



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Holzbuchstaben:

Das Wort wird mit Holzbuchstaben geschrieben. Dann wird das Wortbild genau betrachtet und mit geschlossenen Augen Buchstabe für Buchstabe ertastet. Anschließend wird es mehrmals wieder zerlegt und zusammengebaut.

MERKwürdig schreiben:

Das Wort wird in unterschiedlichen Formen (aufgebaut/abgebaut), Farben und Größen geschrieben.

Wortklang

Das Wort wird deutlich vorgesprochen und dann auf unterschiedliche Arten wiederholt (langsam/laut/leise/schnell/glücklich/traurig/...).

Dann wird es zuerst Buchstabiert (lautiert) und anschließend Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut.

Gemeinsam wird eine Geschichte gelesen, die das Wort mehrfach enthält. Wenn das Wort gehört wird, wird einmal in die Hände geklatscht.

Wortbedeutung

Das Wort wen ist ein fragendes Fürwort (Pronomen). Es ist eine Form des Fragewortes wer und wird für Fragen im 4. Fall (Akkusativ) verwendet.

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeitung der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes in verschiedenen Sätzen. (Wen hast du angerufen?/ Wen suchst du?/ Wen möchtest du einladen?)

Wen im 4. Fall anwenden:

Pia füttert die Katze. WEN füttert Pia? Die Katze.

Moritz sieht seinen Bruder zum erstem Mal. WEN sieht Moritz zum ersten Mal? Seinen Bruder.

Lara streichelt den Hund. WEN streichelt Lara? Den Hund.



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Knete:

Das Wort wird mit Knete geschrieben. Dann wird das Wortbild genau betrachtet und mit geschlossenen Augen Buchstabe für Buchstabe ertastet.

MERKwürdig schreiben:

Das Wort wird in unterschiedlichen Formen (aufgebaut/abgebaut), Farben und Größen geschrieben.

Wortklang

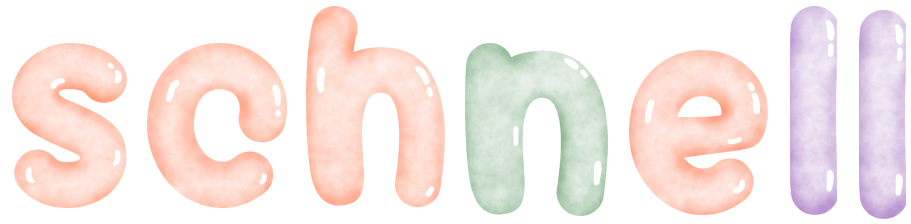
Gemeinsam wird eine Geschichte gelesen, die das Wort mehrfach enthält. Wenn das Wort gehört wird, wird einmal in die Hände geklatscht.

Wortbedeutung

Das Wort gegen ist ein Vorwort (Präposition). Gegen beschreibt zum Einen die räumliche Ausrichtung zu etwas. Zum Anderen bedeutet gegen eine Richtung / Haltung, die gegensätzlich zu der eines anderen ist.

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeitung der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes in verschiedenen Sätzen. (Er lehnt sich gegen die Tür./ Das ist gegen das Gesetz./ Ich bin gegen Armut.)

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| • Gegensatz | • Gegenspieler | • gegenseitig |
| • Begegnen | • Gegenstand | • gegensätzlich |
| • Gegenangebot | • Gegenstimme | • gegenwärtig |
| • Gegenargument | • Gegenwart | • gegenstandslos |
| • Gegenfrage | • Gegenverkehr | • gegnerisch |
| • Gegengewicht | • Gegenwind | |
| • Gegenklage | • begegnen | |
| • Gegenrechnung | • gegenüber | |



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Pfeifenputzern:

Das Wort wird aus Pfeifenputzern gestaltet. Anschließend wird es mehrmals wieder zerlegt und zusammengebaut.

MERKwürdig schreiben:

Das Wort wird in unterschiedlichen Formen (aufgebaut/abgebaut), Farben und Größen geschrieben.

Wortklang

Das Wort wird deutlich vorgesprochen und dann auf unterschiedliche Arten wiederholt (langsam/laut/leise/schnell/glücklich/traurig/...).

Dann wird es zuerst Buchstabiert (lautiert) und anschließend Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut.

Wortbedeutung

Das Wort schnell ist ein Eigenschaftswort (Adjektiv). Schnell bezeichnet einen Vorgang, der in einem hohen Tempo stattfindet.

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeitung der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes in verschiedenen Sätzen. (Ich gehe schnell zum Bus./ Schreibe schnell die Hausübung./ Das Auto fährt schnell.)
- Steigerung (schnell, schneller, am schnellsten)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| • Schnellbahn | • vorschnell |
| • Schnelligkeit | • blitzschnell |
| • Schnelltest | • schneller |
| • Schnelldenker | • am schnellsten |
| • Schnellstart | • schnelllebig |
| • Schnellkurs | • schnellstmöglich |
| • Schnellzug | |