

Worterarbeitung: Getränk

1. Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „Bäume“: Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden. Jeder Buchstabe wird genau betrachtet. Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut, die Buchstaben werden abgezählt.

2. Wortklang

Beim Wortaufbau und -abbau wird jeder Buchstabe benannt, das Wort wird silbiert laut und deutlich ausgesprochen, geflüstert, gesungen, geklatscht. Der Trainer spricht vor, das Kind wiederholt.

Das Getränk	Erarbeiten der Stammsilbe
Der Trank	Erarbeiten der Wortfamilie
Die Tränke	Erarbeiten des Wortbildes
Tränken	mit verschiedenen Sätzen:
Getränkeautomat	Die Kühe gehen zur
Getränkemarkt	Tränke.
Fruchtsaftgetränk	Das ist ein süßer Trank.

	Ich kaufe mir ein Getränk. Der Kellner bringt die Getränkekarte. Der Getränkeautomat ist kaputt
--	---

Achtung: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden!

3. Worterarbeitung: Getränk

Merke: Wörter mit ä/äu kann man meist von Wörtern mit a/au herleiten! Aber: Wörter mit e/eu nicht.

Beispiele:

Der Raub	Räuber, räuberisch
Der Traum	Träumer, verträumt
Laut	Läuten, Glockengeläut
Rauschen	Geräusch
Haus	Häuslich, Häuser
Der Trank	Getränk, trinken

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort vollständig ist.

Sprich es laut und deutlich aus!

Unterstreiche das „ä“ mit einem Farbstift.

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —
— — — — — —
— — — — — — —

Mache es jetzt umgekehrt:

Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur noch der Anfangsbuchstabe da steht.

Sprich beim Wortabbau wieder mit.

Schreibe das „ä“ mit einem Farbstift.

— — — — — — —
— — — — — — —
— — — — —
— — — —
— — —
— —
—

„ **Getränk** „ ist ein Namenwort.

Es lässt sich vom Wort Trank herleiten, deshalb schreibt man

„ä“ und nicht „e“

Das Namenwort (Hauptwort, Substantiv, Nomen) kann man in die Mehrzahl setzen:

das Getränk - die Getränke

ein Getränk – viele Getränke

Das _____ ist sehr süß.

Die _____ stehen auf dem Tisch.

Zeichne das Wort Getränk mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu.

Getränk

Setze ein:

Der _____ ist erfrischend.

Dieses _____ ist sehr süß.

Hole mir bitte das _____.

Die Kühe gehen zur T_____.

Worterarbeitung: „laufen“

1. Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „laufen“: Die einzelnen Buchstaben des Wortes werden dreidimensional dargestellt. Dafür kann Knete, Pfeifenputzer, Watte, Moosgummi, etc. verwendet werden. Jeder Buchstabe wird genau betrachtet. Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut, die Buchstaben werden abgezählt.

2. Wortklang

Beim Wortaufbau und -abbau wird jeder Buchstabe benannt, das Wort wird silbiert laut und deutlich ausgesprochen, geflüstert, gesungen, geklatscht. Der Trainer spricht vor, das Kind wiederholt.

3. Das Verb

Verben (Tunwörter) dienen dazu eine Tätigkeit, einen Vorgang oder einen Zustand zu bezeichnen.

Trage die Verben in die dazu gehörigen Kästchen ein:

Laufen, kaufen, arbeiten, steigen, ertrinken, liegen, besitzen, rechnen, wissen, schlafen

Tätigkeitsverb	Vorgangsverb	Zustandsverb

4. Einzahl und Mehrzahl

Das Tunwort kann man in verschiedene Personen setzen:

Einzahl	Ich laufe.
Mehrzahl	Wir laufen.

Setze das Wort laufen in die richtige Person:

ich	<i>laufe</i>	Wir	
du		Ihr	
Er, sie, es		Sie	

5. Zeiten

Das Tunwort kann man in verschiedene Zeiten setzen.

Gegenwart	Ich <i>laufe</i>
Mitvergangenheit	Ich
Vergangenheit	Ich
Vorvergangenheit	Ich
Zukunft	Ich
Vorzukunft	Ich

Worterarbeitung: „klein“

„Klein“ ist ein Adjektiv (Wiewort). Es gibt die Eigenschaft einer Person oder Sache an:

- schön
- groß
- klein
- lieb
- hässlich

1. Steigerung

Adjektive kann man steigern.

