

WORTERARBEITUNG

BISSIG

Wortbild

Zur Einführung arbeitet das Kind das Wort „**bissig**“ zunächst visuell am Arbeitsblatt. Dabei wird das Wort mit unterschiedlichen Farben nachgespurt, um die Aufmerksamkeit gezielt auf die Buchstabenstruktur sowie auf mögliche orthografische Besonderheiten zu lenken.

Im Anschluss wird das Wort **dreidimensional gestaltet**. Dazu wird gemeinsam ein Salzteig hergestellt, aus dem das Kind die Buchstaben des Wortes „bissig“ formt. Die fertigen Buchstaben werden mithilfe einer Heißklebepistole auf einem stabilen und ansprechend gestalteten Karton befestigt. Auf dieser Unterlage kann der Salzteig vollständig trocknen.

Das fertige dreidimensionale Wortbild wird anschließend zu Hause an einem gut sichtbaren Ort, beispielsweise im Stiegenhaus, platziert. Zusätzlich wird ein Lieblingsfilzstift des Kindes bereitgelegt. Jedes Mal, wenn das Kind an diesem Ort vorbeikommt, spurt es das Wort mit dem Filzstift nach. Durch diese **regelmäßige visuelle und motorische Wiederholung** wird das Wortbild gefestigt und die Speicherung im **Langzeitgedächtnis** unterstützt.

Wortklang

Zur Förderung der phonologischen Bewusstheit wird das Wort „**bissig**“ zunächst rhythmisch geklatscht. Anschließend werden die **Silbenbögen** unter das Wort gezeichnet.

Danach spurt das Kind das Wort **sehr langsam nach** und spricht es gleichzeitig deutlich mit. Im nächsten Schritt erfolgt das Gegenteil: Das Wort wird **sehr schnell nachgespurt und gleichzeitig ausgesprochen**.

Um die Motivation und Kreativität des Kindes anzuregen, wird es anschließend dazu eingeladen, weitere Möglichkeiten des Sprechens auszuprobieren, beispielsweise:

- lustig
- singend
- traurig
- flüsternd
- knurrend

Durch diese Variation wird die **auditive Wahrnehmung sowie die Verbindung zwischen Schriftbild und Wortklang** gestärkt.

Wortbedeutung

Das Wort „**bissig**“ gehört zur Wortart der **Adjektive**.

- **Konkrete Bedeutung**

Ein Tier, das dazu neigt zu beißen.

- **Beispielsätze:**

Der Hund ist bissig.

Vorsicht vor dem bissigen Hund!

- **Übertragene Bedeutung:**

Eine Person äußert sich scharf, spöttisch oder angriffslustig.

- **Beispielsätze:**

Sie gab eine bissige Antwort.

Sein Kommentar war bissig.

WORTERARBEITUNG

BISSIG

Wortfamilie

Im Anschluss wird die **Wortfamilie** erarbeitet:

- der Biss
- beißen
- bissiger
- am bissigsten

Zur Vertiefung erstellt das Kind ein **Mindmap**, um die Zusammenhänge innerhalb der Wortfamilie sichtbar zu machen. Nach der intensiven Erarbeitung wird das Wort regelmäßig wiederholt, um eine **sichere Speicherung im Langzeitgedächtnis** zu gewährleisten.

Steigerungsformen

Mithilfe des Arbeitsblattes werden die **Steigerungsformen des Adjektivs „bissig“** erarbeitet.

Zunächst entscheidet das Kind durch Ankreuzen, welche Steigerungsform in einem vorgegebenen Satz korrekt ist. Anschließend trägt es die passende Form selbstständig ein.

Zum Abschluss bildet das Kind gemeinsam mit der Trainerin einen eigenen Satz mit:

- bissig
- bissiger
- am bissigsten

Kreative Vertiefung der Wortbedeutung

Zur weiteren Festigung der Wortbedeutung gestaltet das Kind auf dem Arbeitsblatt eine eigene Zeichnung eines **bissigen Hundes** in einem freien Feld. Zusätzlich formuliert es einen passenden Satz zu seiner Zeichnung.

Diese Verbindung von **visueller Gestaltung, Sprache und Schreiben** unterstützt die nachhaltige Verankerung der Wortbedeutung.

-
- A word cloud featuring various misspellings of the word "bissig". The words are arranged in a circular pattern, each in a different color and orientation. The misspellings include: "bissig" (black), "bisig" (pink), "bissig" (green), "pissig" (blue), "bissig" (orange), "dissig" (blue), "bissig" (black), "bissig" (green), "bissig" (orange), "bissig" (blue), "bisseg" (green), "bissig" (purple), "bissig" (black), "bissig" (orange), "pissig" (orange), "bissig" (pink), "dissig" (red), "blssig" (orange), and "bissieg" (green).

ADJEKTIV: BISSIG

1. Klatsche das Wort „bissig“ und zeichne Silbenbögen unter das Wort.
2. Spure das Wort ganz langsam nach und sprich dabei genauso langsam mit.
3. Spure das Wort ganz schnell nach und sprich dabei genauso schnell mit.

bissig

ADJEKTIV: BISSIG

Merke:

bissig – bissiger – am bissigsten

→ Das nennt man Steigerung.

