

Arbeitsblatt

Optisches Differenzieren

„Pseudowörter erwürfeln“

Ablauf:

- ⇒ das Kind würfelt mit einem 12er Würfel - die Zahl steht für die Buchstabenanzahl des Pseudowortes
- ⇒ das Kind würfelt mit einem 6er Würfel - die Zahl steht für den Vokal

1. a
2. e
3. i
4. o
5. u
6. kein Vokal

- ⇒ das Kind würfelt mit einem 20er Würfel - die Zahl steht für den Konsonanten

- | | | |
|-------|-------|--------------------|
| 1. b | 11. n | 18. w |
| 2. c | 12. p | 19. z |
| 3. d | 13. q | 20. kein Konsonant |
| 4. f | 14. r | |
| 5. g | 15. s | |
| 6. h | 16. t | |
| 7. j | 17. v | |
| 8. k | | |
| 9. l | | |
| 10. m | | |

- ⇒ die Schritte werden so oft wiederholt, bis die erwürfelte Anzahl der Buchstaben des Wortes erreicht worden ist
- ⇒ Wenn man eine zuvor festgelegte Anzahl an Wörtern erreicht hat, beginnt die Leseübung (da es sich um Pseudowörter handelt, muss das Kind sich genau konzentrieren und kann nicht aus dem Gedächtnis abrufen bzw. vervollständigen)

Arbeitsblatt

Optisches Differenzieren

Ablauf:

Kreise alle "s" ein, die man als [sch] liest!

(zB S in **S**piel oder S in **S**tück, aber nicht S in Salbe oder S in Sonne)

Spange	Segel	streicheln	essen	Maus
reisen	singen	Rucksack	Spaß	Pause
Haus	Straße	Suche	Gras	Amsel
spazieren	stehen	Lust	Sessel	Ansage
Fuchs	Vase	stolz	Test	Eis
Mist	Staub	Spiegel	Bussi	Stirn
Hose	rasten	Spargel	Kiste	Stadion
Sport	Hals	Pose	sprinten	lassen
streiten	springen	Brise	ausmisten	vermissen
Zauberstab	zusammen	Piste	Strick	Sinn