

Optische Differenzierung I

Der Klient liest jede Zeile einzeln und laut vor, fährt sie mit dem Finger ab. Später muss er die Anzahl von b's und q's pro Reihe mitzählen. Dafür darf er eine Strichliste führen oder mit den Finger zählen.
(Wenn Aufmerksamkeitsprobleme auftreten inaktive Reihen abdecken.)

dddd bddd dddd bddd ddbd bddd dddd dddd dbdb dddd dbdd dddb ddbb

bddd ddbd dddd ddbd dddd dddd bddd ddbd dddd bddd ddbd dddd dbdd dddb dddb

d d d d b d d d d d d d d b b b d d d b d b d b d b d b b b b d d d d d b b b b d d d d b b b d d d d b b b d d d d b

pqqp pqqp pqqp pppp ppqq ppqp pqpq qqqq qqpp qppp qppp ppqp qppp

pppp ppqr pqqr pppp qppp pqpq ppqr ppqr pppp qqqq pppq pppq pqpq pqqr pqqr

d d d d d p p p d d d p p p d p p d d p p d d d d p p d p d p d p d p p d d p p d d p p p p p d d p d d p p d d p p d p p d p d p

Optische Differenzierung II

4er-Gruppen mit unterschiedlichen Schriftarten – ordne sie korrekt zu!

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden