

Raumorientierung

Material: Viele Moosgummibuchstaben (s, p,d,b,d) und – Zahlen 6 und 9. Eine Vorlage als Arbeitsblatt mit vorgemalten Buchstaben und Zahlen. Klebestift liegt bereit.

Aufgabe: Klebe die Buchstaben und Zahlen an Ihren vorgesehenen Platz.

Durchführung: Dem Kind wird das vorgezeichnete Arbeitsblatt präsentiert und es folgt die Aufgabe; sortiere alles an seinen Platz. Auch Schiefe und Spiegelverkehrte Buchstaben müssen beklebt werden.

Material: Blatt und Stifte

Aufgabe: Male das Bild, welches ich dir beschreibe!

Durchführung: Male nach Anweisung das Bild, welches der Trainer verdeckt vor sich liegen hat, danach wird verglichen. Z.B. Male in die Mitte des Bildes ein Haus, Oben rechts in der Ecke eine Sonne etc.



Beispielbild: Trainer beschreibt!

Kind zeichnet nach Anweisung!

Material: Blanco Stadtplan mit vielen Straßen, Ein- und Ausgängen. Sticker-Set (Blumen, Autos, Tiere ect.)

1.Aufgabe: Gestalte die Ein- u. Ausgänge der Stadt, indem Du die Sticker nach Anweisung anbringst!

Durchführung: Dem Kind wird der Stadtplan vorgelegt und es erhält die Sticker. Der Trainer sagt nun, wohin welcher Sticker geklebt werden soll. Das Kind führt diese Anweisung aus. Z.B:

1. Klebe den kleinen braunen Hund neben den Ausgang rechts unten.
2. Links neben dem Hund befindet sich der Eingang, der eine rote Blume bekommt.
3. Oben in der Mitte wird der Schmetterling an den Eingang geklebt. Ect.

2.Aufgabe: Folge der Wegbeschreibung! Wo kommst Du an?

Durchführung: Der Trainer liest die Wegbeschreibung vor und das Kind soll die Frage nach dem Ankommen richtig beantworten. Danach kann es mit einzeichnen die Richtigkeit überprüfen. Dazu liest der Trainer die Wegbeschreibung noch einmal vor. Z.B. Starte beim braunen Hund und gehe rechts, dann links, dann links, dann geradeaus. Wo kommst du an?

