

Schreibe die Zahlwörter als Zahlen!

Dreihundertsiebenundachtzig

Vierundneunzig

Neunhundertsiebenundsechzig

Achtundvierzig

Eintausendfünfhundertzwanzig

Einhundertundelf

Fünfhundertachtzehn

Eintausendzweihundertfünfzig

94

111

1520

1250

387

967

518

48

Welche Aufgaben ergeben 10? Umrande sie!

$3 + 5$

$5 + 5$

$2 + 8$

$6 + 4$

$7 + 3$

$5 + 7$

$1 + 9$

$4 + 6$

$0 + 10$

$1 + 6$

$3 + 7$

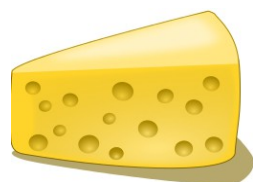
$8 + 2$

$5 + 4$

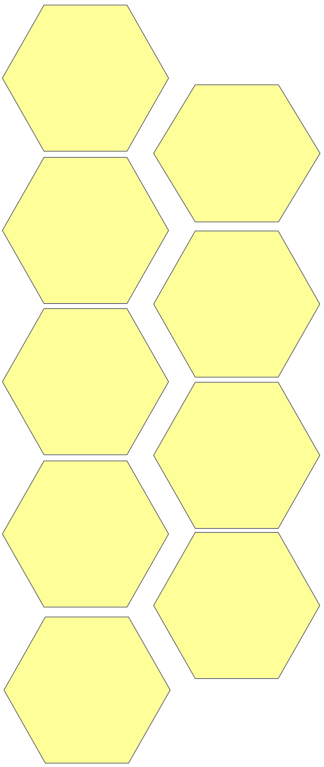
Hilf der Maus zu ihrem Käse zu finden! Färbe alle Aufgaben, deren Summe 10 ergibt!



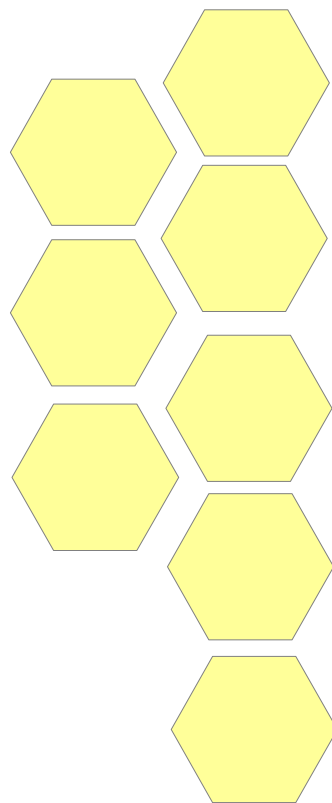
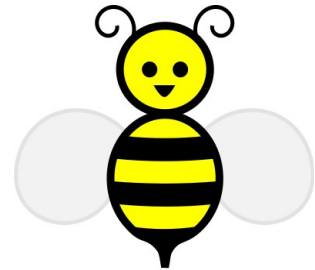
$1 + 9$	$7 + 3$	$8 + 1$	$5 + 2$	$10 + 5$	$3 + 6$	$4 + 7$	$9 + 3$	$8 + 8$	$5 + 2$
$2 + 3$	$2 + 8$	$9 + 4$	$3 + 8$	$3 + 9$	$1 + 5$	$3 + 3$	$0 + 7$	$2 + 6$	$4 + 7$
$3 + 5$	$4 + 6$	$5 + 5$	$9 + 1$	$8 + 2$	$3 + 0$	$5 + 0$	$8 + 5$	$8 + 3$	$8 + 3$
$10 + 3$	$7 + 2$	$2 + 6$	$0 + 3$	$5 + 5$	$7 + 9$	$2 + 7$	$4 + 9$	$5 + 2$	$7 + 7$
$4 + 9$	$6 + 8$	$5 + 7$	$7 + 2$	$10 + 0$	$4 + 7$	$9 + 2$	$7 + 0$	$1 + 6$	$9 + 2$
$1 + 7$	$9 + 3$	$8 + 3$	$2 + 10$	$1 + 9$	$2 + 3$	$8 + 4$	$2 + 6$	$4 + 4$	$7 + 5$
$5 + 6$	$4 + 1$	$5 + 8$	$3 + 4$	$3 + 7$	$2 + 8$	$0 + 10$	$6 + 6$	$6 + 3$	$10 + 5$
$2 + 9$	$7 + 4$	$9 + 3$	$1 + 6$	$2 + 5$	$6 + 3$	$5 + 5$	$3 + 5$	$2 + 9$	$0 + 1$
$6 + 5$	$2 + 2$	$5 + 8$	$3 + 9$	$2 + 7$	$5 + 8$	$9 + 1$	$8 + 2$	$3 + 7$	$4 + 6$
$7 + 2$	$3 + 5$	$8 + 9$	$7 + 6$	$5 + 9$	$2 + 1$	$4 + 2$	$3 + 9$	$1 + 4$	$10 + 0$



