

Worterarbeitung

stark

Wortbild

Das Wort „stark“ mit Steinen legen.

Wortklang

Das Wort auf verschiedene Arten vorsprechen und nachsprechen, z.B. sagen wir das Wort ganz laut, dann ganz leise, dann ganz langsam, dann ganz schnell usw.

Wortbedeutung

Verschiedene Posen zum Wort machen. Wie kann man das Wort „stark“ mit seinem eigenen Körper darstellen?

Es werden verschieden Bilder auf dem Tisch verteilt. Nun sucht man Bilder heraus, die zum Wort „stark“ passen.

Das Wort in verschiedenen Sätzen benutzen – zuerst mündlich, danach aufschreiben.

Beispielsätze:

- Stark wie ein Felsen sein.
- Stark wie ein Tiger sein.
- Ein starker Mann.
- Eine starke Frau.
- Felix ist stärker als Markus.
- Miriam ist gleich stark wie Andreas.

Worterarbeitung

sie

Wortbild

Das Wort „sie“ mit Schnüren am Boden legen, so groß, dass man darauf gehen kann. Wenn das Wort gelegt ist, gehen wir auf den Schnüren (Gehrichtung = Schreibrichtung!), wir betrachten das Wort von allen Seiten und besprechen dabei, wie es aussieht, worauf man achten muss etc.

Wortklang

Das Wort auf verschiedene Arten vorsprechen und nachsprechen, z.B. singen, ganz tief sprechen, ganz hoch sprechen usw.

Wortbedeutung

Bilder von Personen, Dingen, Gegenständen auf dem Tisch oder auf dem Boden auslegen. Wir besprechen, was auf den Bildern zu sehen ist und entscheiden, zu welchen Bildern das Wort „sie“ passt, dabei verwenden wir das Wort gleich in einem Satz.

Danach werden ein paar Sätze aufgeschrieben.

Beispielsätze:

- Sie ist ein Mädchen.
- Ich kenne sie.
- Die anderen treffen sich später. Sie gehen ins Kino.
- Die Kinder der Klasse sind nett. Ich mag sie.

Worterarbeitung

nach

Wortbild

Russisch – Brot Verkostung: Zuerst werden dem Kind die Augen verbunden, bzw. soll das Kind die Augen schließen. Dann gibt die Trainerin/der Trainer dem Kind den Buchstaben n. Das Kind soll den Buchstaben in den Händen ertasten und dann im Mund erfühlen. Mit den Buchstaben a, c, h wird gleich verfahren. Nach jedem Buchstaben fragt man das Kind, ob es weiß, welcher Buchstabe das ist. Wenn man alle Buchstaben des Wortes „nach“ auf diese Weise gemacht hat, nimmt das Kind die Augenbinde ab, bzw. öffnet die Augen wieder. Nun fragt man das Kind, ob es weiß, welches Wort es gerade gegessen hat.

Auf einem Tablett liegen verschiedene Russisch Brot Buchstaben. Das Kind soll nun das Wort „nach“ selbst mit den Buchstaben legen. Am Ende der Stunde fährt es die Buchstaben noch einmal mit dem Finger nach, nimmt die Buchstaben in die Hand, begutachtet sie von allen Seiten und darf die Buchstaben wieder essen.

Wortklang

Das Wort wird auf verschiedene Arten vor- und nachgesprochen.

Wortbedeutung

Das Wort wird zuerst mündlich in verschiedenen Sätzen verwendet. Danach werden ein paar Sätze aufgeschrieben.

Beispielsätze:

- Wir fahren nach Italien.
- Es ist kurz nach acht Uhr.
- Ich gehe nach Hause.
- Nach einer Stunde war ich fertig.

