



h a H R N z m S h b

H n R c N k h M E n S

h d K W N h S k H n U

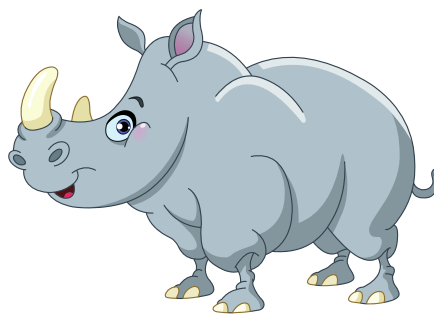
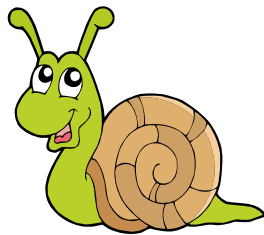
c H b E M x f h b u h

h P j S q L k j n H

Optische Gedächtnis

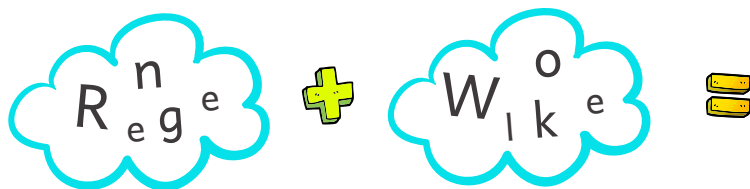
Präge dir die Tiere 20 Sekunden ein!

Drehe das Blatt um und schreibe die Tiere auf!



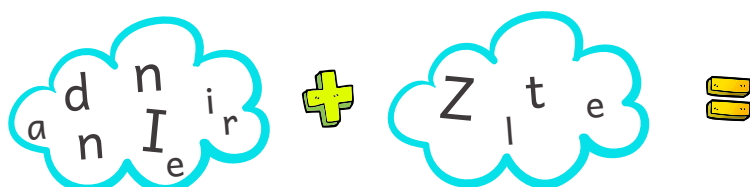
Optische Serialität

Ordne die Buchstaben und finde das gesuchte Wort.



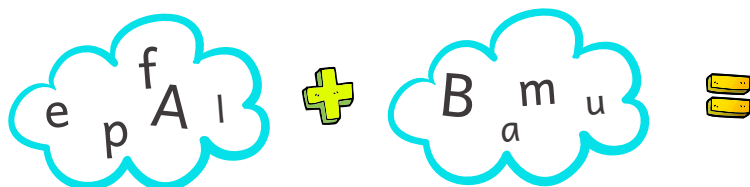
.....

.....



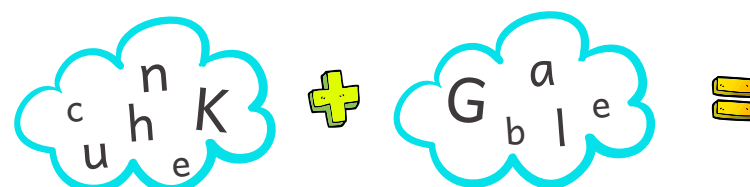
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Der Trainer liest die Wörter vor.

Das Kind klatscht in die Hände, wenn es ein B/b hört!

Das Kind hüpfet, wenn es ein P/p hört!



Pause

bauen

Sieb

Park

Pilze

Korb

Buch

bald

Pizza

Nebel

Polizei

Gabel

Galopp

Urlaub

Dieb

Tempo

grob

parken

gelb

schreiben

prüfen

herb

deshalb

putzen

Camp

Eigelb

Flop

hupen

brennen

Typ

Pony

neben

Akustische Gedächtnis

Der Trainer liest die Wörter vor.

Das Kind hüpfte nach vor, wenn es ein G/g am Wortanfang hört!

Das Kind klatscht in die Hände, wenn es ein g in der Mitte des Wortes hört!

Das Kind hüpfte nach hinten, wenn es ein g am Ende des Wortes hört!



Gans
Krug
gehen
Grube
König
Pinguin
Vogel
Regen
Gespenst
ewig
fliegen
eilig
fragen
Berg
Geld
Engel
Zweig

Wange
Hügel
Feige
grüßen
Anzug
graben
Glatze
Hengst
gießen
mutig
Gast
Ring
traurig
zornig
geben
traurig
Steg

Der Trainer liest die Wörter laut vor!
Anschließend schreibt das Kind die Begriffe der richtigen
Reihenfolge nach auf.