Finde den Vorgänger und den Nachfolger!



	45	
	69	
	32	
	87	
	13	
	66	
	93	
	21	
	99	
	58	



Gerade und ungerade Zahlen

Es gibt gerade Zahlen und ungerade Zahlen

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 ...

Egal ob Plus oder Minus, diese Regeln gelten:

Gerade + Gerade =	Gerade	$2 + 4 = 6$
Gerade + Ungerade =	Ungerade	$6 + 3 = 9$
Ungerade + Gerade =	Ungerade	$5 + 12 = 17$
Ungerade + Ungerade =	Gerade	$5 + 5 = 10$

Gerade – Gerade =	Gerade	$4 - 2 = 2$
Gerade – Ungerade =	Ungerade	$6 - 3 = 3$
Ungerade – Gerade =	Ungerade	$17 - 12 = 5$
Ungerade – Ungerade =	Gerade	$15 - 5 = 10$

Probiere es einmal selbst aus!

$$5 + 13 =$$

$$13 - 4 =$$

$$2 + 8 =$$

$$56 - 31 =$$

$$4 + 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$17 + 24 =$$

$$20 - 12 =$$

$$43 + 9 =$$

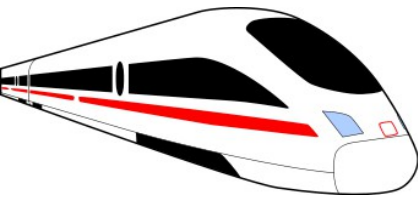
$$32 - 13 =$$

$$56 + 13 =$$

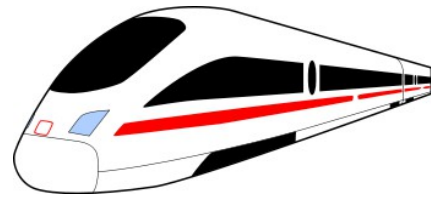
$$10 - 6 =$$

$$26 + 65 =$$

$$79 - 29 =$$



Die Zugfahrt



Lisa möchte von Hannover nach München zu ihrer Oma fahren. Rechne aus wie lange Lisa unterwegs ist, wenn man die Haltezeiten nicht mitzählt.

Hannover

08:30



Göttingen

09:06

Göttingen

09:15



Kassel

09:36

Kassel

09:42



Fulda

10:15

Fulda

10:20



Würzburg

10:54

Würzburg

11:00



Nürnberg

11:58

Nürnberg

12:00



München

13:11

Lisa war _____ Stunden und _____ Minuten unterwegs.

Ordne die Zahlen der Reihe nach aufsteigend!

