

Fühlkästen

Dem Schüler werden Gegenstände gezeigt. Anschließend werden die Gegenstände in Fühlkästen gesteckt. Der Schüler muss nun im Kasten den Gegenstand erfühlen, ohne ihn sehen zu können und auch benennen.

„Synchronschreiben“

Das Kind hat sowohl in der rechten als auch in der linken Hand je einen Wachsmalstift. Nun werden DIN A3 Blätter auf den Tisch gelegt. Das Kind soll nun zeitgleich Buchstaben auf das Blatt schreiben (bei geübten Schülern kann man auch den eigenen Namen oder andere Wörter nehmen).