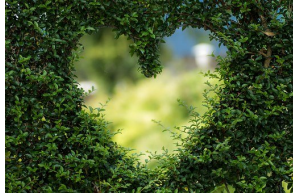


Arbeitsblatt: Optische Differenzierung (OD)

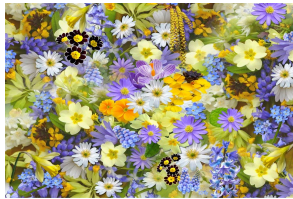
Ordne die Zahlen den Bildern richtig zu.



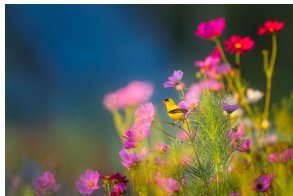
1



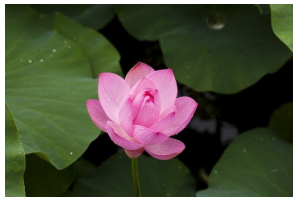
2



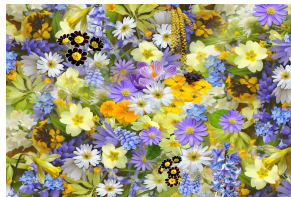
3



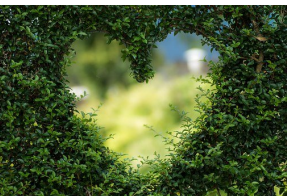
4



5



6



7



Arbeitsblatt: Optische Differenzierung (OD)

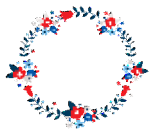
Ordne den Bildern die richtigen Zahlen zu.



