

Arbeitsblatt

Raumorientierung

„Buchstaben abgehen“

Anleitung:

Dem Kind werden die Augen verbunden. Nun gibt der/die TrainerIn die Anweisung, wohin es gehen soll. Das Kind soll sich merken, wie es gegangen ist und am Ende den Buchstaben benennen. Für ältere Kinder kann man diese Übung mit ganzen Wörtern durchführen.

Beispiele:

„N“:

- .) gehe 4 Schritte nach vorne
- .) drehe dich langsam nach rechts, bis ich STOP sage
- .) gehe 4 Schritte nach vorne
- .) drehe dich langsam nach links, bis ich STOP sage
- .) gehe 4 Schritte nach vorne

Welcher Buchstabe war das?

„R“:

- .) gehe 4 Schritte nach vorne
- .) drehe dich langsam nach rechts, bis ich STOP sage
- .) stelle dir einen Halbkreis vor, der von dir weg nach rechts unten verläuft und gehe diesen in 4 Schritten ab
- .) drehe dich langsam nach links, bis ich STOP sage
- .) gehe 2 Schritte nach vorne

Welcher Buchstabe war das?

Arbeitsblatt

Raumorientierung

„Zeilenlänge abschätzen“

Anleitung:

- 1.) Das Kind würfelt → die erwürfelte Augenzahl steht für die Anzahl, wie oft das Wort in die Zeile passen soll
- 2.) Das Kind passt seine Schriftgröße, die Dehnung/Stauchung der Schrift so an, dass das Wort dementsprechend oft in die Zeile passt

TIPP: am Besten Wörter aus der persönlichen Fehlerliste verwenden

Wohnung

Naht

Nahrung

Draht

Drehung

früh

Frühling

Lohn

Stuhl

Jahr

Fehler

Bahn

zehn

Dehnung
