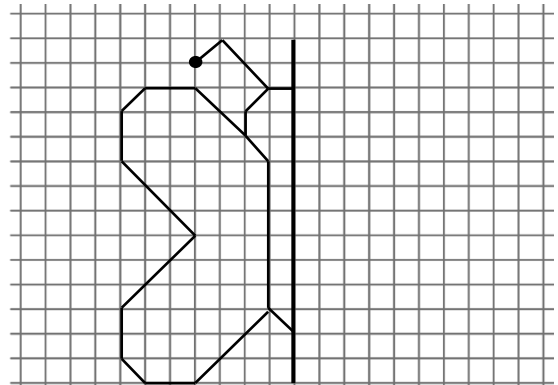
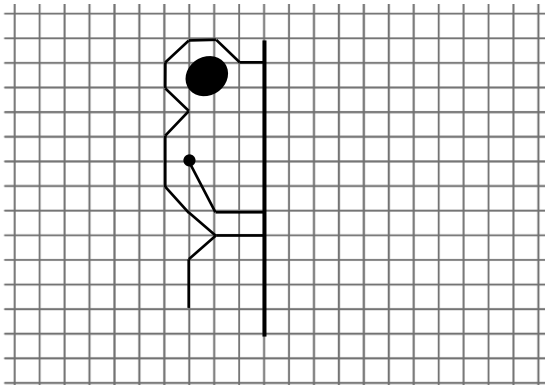
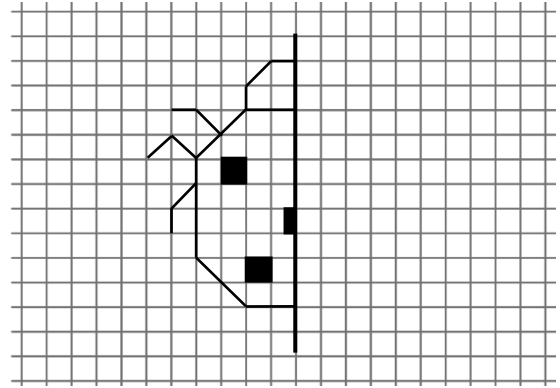
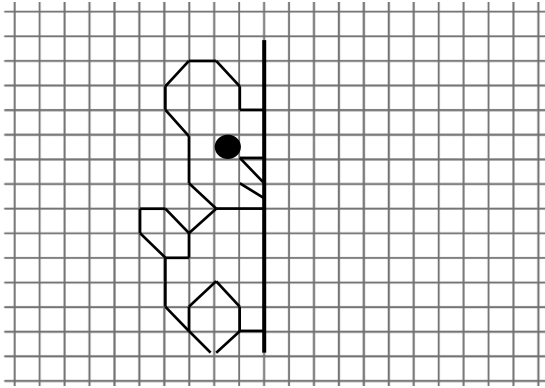


## Arbeitsblatt RO 1

Zeichne die Abbildung symmetrisch zu Ende. Welches Tier siehst du?



## Arbeitsblatt RO 2

Im Raum werden Gegenstände in unmittelbarer Nähe positioniert. Die Gegenstände werden je nach Verfügbarkeit ausgewählt und zu Beginn gemeinsam benannt. Dabei empfiehlt es sich Unterschiede innerhalb der vertikalen und horizontalen Ebene zu schaffen.

Nun werden die gewählten Gegenstände entweder auf kleine Karten gemalt oder in Wörtern geschrieben. Diese werden umgedreht auf einem Tisch gelegt, sodass sie für alle Spieler greifbar sind.

Vor Spielbeginn werden die ‚Ort kennzeichnenden Verhältniswörter‘ besprochen, um eine Grundbasis für das Spiel zu schaffen.

Nun deckt jeder Spieler der Reihe nach abwechselnd eine Karte auf und bildet mit diesem Gegenstand unter Nutzung eines Verhältniswortes einen Satz. Beispielsweise deckt das Kind eine Karte auf, die eine Vase abbildet. Das Kind könnte nun, unter Betrachtung der realen Gegenstände individuell folgende Sätze formulieren:

„Die Vase befindet sich auf dem Tisch.“

„Die Vase steht rechts neben dem Buch.“

Unter Berücksichtigung der kindlichen Fähigkeiten kann das Spiel individuell erweitert werden. Eine Spielvariation besteht darin, dass die Spieler sich gegenseitig Sätze mitteilen und der jeweils andere diese Anweisungen befolgt, indem er die realen Gegenstände dementsprechend positioniert.