P	N

Diese Wörter sind versteckt:

- 1 Fürwort
- 2 Fürbitte
- 3 wofür
- 4 fürchten
- 5 fürsorglich
- 6 Fürsprache