

Arbeitsblatt Symptomtraining Dyskalkulie: Zerlegen 2

1) Nachbarzahlen

Lege die Zahlen von 1 bis 6 auf den Tisch. Eine Zahl hat immer zwei Nachbarzahlen: eine Zahl davor, die man Vorgänger nennt, und eine Zahl danach, die man Nachfolger nennt.

- Welchen Vorgänger und Nachfolger hat die 1?

Zu lesen erst nach der Lösung vom Kind: Vor der 1 ist die Null, daher nennt man sie Vorgänger. Nach der Eins kommt die 2. Sie ist der Nachfolger.

- Welchen Vorgänger und Nachfolger hat die 2?
- Welchen Vorgänger und Nachfolger hat die 3?
- Welchen Vorgänger und Nachfolger hat die 4?
- Welchen Vorgänger und Nachfolger hat die 6?
- Welchen Vorgänger hat die 6?

2) Setzte die Vorgänger und Nachfolger ein

__ 2 __

__ 5 __

__ 1 __

__ 3 __

__ 4 __

__ 6 (__)

3.1) Mit einem Blick: Kreise in blau ein – Wo siehst Du eine 3?

3.2) Mit einem Blick: Kreise in rot ein – Wo siehst Du eine 5?

3.3) Mit einem Blick: Kreise in lila ein – Wo siehst Du eine 4?

Xx xxx x xxxxxx xx xxxx xxx xxx x xxxx
 Xx xxxx xxx x xxx xxxxxx xxx xx
 X xx x xxx xxx xxxx xxxxx xxx
 Xxxxx xxxx x xxxx xxx xx xxxxx
 Xxxx x xx xxx xxxx xxxxx
 Xxx xxxx xxxxx xx xxxxx xxx xxx

4) Zahlenhäuser bis 5