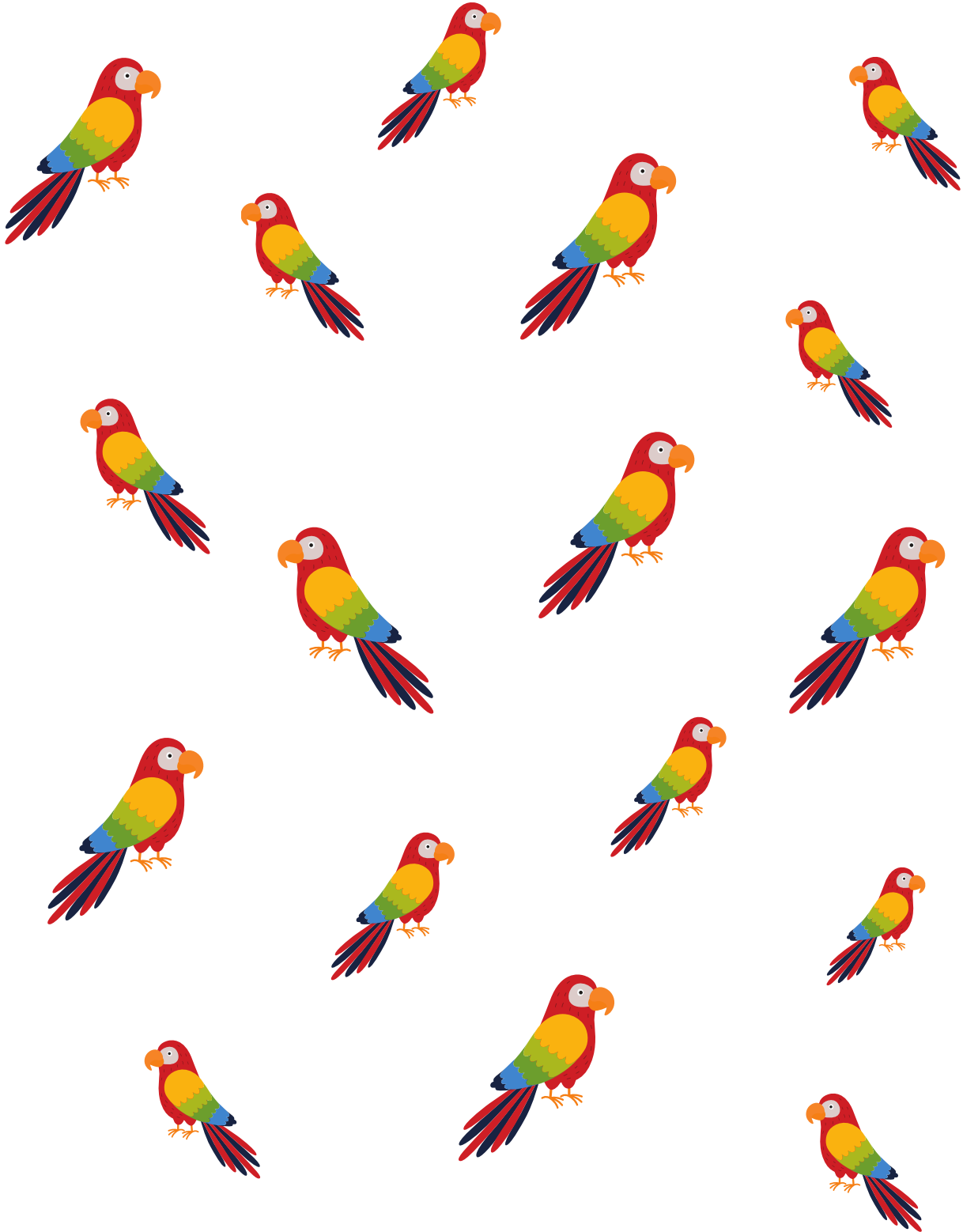
1. Koffer
2. Torte
3. Kamel
4. Jäger
5. Bär
6. Huhn
7. Haus



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

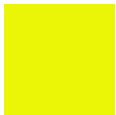
Raumorientierung

Wieviele Papageien schauen nach links?



Der Trainer nimmt eine Karte mit dem Symbol und das Kind muss die Übung dazu ausführen!

Dann zeigt er abwechselnd eine Karte. Diese Übung ist nach Belieben erweiterbar.



Stehe auf dem linken Bein!



Berühre mit der rechten Hand dein rechtes Ohr!



Berühre mit der linken Hand dein rechtes Knie!



Stehe auf dem rechten Bein!

"kalt"

Wortbild



Dreidimensionale Darstellung mit Steinen!

