

Optische Differenzierung I

Der Klient liest jede Zeile einzeln laut vor, fährt sie mir dem finger ab. Später muss er die Anzahl von b und q s pro Reihe mitzählen. Dafür darf er eine Strichliste führen oder mit den Finger mit zählen.
(Wenn Aufmerksamkeitsprobleme auftreten inaktive Reihen abdecken.)

dddd bddd dddd bddd ddbd bddd dddd dddd dbdb dddd dbdd dddb ddbb

bddd ddbd dddd ddbd dddd dddd bddd ddbd dddd bddd ddbd dddd dbdd dddb dddb

d d d d b d d d d d d d d b b b d d d b d b d b d b d d b b b b b d d d d d b b b b d d d d b b b d d d d b b b d d d d b

ppqp ppqp ppqp pppp ppqq ppqp pqpq qqqq qqpp qppp qppp ppqp qppp

pppp ppqp pqqp pppp qppp pqpp ppqp ppqp pppp qqqq pppq pppq pqpp pqqp pqqp

d d d d d p p p d d d p p p d p p p d d d p p d p d p d p d p p d d p p d d p p p p p d d p d d p p d d p p d p d p

Optische Differenzierung II

4er-Gruppen mit unterschiedlichen Schriftarten – ordne sie korrekt zu!

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Großvater

Kartoffelsuppe

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Mathematik

Schmetterling

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden

Küchengerät

Holzfußboden