

Übungen zum Körperschema

Dem Kind werden vom Trainer mit dem Finger Zahlen auf den Rücken geschrieben, zu denen es Angaben machen soll:

Variante 1:

Es werden vorher mit dem Kind Klatschzeichen ausgemacht:

1x in die Hände klatschen: gerade Zahl

2x in die Hände klatschen: ungerade Zahl

einstellig: 4 - 2 - 3 - 7 - 5 - 8 - 6 - 1 - 9

zweistellig: 27 - 15 - 18 - 54 - 99 - 11 - 36 - 62

Variante 2:

Es wird dem Kind eine Zahl auf den Rücken geschrieben. Das Kind soll angeben, ob die nächste Zahl höher (Daumen hoch), niedriger (Daumen runter) oder gleich (Daumen zur Seite) ist und immer so weiter.

einstellig: 1 - 3 - 9 - 0 - 7 - 7 - 5 - 8 - 6 - 2 - 2 - 4

zweistellig: 12 - 24 - 17 - 56 - 42 - 42 - 28 - 33 - 33 - 72

Variante 3:

Dem Kind werden 2 einstellige Zahlen auf den Rücken geschrieben. Der Trainer fragt: "Welche Zahl ist kleiner?" oder "Welche Zahl ist größer?" Das Kind soll mit den Händen die Richtung (rechte Hand oder linke Hand) anzeigen, welche Zahl größer, kleiner oder gleich (beide Hände) ist.

Welche Zahl ist größer? 7 - 4

Welche Zahl ist kleiner? 8 - 3

Welche Zahl ist größer? 1 - 0

Welche Zahl ist größer? 2 - 2

Welche Zahl ist kleiner? 6 - 5

Welche Zahl ist kleiner? 4 - 9

Es kann auch immer nur gefragt werden, welche Zahl größer bzw. kleiner ist, wenn der Wechsel zu sehr verwirrt.