

Körperschema Übungen

Spiel- und Bewegungsübungen, um das Körperschema aufzubauen.

- „Spiegel“

Jeweils zwei Kinder stehen sich gegenüber. Ein Kind macht Bewegungen vor, das andere Kind versucht, diese möglichst genau und wie ein Spiegel nachzuahmen. Abwandlung:

TherapeutIn gibt verbal die Bewegung des ersten Kindes vor, die beiden Kinder führen sie spiegelbildlich aus.

- „Unter der Decke“

Ein Kind legt sich auf den Boden in einer beliebigen Position und wird mit einer Decke ganz zugedeckt. Jetzt schaut sich ein anderes Kind dies genau an und versucht, die Position des Kindes unter der Decke genau nachzuahmen. Wenn beide Kinder nebeneinander liegen, wird die Decke entfernt, die Positionen verglichen und verbalisiert.

- „Wo stehe ich?“

Ein Kind bekommt verbal die Aufgabe, sich eine bestimmte Position zu einem Gegenstand einzunehmen.

„Stell dich so, dass der Stuhl / Tisch vor / links neben / hinter dir... steht.“

Abwandlung mit zwei Kindern: „Stelle dir vor, du bist das Kind und du denkst dich in das Kind hinein. Jetzt stellst du dich so, dass du links / rechts ... von dem Kind stehst.“

- „Nachmacher!“

Es liegen Karten mit Personen in unterschiedlichen Positionen auf dem Stapel.

Ein Kind zieht eine und versucht, diese gezeigte Position nachzustellen. Ein zweites Kind kontrolliert den Nachmacher mit der Karte. Danach wird gewechselt.

Körperschema AB – Male den Clown fertig!

Auf dem folgenden Arbeitsblatt siehst du einen Clown.

Male folgende Gegenstände dazu:

- auf den Kopf einen Hut
- den Luftballon in der linken Hand des Clowns mit Punkten
- den Luftballon der rechten Hand des Clowns mit Streifen
- vor den Clown einen Ball
- den Schuh am rechten Bein des Clowns blau
- den Schuh am linken Bein des Clowns gelb
- einen roten Ärmel für seinen rechten Arm
- einen grünen Ärmel für seinen linken Arm
- zeichne Augen, Nase und Mund ein
- zeichne einen Baum links neben den Clown
- zeichne eine Blume rechts neben den Clown
- zeichne vier zusätzliche Elemente ein

Zusatzaufgabe:

Beschreibe dein Bild so genau, dass ein anderes Kind, dass dieses Bild nicht kennt, es anhand deiner Beschreibungen genauso ausmalen kann.

