

Dyskalkulietraining Arbeitsblätter 1. Csenge Bajusz

Zahlenverständnis: Zahlenstrahl

Trage die fehlenden Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein:

| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |

Nutze die Zahlen von 0 bis 20. Beginne mit 0 und fülle die Zwischenräume.

Addition und Subtraktion: Einkaufsaufgaben

Löse die Aufgaben:

1. Du kaufst 3 Äpfel (1 EUR pro Apfel) und 2 Bananen (0,50 EUR pro Banane). Was bezahlst du insgesamt?
 2. Du hast 10 EUR, gibst 4,50 EUR aus. Wie viel bleibt übrig?
-

Muster erkennen und fortsetzen

Setze die Muster fort:

1. 2, 4, 6, 8, ____, ____, ____
 2. Kreis, Quadrat, Kreis, Quadrat, ____, ____, ____
-

Geometrie: Formen zählen

Wie viele Dreiecke, Quadrate und Kreise siehst du?

Dreieck, Kreis, Quadrat, Quadrat, Kreis, Dreieck, Quadrat, Kreis, Quadrat, Dreieck

Dreiecke: ____

Quadrate: ____

Kreise: ____

Multiplikation: Punkte verbinden

Verbinde die Punkte: Start bei 1 und multipliziere mit 2, bis du bei 20 bist.

1 zu 2 zu 4 zu ____ zu ____ zu ____ zu 20

Alltagssituationen: Uhrzeit

1. Die Schule beginnt um 8:15 Uhr. Es ist jetzt 7:45 Uhr. Wie viele Minuten hast du noch?
 2. Dein Bus fährt um 14:30 Uhr. Es ist jetzt 14:00 Uhr. Wann musst du losgehen, wenn der Weg 20 Minuten dauert?
-

Logisches Denken: Zahlenrätsel

Finde die Zahl:

1. Ich bin eine gerade Zahl, größer als 10, aber kleiner als 20.
 2. Mein Doppeltes ist 18. Welche Zahl bin ich?
-

Geometrie: Formen zeichnen

Zeichne die folgenden Formen:

1. Ein Dreieck mit einer Höhe von 5 cm.
 2. Ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 4 cm.
-

Addition und Subtraktion: Zahlenpuzzle

Fülle die Kästchen so aus, dass die Summen stimmen:

$$\begin{array}{l} [3] + [\quad] = 8 \\ [\quad] - [4] = 2 \end{array}$$

Praktische Mathematik: Geld zählen

Du hast folgende Münzen und Scheine: 2 EUR, 1 EUR, 50 Cent, 20 Cent, 10 Cent.
Wie viele Möglichkeiten gibt es, um 5 EUR zu erhalten?