

Arbeitsblatt: Dyskalkulietraining

Rechen – Stadt – Land – Fluss

Benötigtes Material:

- Zettel bzw. Druckvorlage, Stift

Beschreibung: Spiel im Team mit mind. zwei Schüler/innen

- Ein/e Schüler/in ruft die Zahl „1“ und zählt still im Kopf weiter.
- Ein/e andere/r Schüler/in ruft nach Ablauf einer gewissen Zeit Stopp.
- Die genannte Zahl wird in der ersten Spalte unter „Zahl“ notiert und ist die Zahl, mit der weiter gerechnet wird.
- Alle Schüler/innen beginnen zu rechnen.
- Wer zuerst fertig ist, ruft laut „Stopp“. Die anderen Schüler/innen haben dann noch eine Minute Zeit.
- Der/die Stopprufer/in trägt seine Lösungen vor. Die anderen Schüler/innen korrigieren ihre Ergebnisse.
- Für jedes richtige Ergebnis gibt es einen Punkt. Hat der/die Stopprufer/in alle Ergebnisse richtig, erhält er oder sie einen Zusatzpunkt.

Beschreibung: Spiel Trainingskandidat/in mit Dyskalkulietrainer/in

- Der oder die Trainingskandidat/in ruft die Zahl „1“ und zählt still im Kopf weiter.
- Die oder der Dyskalkulietrainer/in ruft nach Ablauf einer gewissen Zeit Stopp.
- Die genannte Zahl wird in der ersten Spalte unter „Zahl“ notiert und ist die Zahl, mit der weiter gerechnet wird.
- Der oder die Trainingskandidat/in beginnt zu rechnen.
- Wenn der oder die Trainingskandidat/in fertig ist, werden die Lösungen vorgetragen. Die oder der Dyskalkulietrainer/in korrigiert die Ergebnisse.
- Für jedes richtige Ergebnis gibt es einen Punkt.



Zahl	+ 5	- 3	+ 7	- 1	+ 3

Zahl	+ 15	+ 2	+ 70	- 1	+ 33

Zahl	+ 21	- 5	+ 80	- 3	+ 41

Zahl	+ 53	+ 9	+ 6	- 10	+ 11