

Dyskalkulietraining Arbeitsblätter 2. Csenge Bajusz

Zahlenreihen vervollständigen

Ergänze die Zahlenreihen:

1. 5, 10, 15, ____, ____, ____
 2. 12, 14, 16, ____, ____, ____
 3. 100, 90, 80, ____, ____, ____
-

Uhrzeiten lesen

Welche Uhrzeit wird angezeigt?

1.  08:30 Uhr
 2.  14:15 Uhr
 3.  19:45 Uhr
-

Geldbeträge zusammenzählen

Rechne aus, wie viel Geld du insgesamt hast:

1. $2\text{ €} + 1\text{ €} + 0,50\text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 2. $5\text{ €} + 10\text{ €} + 20\text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 3. $0,10\text{ €} + 0,20\text{ €} + 0,50\text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
-

Gewichte vergleichen

Welche der folgenden Gegenstände ist schwerer?

1. Ein Apfel (200 g) oder eine Banane (180 g)?
2. Ein Buch (1,2 kg) oder ein Laptop (1,5 kg)?
3. Eine Packung Zucker (500 g) oder eine Flasche Wasser (1 kg)?

Brüche verstehen

Schraffiere die angegebene Bruchzahl:

1. $\frac{1}{2}$ eines Rechtecks
2. $\frac{1}{4}$ eines Kreises
3. $\frac{3}{4}$ eines Quadrats

Räumliches Denken

Zeichne die folgenden Objekte aus einer anderen Perspektive:

1. Ein Würfel von oben
2. Eine Pyramide von der Seite
3. Ein Zylinder von unten

Zahlen in Wörtern

Schreibe die Zahlen in Worten:

1. 123 = ____
2. 456 = ____
3. 789 = ____

Schätzen

Schätze, wie viele:

1. Murmeln passen in eine Hand?
2. Schüler passen in ein Klassenzimmer?
3. Liter Wasser passen in eine Badewanne?

Sudoku für Anfänger

Fülle die leeren Felder so aus, dass jede Zahl von 1 bis 4 genau einmal in jeder Reihe und Spalte vorkommt:

[1][_][_][4]
[_][3][4][_]
[_][4][3][_]
[4][_][_][1]