Das Kind sammelt Steine und legt die einzelnen Buchstaben des Wortes. Das Wort wird mehrmals auf- und abgebaut.

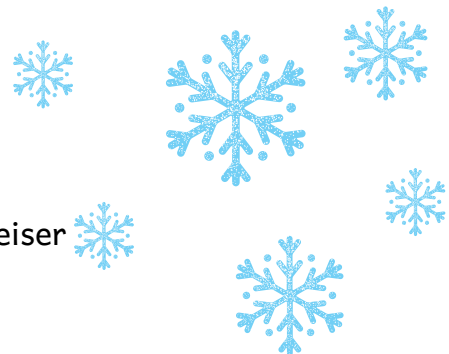
Wortklang



Der Trainer buchstabiert das Wort.

Das Kind buchstabiert das Wort mit lauter Stimme, mit leiser Stimme und anschließend mit zitteriger Stimme .

Das Wort wird gerufen.



Wortbedeutung



Steigerungsform

kalt - kälter - am kältesten

Kälte

Kaltluft

kaltblütig

eisigkalt

Kaltblüter

Kälteeinbruch

Kaltluft

erkalten

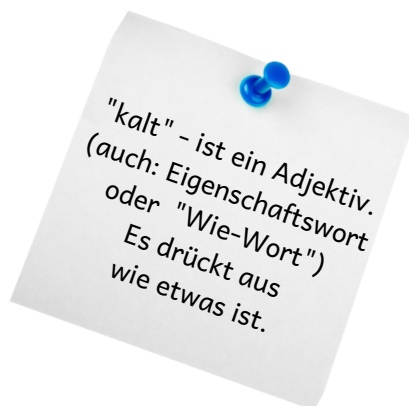
kaltherzig

Kaltfront

nasskalt

Kälteempfinden

feuchtkalt



- Erarbeiten der Stammsilbe.
- Erarbeiten der Wortfamilie.
- Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.

Im Winter ist es kälter als im Sommer.

Heute ist wirklich ein sehr nasskalter Tag.

Mir war so kalt, dass meine Zähne klapperten.

Lisa schüttete Peter ein Glas kaltes Wasser ins Gesicht.



! Wichtig: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden. !

"alle"

Wortbild



Dreidimensionale Darstellung mit Linsen, Reis, Nudeln, ...!

Das Kind schreibt das Wort mit dem Finger in die Luft. Danach wird jeder Buchstabe mit dem verwendeten Material (Reis, Nudeln, Linsen, ...) geformt und auf ein weißes Papier geklebt. Jeder einzelne Buchstabe wird mit geschlossenen Augen gefühlt. (Wortaufbau, Wortabbau)

Worktklang



Das Kind hüpft die einzelnen Buchstaben sowohl vorwärts als auch rückwärts und benennt sie dabei.

Wortbedeutung



aller
alles
alle
allem
allen
all



- Erarbeiten der Stammsilbe.
- Erarbeiten der Wortfamilie.
- Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.

Alles ist gut gelaufen.

Alle Schüler haben heute frei.

All meine Träume gehen in Erfüllung.

Sie kommen alle zur Geburtstagsparty.



! Wichtig: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden. !

"vor"



Wortbild



Dreidimensionale Darstellung mit selbstgemachter Knetmasse.

Die einzelnen Buchstaben werden geformt und genau betrachtet. Das Wort wird mehrmals auseinander - und wieder zusammengesetzt.

Worktklang

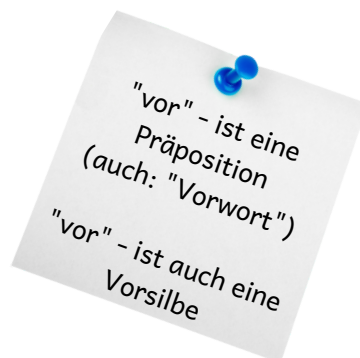


Beim Auf- und Abbau des Wortes soll das Kind jeden Buchstaben immer wieder laut aussprechen. Anschließend flüstert der Trainer das Wort. Das Kind buchstabiert mit geschlossenen Augen das Wort.

Wortbedeutung



vor
vorher
vorgestern
Vorfall
Vorwurf
Vorrat
vorbereiten
Vorführung



- Erarbeiten der Stammsilbe.
- Erarbeiten der Wortfamilie.
- Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.

Vor dem Haus liegt der Hund.

Papa kommt nicht vor 20 Uhr nach Hause.

Ich kaufe einen Vorrat an gesunden Snacks ein

Mein Bruder duscht jeden Morgen vor dem Frühstück.



! Wichtig: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden. !