

RO Raumorientierung - **Richtungsweisung**

Im Raum werden Objekte versteckt und das Kind mit Richtungsanweisungen in die Nähe der Verstecke geleitet.

Nach **rechts /links / geradeaus/ um 90° nach links oder rechts drehen**, das sind u.a. mögliche Anweisungen. Alternativ kann auch das Kind Dinge verstecken und die „**Richtungs-Choreographie**“ übernehmen.

Objekt-Ideen:

- ➔ Versteckt werden Gummitiere, die mit einem Buchstaben-Aufkleber beklebt wurden. Wenn das Kind alle Tiere gefunden hat, können sie nach **Blickrichtung** / Kopfwendung geordnet werden und in den zwei Gruppen zusätzlich nach ihrer Größe. So sortiert ergeben die Buchstaben zwei Wörter.
- ➔ Verschiedene Buchstaben werden versteckt: Holzbuchstaben, Buchstabenkarten und die Großen aus einem Buchstaben-Teppich beispielsweise. Nach dem Auffinden der Buchstaben werden sie nach ihrer Art sortiert und zu Wörtern geordnet.

Die **Richtungs-Aufträge** können auch auf dem Buchstaben-Teppich selbst einen „Roten Faden“ zur Wortbildung ergeben. Je nach Spielaufbau lässt sich ein Alphabet-Training integrieren, indem man dem Kind die Teppichtafeln übergibt und sie in zwei Reihen in richtiger Reihenfolge legen lässt oder das Alphabet soll (grob) geviertelt werden.

Genauso möglich ist es aber auch, die Buchstaben gemischt auf den Boden zu legen und das Kind auf der Suche nach dem Wort mit den **Richtungsanweisungen** zu leiten.

Eine weitere Variation liegt in Pfeilkarten, die schweigend gezeigt werden.

SYMBOL-Arbeit am Tisch

Auf einem großen linierten Blatt Papier ist ein Buchstaben-Salat entstanden, das Kind soll der Trainerin Anweisungen geben, wie oft die Buchstaben um 90° im Uhrzeigersinn gedreht werden müssen, damit sie wieder „richtig“ stehen.

Viel Spaß!