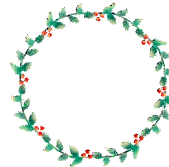
21



37



45



83



72



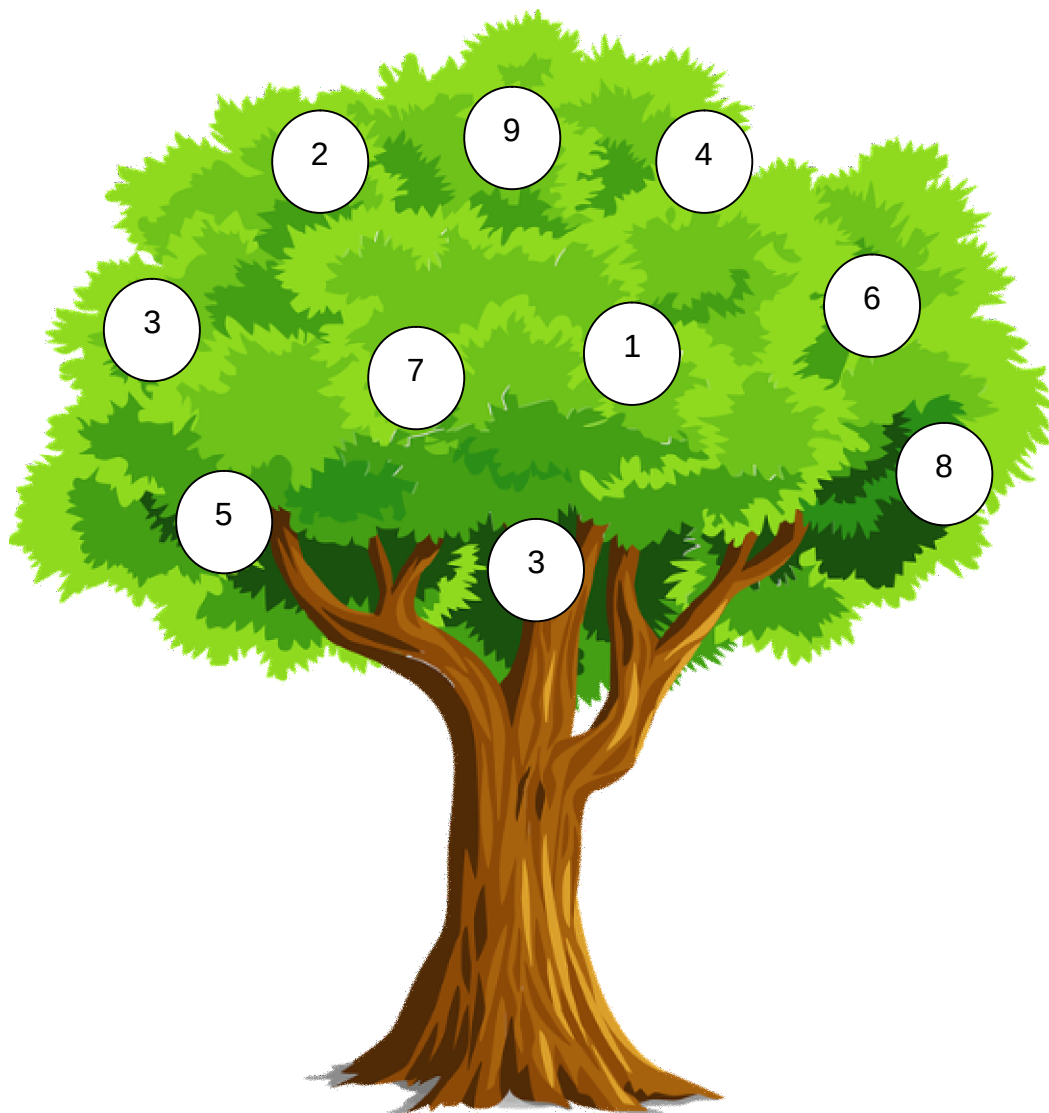
17



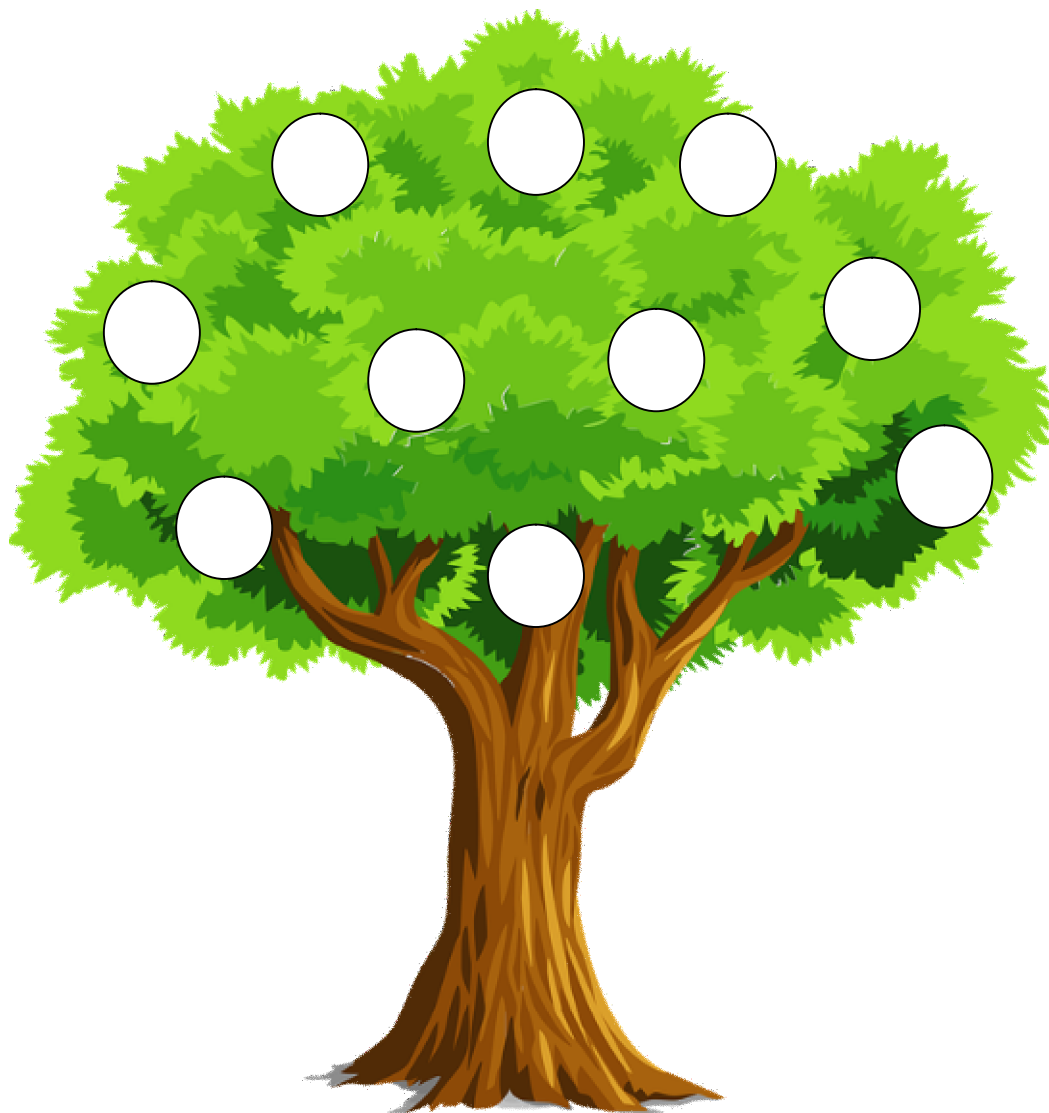
59

Arbeitsblatt: Optisches Gedächtnis (OG)

1. Präge dir die Zahlen ein, anschließend wird das Arbeitsblatt umgedreht.
2. Setze dann die Zahlen an die Stellen in den Baum, wie du sie dir gemerkt hast.



