

Worterarbeitung – Präposition – unter

Einstieg:

Ich habe einige Gegenstände auf dem Tisch vorbereitet. Darunter ist immer eine kleine Kugel versteckt. Das Kind soll die Kugel entdecken und danach Sätze mit den Gegenständen bilden.

- Die Kugel ist **unter** der Watte.
- Die Kugel ist **unter** dem Heft. usw.

Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „unter“

- Die vorgemalten Buchstaben werden aus Moosgummi ausgeschnitten und das Wort gelegt
(Buchstaben werden benannt, Kind spricht beim Legen des Wortes laut mit:
→ u – un – unt – unte – unter)
- Mit Buchstabenstempeln wird das Wort zusammengesetzt und gestempelt
- Mit dem Zeigefinger in die Sandwanne schreiben
- Auf rutschfesten Buchstabenplatten kann das Wort gehüpft werden

Wortklang:

Das Wort wird vom Trainer deutlich und laut vorgesprochen. Das Kind wiederholt das Wort und spricht es ebenso laut nach. Nun wird das Wort in verschiedenen Lautstärken und Tempi vor- und nachgesprochen → laut, leise, flüstern, schnell, langsam, stotternd

Nun zerlegen wir das Wort in seine Silben → un – ter,

- Wir klatschen die Silben
- Wir hüpfen die Silben
- Wir ziehen Silbenbögen mit einem Wollfaden unter die Moosgummibuchstaben des Wortes
- Wir zeichnen Silbenbögen unter das geschriebene Wort

Letztlich versuchen wir, das Wort zu buchstabieren.

- Wir hüpfen die einzelnen Buchstaben
- Wir bauen das Wort auf und wieder ab

Das Wort „unter“ wird aufgebaut:

u

un

unt

unte

unter

Das Wort „unter“ wird abgebaut:

unter

unte

unt

un

u

Die Moosgummibuchstaben werden nun durcheinandergemischt und das Kind versucht, das Wort „unter“ wieder in die richtige Reihenfolge zu bringen. Danach wird das Wort erstmals auf Papier geschrieben. Dabei sprechen wir laut/leise ... mit.

Wortbedeutung:

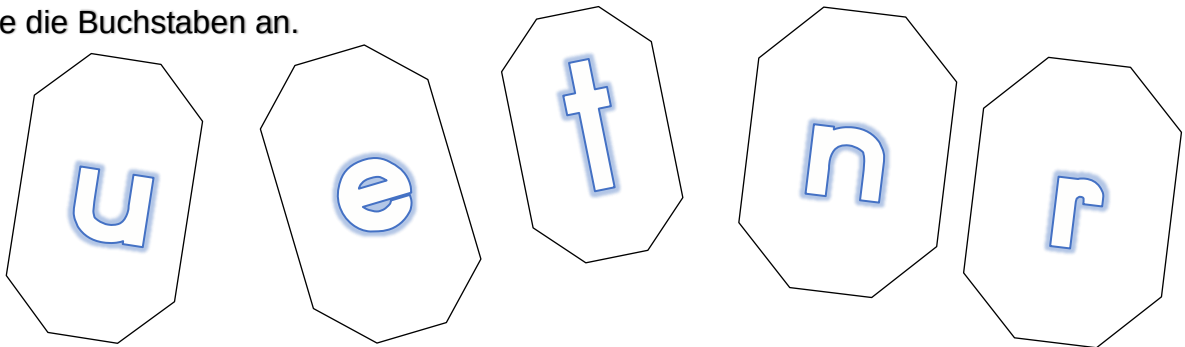
Das Wort „unter“ gehört zu den Präpositionen. Sie geben bestimmte Verhältnisse (räumlich oder zeitlich) an.

Arbeitsblatt zum Wort „unter“

Baue das Wort „unter“ auf: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Baue das Wort „unter“ ab: _____ _____ _____ _____ _____ _____
---	--

Bringe die Buchstaben des Wortes in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort auf die Zeile!

Male die Buchstaben an.



Setze das fehlende Wort ein!

Der Ball liegt _____ dem Bett.

Der Zug fährt _____ der Brücke durch.

Ich liege _____ der Decke.

Der Hund liegt _____ dem Tisch.