

Worterarbeitung – Pronomen - dein

Einstieg:

Ich lege einige Gegenstände von mir auf den Tisch und das Kind legt einige Gegenstände von sich auf den Tisch. Wir bilden Sätze:

- Das ist mein Bleistift. Das ist **dein** Bleistift.
- Das ist mein Radiergummi. Das ist **dein** Radiergummi.

So stellen wir fest, dass es sich um besitzanzeigende Fürwörter handeln. Wir entscheiden uns für das Wort DEIN, welches wir heute näher bearbeiten werden.

Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „dein“

- Mit Pfeifenputzer die Buchstaben formen und das Wort legen
(Buchstaben werden benannt, Kind spricht beim Legen des Wortes laut mit:
→ d – de – dei – dein
- Mit Buchstabenstempeln wird das Wort zusammengesetzt und gestempelt
- Mit dem Zeigefinger in die Sandwanne schreiben

Wortklang:

Das Wort wird vom Trainer deutlich und laut vorgesprochen. Das Kind wiederholt das Wort und spricht es ebenso laut nach. Nun wird das Wort in verschiedenen Lautstärken und Tempi vor- und nachgesprochen → laut, leise, flüstern, schnell, langsam, stotternd

Nun zerlegen wir das Wort in seine Silben → dein – dei – ne,

- Wir klatschen die Silben
- Wir hüpfen die Silben
- Wir ziehen Silbenbögen mit einem Wollfaden unter die Pfeifenputzerbuchstaben des Wortes
- Wir zeichnen Silbenbögen unter das geschriebene Wort

Letztlich versuchen wir, das Wort zu buchstabieren.

- Wir hüpfen die einzelnen Buchstaben
- Wir bauen das Wort auf und wieder ab

Das Wort „dein“ wird aufgebaut:

d

de

dei

dein

Das Wort „dein“ wird abgebaut:

dein

dei

de

d

Die Pfeifenputzerbuchstaben werden nun durcheinandergemischt und das Kind versucht, das Wort „dein“ wieder in die richtige Reihenfolge zu bringen. Danach wird das Wort erstmals auf Papier geschrieben. Dabei sprechen wir laut/leise ... mit.

Wortbedeutung:

Das Wort „dein“ gehört zu den Pronomen – Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter).

Sie können ihre Form verändern

zB: dein, deine, deiner ...

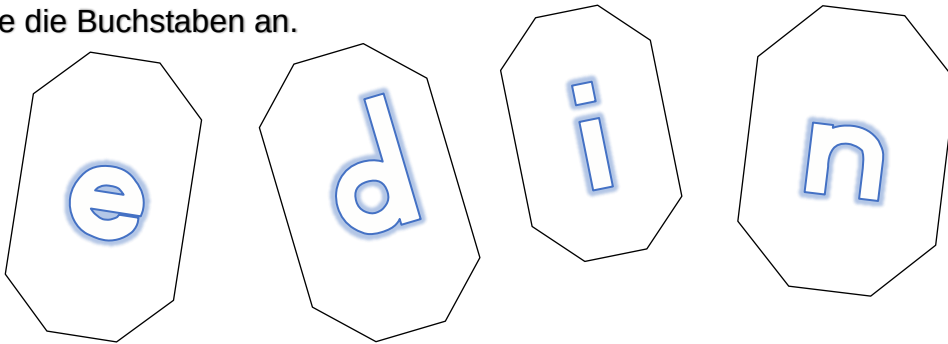
e i wird zu ei

Arbeitsblatt zum Wort „dein“

Baue das Wort „dein“ auf:	Baue das Wort „dein“ ab:
—	— — — —
— —	— — —
— — —	— —
— — — —	—

Bringe die Buchstaben des Wortes in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort auf die Zeile!

Male die Buchstaben an.



Setze das fehlende Wort ein!

(verschiedene Formen von dein)

Das ist _____ neue Lehrerin.

Bitte borge mir _____ Bleistift.

Mir gefällt _____ Hose sehr gut.

_____ Bruder ist nett.

_____ Schwester kann gut singen.