

Sehen – Merken – Sehen!

Das Kind soll sich das große Bild gut ansehen und sich die Gegenstände/Bilder darauf gut einprägen/merken. Nun wird das große Bild abgedeckt und ein kleines Bild (mit den gleichen Bildern) gezeigt.

Was hat sich auf dem kl. Bild verändert?

Nicht die Lage der Dinge sind maßgeblich, sondern der veränderte Gegenstand.







