

Blatt ausdrucken und laminieren und in gleich große Vierecke schneiden.

Hier bieten sich mit einem Blatt welches man auch kopieren kann, gleich mehrere Möglichkeiten.

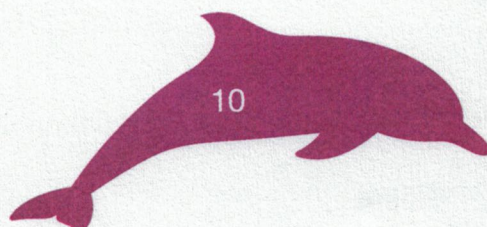
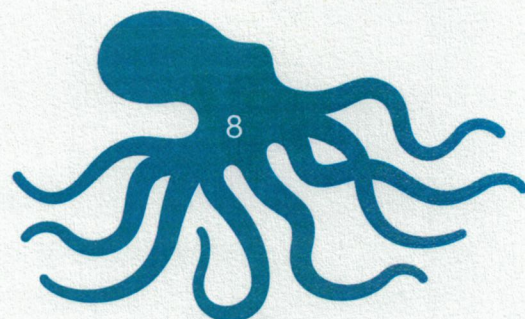
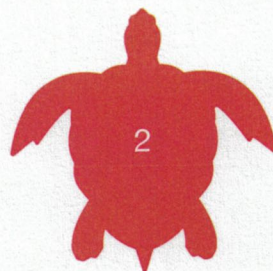
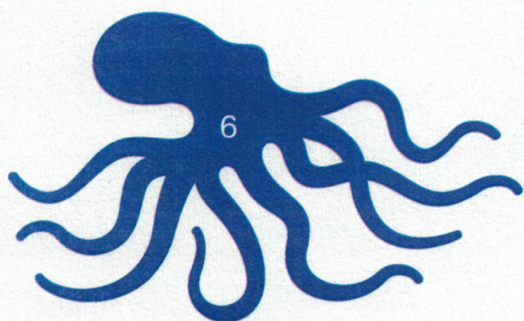
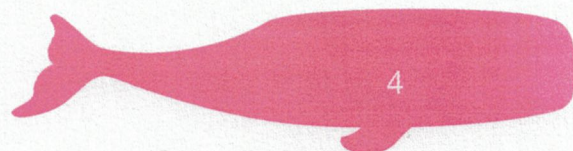
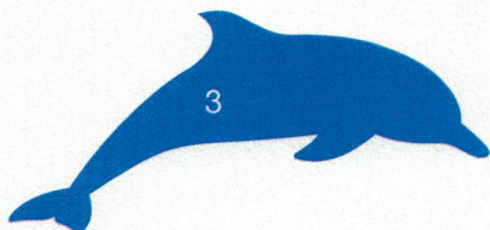
OD – Gerade die runden Ziffern werden gern vertauscht. Hier bietet sich die Möglichkeit die jeweils beiden gleichen heraus zu suchen.

OD – im zweiten Schritt als Memory. OG die jeweils beiden gleichen finden. Dazu müssen nicht alle Teile benutzt werden, je nach Kind kann auch mit weniger gearbeitet werden.

Als SchnippSchnapp – Die Karten werden auf 2 aufgeteilt und im verdeckten Stapel vor einem abgelegt und gleichzeitig aufgedeckt. Hier muss dann unterschieden werden gleich oder ungleich.

Die Besonderheit, als Hilfe sind die Kreise die immer von oben nach unten sich drehen. (Übung der Raumlage)

Viel Spaß!



Ingrid Adler-Kern

Hier bieten sich mehrere Möglichkeiten.

Arbeitsblatt ausdrucken und laminieren. Je nach Blattstärke Folie bitte in 120 mg oder stärker nehmen.

Optisches Gedächtnis

1. Mit dem Stift (geschlossen) bei dem schwarzen Zeichen (Ecke) Beginnen. Es ist egal in welcher Reihenfolge, wichtig wieder an einem schwarzen Zeichen beenden. Je nach Schwierigkeit werden nun einzelnen Tieren mit Zahlen angefahren, umfahren und wieder zurück. z. B. bei Blatt 2 Der Stift beginnt bei der Sonne (rechts oben) 1 Schildkröte, 7 Wal, 9 Tintenfisch und zurück. Wichtig sich den Weg merken, das Kind soll nun mit dem Stift den Weg nachfahren.

Optische Serialität

2. Serialität: Wir beginnen mit den Stift bei 1 - 10

Die Arbeitsblätter sind in verschiedene Schwierigkeitsstufen eingeteilt. Gleichfarbiges wird oft als schwieriger empfunden als mehrfarbiges.

Viel Spaß!

