

1. Zeichnen und beschreiben

Zeichne ein Bild, in dem sich folgende Gegenstände befinden, und beschreibe ihre Positionen:

- Ein Ball **links** von einem Baum,
- Ein Haus **rechts** neben deinem Baum,
- Eine Katze **auf** dem Dach von deinem Haus.

Beschreibe deine Zeichnung:

Der Ball ist _____.

Die Katze ist _____.

Das Haus ist _____.

2. Orientierung im Raum

Das Kind reagiert auf mündliche Anweisungen, indem es sich im Zimmer bewegt oder zeigt, wo sich Dinge befinden.

zB: „Stelle dich links von deinem Stuhl.“, „Gehe zum Fenster.“, „Zeige auf das Bild, das sich rechts von dir befindet.“, „Leg das Buch oben auf den Tisch und das Heft auf den Sessel.“

3. . Gegenstände benennen

Die Positionen von Gegenständen im Raum werden beschrieben und das Kind sagt oder zeigt, wo sich diese im Raum befinden.

zB: „Was befindet sich links von der Tür?“, „Was steht unter dem Fenster?“

4. Raumorientierungs-Wegbeschreibung

Das Kind erhält eine mündliche Wegbeschreibung und muss den Weg im Gedächtnis nachvollziehen.

zB: „Stell dir vor, du gehst zur Tür, du gehst dort zwei Schritte nach links, dann einen Schritt nach vorne und schließlich einen Schritt nach rechts. Wo kommst du an?“