

Raumorientierung - 1. Aufgabe

Auf einem Tisch liegen verschiedene Gegenstände nebeneinander, übereinander, hintereinander und so weiter.

1. Version: Das Kind soll beschreiben, was es sieht. Z.B. „Der Stift liegt vor dem Radiergummi. Rechts von dem Radiergummi liegt die Schere. Unter der Schere liegt ein Blatt ...“
2. Version: Es gibt verschiedene Gegenstände und der Trainer sagt dem Kind, wo und wie es die Gegenstände platzieren soll. Z.B. „Lege den Würfel auf die rechte obere Ecke des Tisches. Lege links vom Würfel die Zahl 3. Mitten auf dem Tisch steht die Dose, darauf liegt die Büroklammer. Hinter der Dose steht der Locher...“
3. Version: Der Trainer erzählt, was er auf dem Tisch sieht und das Kind prüft, ob das stimmt.
4. Version: Der Trainer stellt dem Kind Fragen: „Welcher Gegenstand auf dem Tisch ist der Größte/ der Kleinste/ der Leichteste/ der Schwerste?“
„Welcher Gegenstand ist Dir der Nächste, welcher ist am weitesten von Dir entfernt?“
„Welche Entfernung ist größer? Die Entfernung von der Schere zur Büroklammer oder die von der Schere zum Stift?“ >> Entfernung kann mit einem Faden oder Lineal gemessen und verglichen werden.

Erweiterung:

Diese Aufgaben kann man auch auf den ganzen oder einen Teil des Raums, in dem man sich befindet, übertragen. (Z.B. „...links von Dir ...“ , „...in dem Regal vor Dir...“, etc.)

Raumorientierung - 2.Aufgabe

		S											
					Ü	C							
							O		M				
					D			E					
			I										
								L		C		E	

Raumorientierung - 2. Aufgabe

Das Kind erhält das Raster (vorherige Seite) und soll nachstehende Aufgaben bearbeiten:

OK

Trage in die obere linke Ecke den Buchstaben D ein.

Schreibe dann rechts neben diesem D den Buchstaben A

Gehe 4 weitere Kästchen nach rechts und male ein lachendes Gesicht

Gehe 2 Kästchen nach unten und schreibe links neben das Ü ein L und in das Kästchen daneben ein G

Gehe 7 Kästchen nach rechts und male ein lachendes Gesicht

Dann 3 Kästchen nach links und schreibe ein K

Male in die oberste rechte Ecke ein lachendes Gesicht

Gehe 5 Kästchen nach unten und male wieder ein lachendes Gesicht

3 Kästchen nach links und dann bitte in T eintragen

Schreibe links von dem M in der gleichen Zeile noch ein M

Nun bitte noch in die gleiche Zeile links von dem O ein K

Gehe nun 6 Kästchen nach links und eins nach oben und male ein lachendes Gesicht

Unten rechts in die Ecke bitte ein N notieren und in der unteren linken Ecke bitte ein lachendes Gesicht malen

7 Kästchen nach rechts gehen und wieder ein lachendes Gesicht malen

Rechts von dem L in der unteren Zeile ein A schreiben

Rechts von dem C in der unteren Zeile ein H schreiben

Gehe nun 4 Kästchen nach oben und eins nach rechts und male ein lachendes Gesicht

Gehe nun 5 Kästchen nach links und eins nach unten und male ein lachendes Gesicht

Gehe jetzt 3 Kästchen nach links und eins nach unten und schreiben den Buchstaben E

Schreibe in der gleichen Zeile links von dem I ein D

Gehe 5 Kästchen hoch und schreiben den Buchstaben U und links daneben ein Z

Zwei Kästchen unter dem Z bitte nochmals ein lachendes Gesicht malen

Schreibe in der gleichen Zeile rechts neben dem D die Buchstaben E und N

Gehe zwei Kästchen weiter nach rechts und schreibe ein N

Zum Schluss noch 2 Kästchen nach rechts und 3 nach oben und mal das letzte lachende Gesicht

Gut gemacht !!!



Raumorientierung - 2. Aufgabe

Lösung

D	A	S			☺								☺
			G	L	Ü	C	K			☺			
☺													
						K	O	M	M	T			☺
	Z	U									☺		
	☺				D	E	N	E	N				
												☺	
							☺						
		D	I	E									
☺							☺	L	A	C	H	E	N