

ARBEITSBLATT Körperschema

SPRECHVERS

zur Schulung der Rechts-Links-Orientierungsfähigkeit

Der Trainer zeigt die Bewegungen vor. Anschließend macht das Kind die Bewegungen mit.

Das ist meine rechte Hand

Das ist meine rechte Hand,

das ist meine linke Hand.

Rechte Hand nach oben zeigt,

linke auch schon aufwärts steigt.

Rechte Hand fällt jetzt herab,

linke folgt ihr schnell bergab.

Rechte Hand nach vorne steht,

linke auch schon vorwärts geht.

Rechte kommt zurück ganz schnell,

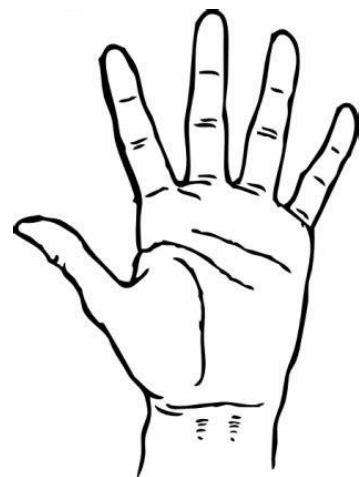
Linke folgt ihr auf der Stell`.

Rechte Hand versteckt sich nun,

linke will das Gleiche tun.

Rechte Hand kommt wieder raus,

linke auch – und nun ist`s aus.



ARBEITSBLATT - Körperschema

Auf großer Safari - Tiere nachahmen

Der Trainer führt die Kinder mit seiner kurzen einleitenden Erzählung in die aufregende Welt einer Safari-Tour durch das wilde Afrika. Auf dieser Reise gibt es viele Tiere zu entdecken. Er berichtet ihnen von den Tieren, die sie erspähen können und zeigt, wie sich diese bewegen. Die Kinder machen diese Bewegungen nach und übernehmen für kurze Zeit die Rolle dieser Tiere. Dabei macht es den Kindern großen Spaß, auch die Rufe und Laute der verschiedenen Tiere zu imitieren.

Der Affe

Wie ein Affenrudel, dass von Baum zu Baum springt, bewegen sich die Kinder mit Sprüngen fort. Mal springen sie besonders hoch, mal versuchen sie es, besonders weit zu springen.

Die Gazelle

Die Kinder laufen und springen immer wieder in die Höhe, so wie eine flinke Gazelle, die jeden Verfolger mühelos mit leichtfüßigen Schritten und locker aussehenden Sprüngen abhängt.

Der Löwe

Die Kinder bewegen sich auf allen Vieren, erst langsam und geduckt wie ein jagender Löwe auf der Pirsch. Dann plötzlich jagen sie los und versuchen sich blitzschnell auf ihren Vieren fortzubewegen.

Der Geier

Jetzt fliegen die Kinder mit ausgebreiteten Armen in kreisen durch das Feld, wie ein Geier, der nach Beute Ausschau hält. Dann plötzlich begeben sie sich in den Sturzflug indem sie ein paar schnelle Schritte rennen.

Der Elefant

Die Kinder stampfen mit ihren Füßen fest auf den Boden. Sie bewegen sich zwar so langsam wie ein trotterender Elefant, doch jeder Schritt ist laut und kräftig. Mit den Händen können sie dabei einen Rüssel formen.

Der Büffel

Wie eine Horde wilder Büffel laufen die Kinder zusammen und stampfen dabei schnell und kräftig auf den Boden. Mit ihren Händen bzw. Fingern können sie die Hörner eines Büffels formen.

Die Giraffe

Die Kinder strecken die Arme hoch in Luft, gehen auf ihren Zehenspitzen und versuchen sich so groß wie möglich zu machen. Wer schafft es sich am längsten zu machen die Giraffe zu sein, die vom höchsten Baum essen kann?