

RECHNEN MIT BEWEGUNG

- A) Wenn eine Treppe konkret vorhanden ist, dann kann die Übung mit Bewegung ausgeführt werden.

Treppenstufen mit den Zahlen 1 - 12 beschriften.

Plus : Nimm einen Würfel und würfle. Nun steige so viele Stufen nach oben wie du Punkte gewürfelt hast. Sprich dabei laut: z.B: Ich stehe auf der Vier und gehe zwei Stufen (Punkte) - laut mitzählen beim Gehen - weiter nach oben. Jetzt stehe ich auf der Sechs.

Als Differenzierung kann das Kind auch noch die Plusaufgabe sagen: Denn $4 + 2 = 6$

Minus: Wenn das Kind auf der letzten Stufe 12 angekommen ist, geht es wieder nach unten, entsprechend der gewürfelten Punkte, und es soll laut sagen: z.B. Ich stehe auf der 7 und gehe 3 Stufen nach unten. Ich komme auf der 4 an.

Differenzierung: Weil $7 - 3 = 4$ ist.

Um auf die Stufe 12 zu kommen, soll das Kind so lange würfeln bis es passt.

- B) Es kann auch eine Treppe aus Legosteinen gebaut und mit den Zahlen beschriftet werden. Die Rechenweise bleibt gleich.
Das Kind kann mit seinen Fingern auf und ab gehen.
Es kann auch ein kleines Püppchen verwendet werden.

- C) Als weitere Variante kann das Kind auch die Plus- und Minusaufgaben aufschreiben.