

Worterarbeitung 2: Pronomen **IHNEN**

Material: flacher Behälter, gefüllt mit feinem Sand



IHNEN/ ihnen/Ihnen

Wortbild

Wortklang

Wortbedeutung

- 1) Schreibe jeden Buchstaben des Wortes einzeln groß in den Sand! „Lösche“ nach jedem Buchstaben. Verwende einmal nur Großbuchstaben, einmal nur Kleinbuchstaben!
- 2) Schreibe das Wort in Großbuchstaben, schüttele den Behälter oder streiche den Sand glatt, schreibe das Wort mit großem Anfangsbuchstaben. „Lösche“ noch einmal und schreibe das Wort in Kleinbuchstaben.

- 3) Höre nun ganz genau zu, wenn dein Trainer das Wort ausspricht! Was klingt länger? „IH-“, oder „NEN“? Was macht das „IH-“, lang?
- 4) Sprich nun selbst das Wort „IHNEN“ ganz deutlich.
- 5) Sprich die beiden Silben einzeln und schreibe sie wieder in den Sand.
- 6) Vertausche die Silben, schreibe und sprich laut dazu!

Setze nun das Wort an die richtige Stelle im Satz. Schließe die Augen und lass ein Bild in deinem Kopf entstehen!

Gib _____ doch die Bücher zurück!

Wir haben es _____ schon so oft gesagt.

Herr Maier, ich muss _____ etwas sagen!
(Warum verwenden wir jetzt ein großes I?)

Warte, ich muss _____ etwas zeigen!

Warten Sie, ich muss _____ etwas zeigen!

Tante Maria macht _____ noch einen guten Kaffee.
(Wer könnte gemeint sein?)