

# Worterarbeitung

weich

## Das Wortbild ...

... wird folgendermaßen erarbeitet:

- dreidimensionale Darstellung des Wortes durch Bekleben der Buchstaben im obigen Kästchen mit kleinen Kugeln aus Plüsch.
- ertasten des Wortes mit geschlossenen Augen.
- genaues und intensives Betrachten des Wortes.

## Der Wortklang ...

- Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.
- Das Wort wird vom Kind geflüstert, mit normaler Lautstärke gesprochen und gesungen.
- Das Wort wird vom Kind und dann vom Trainer buchstabiert
- Das Wort wird vom Kind auf- und abgebaut:

|           |           |
|-----------|-----------|
| weich     | w _ _ _ _ |
| weic _    | we _ _ _  |
| wei _ _   | wei _ _   |
| we _ _ _  | weic _    |
| w _ _ _ _ | weich     |

## Die Wortbedeutung

Das Wort „weich“ ist ein Adjektiv (Eigenschaftswort, Wiewort).

Es gibt die Eigenschaft einer Sache an.

Steigerungsformen: weich → weicher → am weichsten

Es kann in verschiedene Fälle gesetzt werden:

1. Fall: Das „weiche“ Kissen ist gelb.
2. Fall: Die Farbe des „weichen“ Kissens ist gelb.
3. Fall: Ich liege auf dem „weichen“ Kissen.
4. Fall: Ich liebe das „weiche“ Kissen.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wortfamilie:</b><br>weichlich<br>kuschelweich<br>Weichmacher<br>weichklopfen<br>weichmachen<br>weischalig<br>weichgekocht | <b>Satzbeispiele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie hat ein weiches Herz.</li><li>• Die Decke ist kuschelweich.</li><li>• Elias isst gerne ein weichgekochtes Ei.</li><li>• Der Fuchs hat ein ..... Fell.</li></ul>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Worterarbeitung

neben

## Das Wortbild ...

... wird folgendermaßen erarbeitet:

- dreidimensionale Darstellung des Wortes mit einfarbiger Knetmasse.
- ertasten des Wortes mit geschlossenen Augen.
- nachspuren des Wortes mit Fingerfarben im obigen Kästchen.
- genaues und intensives Betrachten des Wortes.

## Der Wortklang ...

- Das Wort wird vom Trainer mehrmals in verschiedenen Stimmlagen vorgesprochen und vom Kind in normaler Stimmlage nachgesprochen.
- Das Wort wird vom Kind laut und leise ausgesprochen.
- Das Wort wird vom Kind und dann vom Trainer buchstabiert.
- Die Silben werden geklatscht.

- Das Wort wird vom Kind auf- und abgebaut:

|           |           |
|-----------|-----------|
| neben     | n _ _ _ _ |
| nebe _    | ne _ _ _  |
| neb _ _   | neb _ _   |
| ne _ _ _  | nebe _    |
| n _ _ _ _ | neben     |

## Wortbedeutung

„neben“ ist ein Verhältniswort (Präposition), das einen Ort kennzeichnet.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wortfamilie:</b><br>nebenbei<br>daneben<br>nächst | <b>Satzbeispiele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er steht neben seinem neuen Auto.</li><li>• Neben dem Tisch steht ein Sessel.</li><li>• Die Katze schläft neben dem Ofen.</li><li>• Neben der Dame spaziert ein Hund.</li><li>• Der blaue Stift liegt neben dem Heft.</li></ul> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Der Fuchs sitzt .....  
einem Stapel Bücher.

# Worterarbeitung

ihr

## Das Wortbild ...

... wird folgendermaßen erarbeitet:

- dreidimensionale Darstellung des Wortes durch Nachkleben der Buchstaben im obigen Kästchen mit rosaroten Schnüren.
- ertasten des Wortes mit geschlossenen Augen.
- genaues und intensives Betrachten des Wortes.

## Der Wortklang ...

- Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.
- Das Wort wird vom Kind geflüstert, mit normaler Lautstärke gesprochen und gesungen.
- Das Wort wird vom Kind und dann vom Trainer buchstabiert
- Das Wort wird vom Kind auf- und abgebaut:

|       |       |
|-------|-------|
| ihr   | i _ _ |
| ih _  | ih _  |
| i _ _ | ihr   |

- Es wird der unten angeführte Text vom Trainer vorgelesen und das Kind betätigt jedes Mal eine Glocke, wenn es das Wort hört.

*Susanne besucht gerne den Reitstall. Ihr größtes Hobby sind ihre beiden Pferde. Sie hat eine Stute und einen Wallach. Ihre Stute heißt Ilse und ihr Wallach Peter. Die Stute ist ihr ältestes Pferd. Diese wird nur mehr selten geritten. Ihr Wallach ist erst drei Jahre alt. Er ist noch etwas übermütig. Manchmal kommt ihre Freundin mit in den Reitstall. Sie hilft ihr bei der Pferdepflege. Die Pflege der beiden Pferde nimmt viel von ihrer Zeit in Anspruch. Ein Drittel ihres Einkommens fließt in ihr Hobby. Trotzdem legt sie jeden Monat etwas Geld auf ihr Sparkonto.*

## Die Wortbedeutung

Das Wort „ihr“ ist ein Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort). Mit einem besitzanzeigenden Fürwort kann der Besitz einer Sache angegeben werden.

Andere besitzanzeigendes Fürworte sind z.B. mein, dein, sein, unser, euer

In der Einzahl (Singular) lautet die Deklination:

|             |       |                                         |
|-------------|-------|-----------------------------------------|
| Nominativ = | ihr   | Ihr Haus ist gelb.                      |
| Genitiv =   | ihres | Die Farbe ihres Hauses ist gelb.        |
| Dativ =     | ihrem | Das Auto parkt neben ihrem Haus.        |
| Akkusativ = | ihr   | Ich haben Kuchen für ihr Kind gebacken. |

In der Mehrzahl (Plural) lautet die Deklination:

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Nominativ = ihre | Ihre Haare sind blond.                       |
| Genitiv = ihrer  | Die Namen ihrer Kinder sind schön.           |
| Dativ = ihren    | Sie kocht ihren Kindern gerne einen Eintopf. |
| Akkusativ = ihre | Ich habe ein Geschenk für ihre Eltern.       |