lang	länger	Am längsten
klein		
groß		

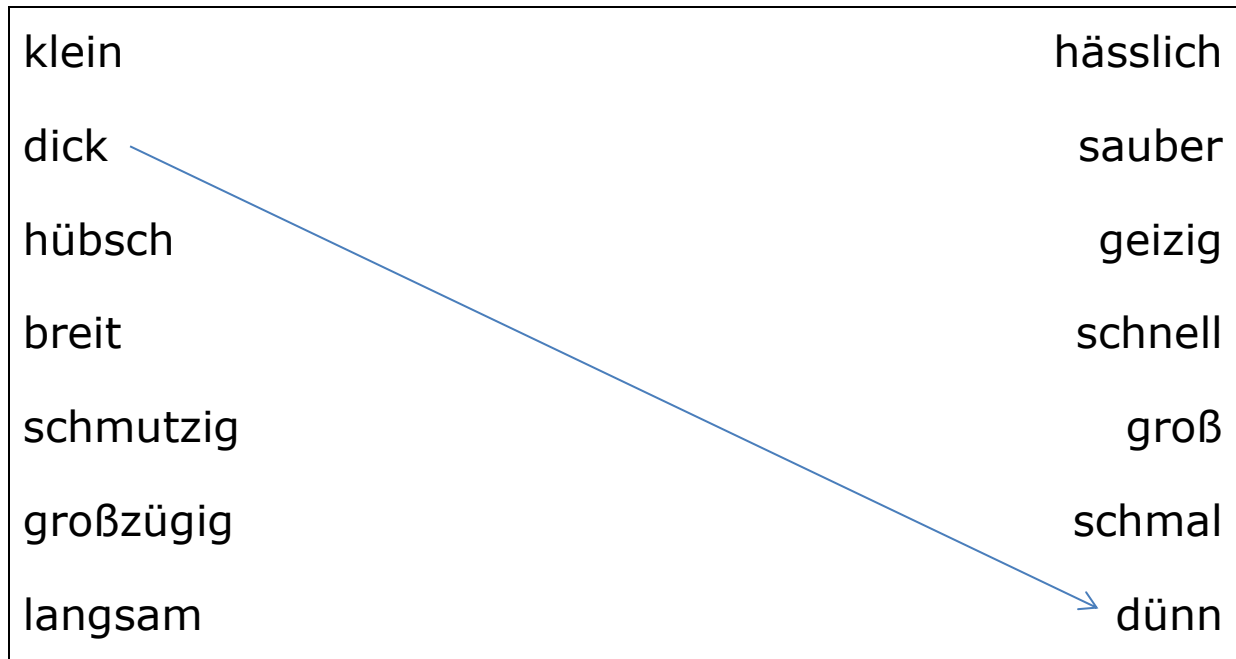
Achtung! Es gibt auch Adjektive, die man nicht steigern kann.

Beispiele: leer-tot-schwanger

2. Gegenteile bilden

Manche Adjektive haben ein Gegenteil!

Verbinde jeweils die passenden Gegenstücke:



3. Verschiedene Fälle

Adjektive kann man in verschiedene Fälle setzen.

1. Fall: Das Auto ist **neu**.
2. Fall: Die Farbe des **neuen** Autos.
3. Fall: Ich komme mit dem **neuen** Auto.
4. Fall: Ich fahre das **neue** Auto.

Setze das Wort „klein“ in verschiedene Fälle.

1. Fall: Die Pflanze ist _____.

2. Fall: Die Farbe der _____ Spielfigur.

3. Fall: Ich komme mit dem _____ Kätzchen.

4. Fall: Ich fahre das _____ Auto dort.

Worterarbeitung: Pronomen

Ein Hund ist über meinen Text gelaufen. Kannst du mir helfen die richtigen Fürwörter (Pronomen) zu finden?

Anna und Sepp

An einem sonnigen Samstagmittag spielte Anna mit  Hund Sepp im Garten.  bellte und tollte mit  herum.  warf  einen Ball hin und  rannte hinter  her. Anna freute  und lachte. Sepp war  aller bester Freund. Da ließ Anna sich auf den Boden plumpsen und der Hund sprang auf  drauf und leckte  durchs Gesicht. „Das kitzelt!“, rief Anna freudig. Als Sepp sich beruhigt hatte, legte  sich neben . „ will  nie verlieren.  bist mein allerbesten Freund.“  umarmte  Gefährten und schon ging das Ballspielen wieder von vorne los.



Worterarbeitung: Präpositionen

Eine Maus hat auf dem Text ihren Käse verstreut. Schreibe den Text mit den passenden Präpositionen in dein Heft.

Die Maus  Haus

Sabine sitzt  ihrem Schreibtisch.  einmal springt sie  und schreit: "Hilfe, da läuft eine Maus  dem Boden!" Die Maus rennt  Sabine . Sie läuft  dem Bücherregal  den Büchern herum, springt  den Tisch und fällt  einen Blumentopf.  sie versucht herauszuklettern, schnappt sich Sabine einen Deckel und legt ihn  den Topf.  des Hauses setzt sie die Maus  einen Stein. Da sagt Sabine  der Maus: "Komm nie wieder  mein Haus".