Arbeitsblatt: Optisches Gedächtnis (OG)
Rückseite



Arbeitsblatt: Optisches Gedächtnis (OG)

1. Merke dir die Zahlenkombinationen in Verbindung mit den Bildern.
2. Drehe dann das Bild um und schreibe die Zahlenkombinationen neben die Bilder auf der Rückseite.



37



894



1653



59774

Arbeitsblatt: Optisches Gedächtnis (OG)

Rückseite



Arbeitsblatt: Optische Serialität (OS)

Welche Zahlen fehlen in der Reihe?
Vervollständige die Kästchen.

1. 1 2 3 4 5 7 8 9 10 11

2. 10 20 30 40 60 70 80 90

3. 11 12 13 15 16 17 18

4. 110 112 113 114 116 117

5. 1122 1123 1124 1126 1127 1128

6. 2041 2043 2045 2047 2051 2053

7. 989 997 1001 1005 1009 1013

Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung (AD)

Ich lese dir jetzt jeweils eine Ziffernreihe vor.
Du sagst mir, nachdem ich die Ziffern gesagt habe,
welche Ziffer doppelt gesagt wurde.

(langsam, ruhig und mit Pausen sprechen)

3 **7** 9 5 4 9 **7** 2 0

3 7 4 **3** 1 5 6 5 2

5 **0** 8 6 **0** 9 4 2 3

1 5 4 6 7 2 3 8 **1**

5 8 0 3 2 **5** 4 1 9

7 1 **2** 0 4 **2** 9 6 3

0 **4** 1 2 9 **4** 7 3 8

Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung (AD)

Ich lese dir jetzt eine Zahlenreihe vor.
Du sagst mir, nachdem ich die Zahlen gesagt habe,
welche Zahl doppelt gesagt wurde.

(langsam, ruhig und mit Pausen sprechen)

28 29 30 31 32 28 35

10 30 20 90 70 30 80

9 12 18 7 77 18 22

101 110 109 172 198 110 113

2005 2050 2029 2031 2004 2029

4105 4238 4568 4238 4777

12 44 25 11 13 12 33

Arbeitsblatt: Akustisches Gedächtnis (AG)

Ich lese dir jetzt eine Zahlenreihe vor.
Danach schreibst du die Zahlen in der Reihenfolge auf.

(Material: Stift, Papier)

28 29 30 31 32

10 30 20 90 70

9 12 18 7 77

101 110 109 172 198

2005 2050 2029 2031

4105 4238 4568 4239

12 44 25 11 13

Variante 1

Arbeitsblatt: Akustisches Gedächtnis (AG)

Ich lese dir jetzt eine Zahlenreihe vor.
Danach wiederholst du mündlich die Zahlenreihe.

28 29 30 31 32

10 30 20 90 70

9 12 18 7 77

101 110 109 172 198

2005 2050 2029 2031

4105 4238 4568 4239

12 44 25 11 13

Variante 2

Arbeitsblatt: Akustische Serialität (AS)

Was gehört nicht in diese Zahlenreihe?
Höre genau zu und benenne den Fehler!

1 2 3 4 4 4 5 6 7

13 13 14 14 15 16

24 26 28 29 30 32

99 97 95 93 90 91

10 9 8 7 5 4

300 400 500 700 800

1001 1002 1004 1005 1006

Arbeitsblatt: Raumorientierung (RO)

Darstellung von Körpern

Material: Holzwürfel

Baue die „Pläne“ nach.

(Anmerkung: eine 1 bedeutet = nur ein Würfel

eine 2 bedeutet = zwei Würfel übereinander

eine 3 bedeutet = drei Würfel übereinander

etc.)

1.

1	3	2	1
---	---	---	---

2.

1			4		1
3	1	2	1	1	1

3.

6	1
2	5

4.

		7	
5	4	5	3
	2	7	

5.

1	1	1			
			5	5	5

6.

1	2	2	1
1	2	2	1
1	2	2	1

Arbeitsblatt 1: Körperschemata (KS)

Denke dir Rechenaufgaben aus, die zu dem jeweiligen Ergebnis passen. Ordne die Aufgabe dem „Körperteil“ des Kellners zu.

Du kannst die Multiplikation, Division, Addition oder Subtraktion verwenden.

Kopf:

Linkes Ohr _____

Rechtes Ohr _____

Nase _____

Oberkörper:

Linke Hand _____

Rechte Hand _____

Linker Ellenbogen _____

Rechter Ellenbogen _____

Auf dem Tablett _____

Unterkörper:

Linker Fuß _____

Rechter Fuß _____

Linkes Knie _____

Rechtes Knie _____

Arbeitsblatt 2: „Kellner“ Ergebnisse für die Rechenaufgaben, siehe Arbeitsblatt 1

