

Training der Optischen Differenzierung (OD) mit dem „Pop-it“

„Pop-it“-Scheiben sind derzeit ein beliebter Spaß bei Kindern unterschiedlicher Altersstufen. Sie können aber auch im AFS-Training sinnvoll eingesetzt werden.

Gut geeignet ist ein quadratisches „Pop-it“ in Regenbogenfarben.

Wer (noch) kein „Pop-it“ hat, der kann sich die Vorlage ausdrucken und bestenfalls laminieren. So können die einzelnen Noppen mit einem Folienstift markiert statt gedrückt werden (macht aber nur halb soviel Spaß 😊)

Im Training der Optischen Differenzierung können „Pop-it“-s z.B. folgendermaßen eingesetzt werden:

Das „Pop-it“ liegt vor dem Kind auf dem Tisch. Das Kind zählt die jeweiligen Buchstaben auf dem Bild und drückt die entsprechende Anzahl auf der „Pop-it“-Scheibe.

EBaUbiDrSdtpHjqr
OlbfldlmqnBrDpT
ImBiDhpubNdstqf
oqTzpOdEDebBiS
GmWbiBdDqHgppw
cUtBqhbApDoTde



Wieviele „B“ zählst du?



Wieviele „b“ zählst du?



Wieviele „D“ zählst du?



Wieviele „d“ zählst du?



Wieviele „p“ zählst du?



Wieviele „q“ zählst du?

Drücke die entsprechende Anzahl der Noppen auf dem Pop-it oder streiche sie auf der Vorlage durch.

