

Zahlen von 0-10

Übung 1 Optisches Gedächtnis: Wer bin ich?

Jede Zahl wird nach dem Äußeren beschrieben und das Kind soll erraten, um welche Zahl es sich handelt. Schreibe die Zahl in das leere Feld! Je nach Altersstufen können die Zahlen auch dem Kind zum Beispiel mit Moosgummi aufgelegt werden.

Los geht's!

Wenn ich noch eine dritte Kugel hätte, wäre ich ein Schneemann? _____

Aus mir kann man gut ein Osterei malen? _____

Ich werde oft mit einem Feuerwehrschauch verglichen? _____

Viele glauben ich bin ein Sessel? _____

Wir zwei Zahlen können uns durch Kopfüber/Kopfunter austauschen?

_____ und _____

Wenn du meine Zahl spiegelverkehrt schreibst und an mich stellst, dann wäre ich fast ein Schmetterling? _____

Manche glauben ich bin eine verkehrt geschriebene 2, doch habe ich einen viel runderen Bauch? _____

Ich werde oft mit der Zahl 1 vertauscht, doch habe ich eine viel geradere Nase und in der Mitte meist einen Strich? _____

Ich bin die Zahl, die im Zeugnis sehr beliebt ist? _____

Wenn du alle deine Finger abzählst, dann weißt du welche Zahl ich bin? _____

Übung 2 Symptomtraining:

1. Schreibe alle Zahlen von 0 bis 10 als Zahl und als Wort!

_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____

2. Nimm eine Knetmasse und versuche die Zahlen 0 bis 10 zu formen!