23, 56, 43, 64, 88, 19, 34, 90, 27

45, 74, 78, 14, 78, 26, 95, 13, 94

55, 97, 13, 75, 83, 25, 29, 91, 74

101, 123, 187, 154, 145, 132, 196, 172

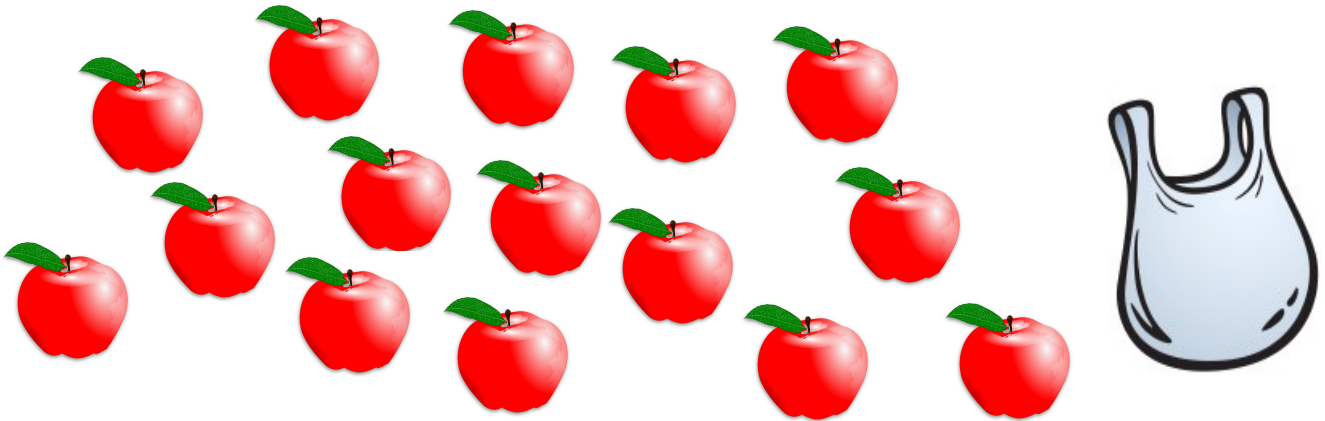
124, 453, 134, 943, 443, 353, 130, 781

12, 45, 643, 673, 913, 91, 420, 76, 345

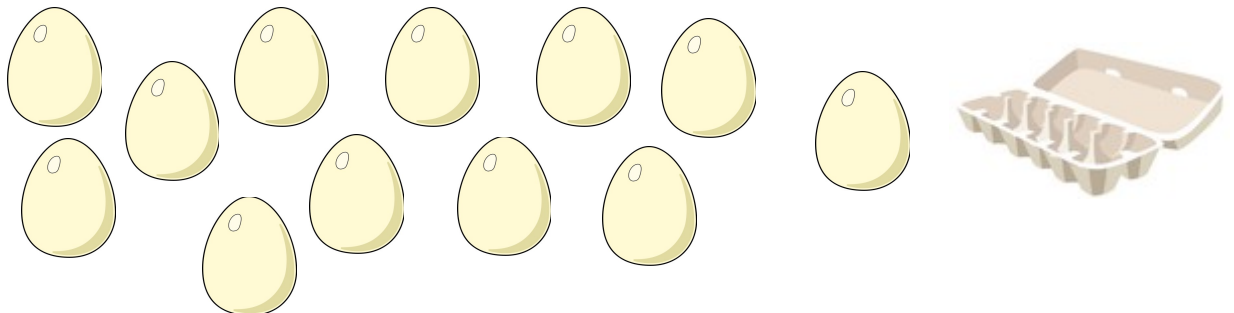
537, 946, 183, 248, 573, 964, 138, 284

Fülle die Behälter!

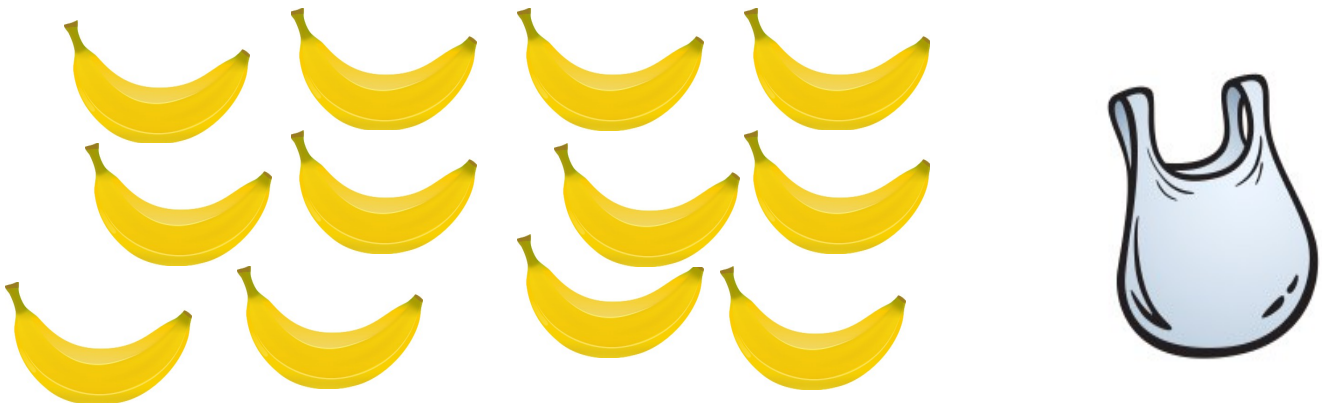
In jede Tüte passen je 5 Äpfel. Kreise sie ein und gib an, wieviele Tüten man benötigt.



In jeden Karton passen je 6 Eier. Kreise sie ein und gib an, wieviel Kartons man benötigt.



In jede Tüte passen 4 Bananen. Kreise sie ein und gib an, wieviele Tüten man benötigt.



A hand-drawn map of a field with various points labeled with numbers. The map includes a large area of reeds on the left, a small pond in the center, and a curved line representing a path or boundary. The numbers are scattered across the field, with some clusters and others isolated. The numbers range from 2 to 174.

Numbers on the map include: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 118, 120, 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148, 150, 152, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 166, 168, 170, 172, 174.

Lilli geht einkaufen



Lilli soll mit dem Geld, dass ihr ihre Mutter gegeben hat, einkaufen gehen. Sie hat auch eine Liste bekommen.

Wie viel Geld hat sie bekommen?

Kann sie mit dem Geld alles einkaufen?

Bleibt Geld übrig?

Soviel hat Lillis Mutter ihr gegeben:

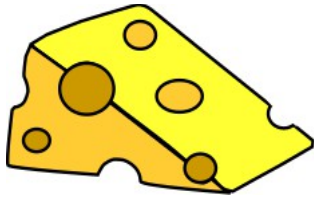


Es sind _____ Euros.

Das ist Lillis Einkaufszettel:

100 g Butter
1 Brot
200 g Käse
2 x Milch
1 x Kekse
4 Äpfel
3 Bananen

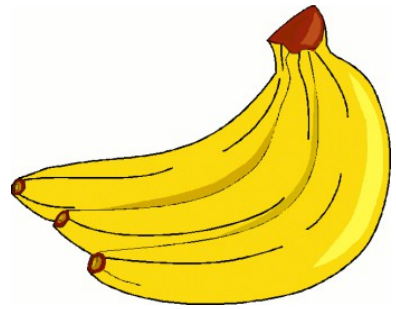
Das sind die Waren:



200 g Käse
1,50 Euro



100 g Butter
0,80 Euro



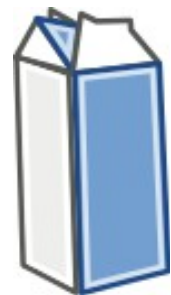
3 Bananen
2,00 Euro



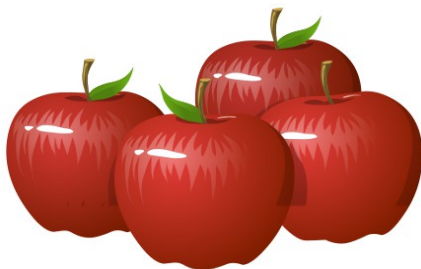
1 Packung Kekse
1,20 Euro



Brot
2,50 Euro



Milch
0,80 Euro



4 Äpfel
2,00 Euro

Soviel muss Lilli bezahlen: _____

Das bekommt sie zurück: _____