Aufgabe 1: Kreuze an welches Wort passt

- Der Hund knurrt. Er ist sehr _____ .

☐ bissig ☐ bissiger ☐ am bissigsten

- Dieser Hund ist _____ als der kleine Hund.

☐ bissig ☐ bissiger ☐ am bissigsten

- Von allen Hunden ist Bello _____.

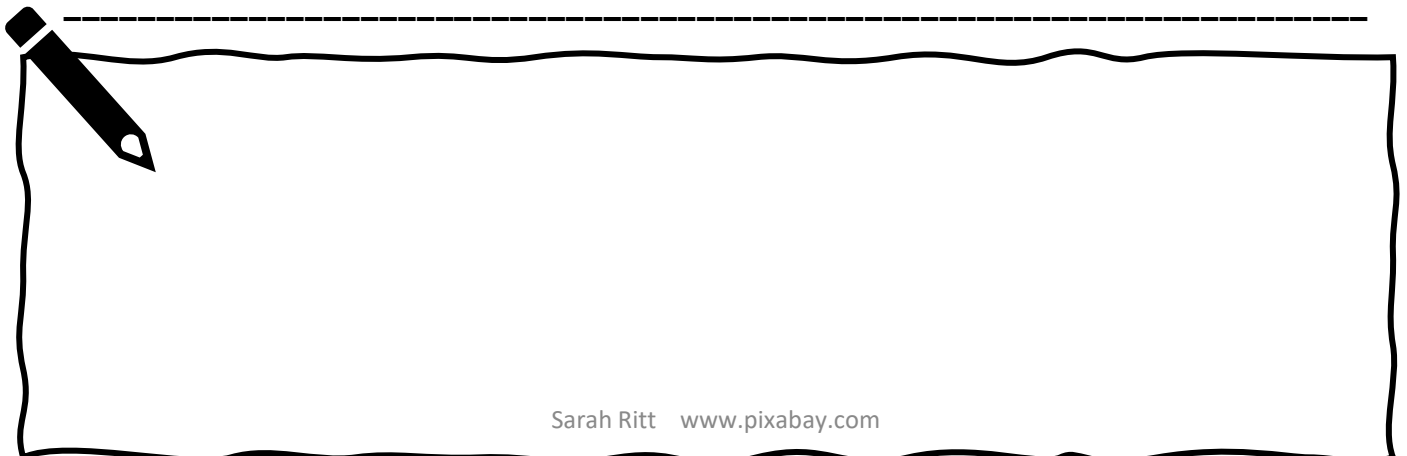
☐ bissig ☐ bissiger ☐ am bissigsten

Aufgabe 2: Setze richtig ein

bissig – bissiger – am bissigsten

Die Katze ist _____. Der große Hund ist _____ als der kleine. Der schwarze Hund ist _____ von allen.

Aufgabe 3: Male einen bissigen Hund und schreibe einen Satz dazu. Verwende das Wort „bissig“.



Sarah Ritt www.pixabay.com

WORTERARBEITUNG

JEDER

Wortbild

Zur Vertiefung der Worterarbeitung wird das Wort „**jeder**“ dreidimensional gestaltet. Zunächst schreibt die Trainerin das Wort in gut leserlicher Schrift auf ein **A3-Blatt**. Anschließend erhält das Kind unterschiedliche Materialien, beispielsweise **Wolle, Knöpfe, Schleifpapier oder Filz**, die entlang der geschriebenen Buchstaben aufgeklebt werden. Dadurch entsteht ein **taktiler Wortbild**, das sowohl die visuelle als auch die haptische Wahrnehmung anspricht.

Das gestaltete Wort wird zu Hause an einem gut sichtbaren und häufig aufgesuchten Ort angebracht oder aufgestellt, beispielsweise an der Zimmertür, auf einem Regal oder an einer Magnettafel. Das Kind wird dazu angeregt, das Wort regelmäßig wahrzunehmen und mit dem Finger nachzuspüren. Dadurch wird die **Speicherung des Wortbildes sowie die Aufmerksamkeit für die korrekte Schreibweise** gefördert.

Wortklang

Zu Beginn spricht die Trainerin das Wort deutlich vor, anschließend spricht das Kind das Wort nach. Dadurch wird die **korrekte Lautstruktur des Wortes bewusst wahrgenommen**.

Im nächsten Schritt wird ein **Würfelspiel** eingesetzt, um die Übung abwechslungsreich und motivierend zu gestalten. Das Kind würfelt und führt – abhängig von der gewürfelten Augenzahl – eine entsprechende Sprachaktion mit dem Wort aus:

- 1 → Das Wort wird **geflüstert**.
- 2 → Das Wort wird **sehr langsam gesprochen**, wobei für jeden Laut einmal auf den Tisch geklopft wird.
- 3 → Das Wort wird **in Silben geklatscht**.
- 4 → Das Wort wird **wie von einem Roboter gesprochen**.
- 5 → Das Wort wird **aufgebaut und wieder abgebaut** (vom einzelnen Laut zum vollständigen Wort und umgekehrt).
- 6 → Das Wort wird **buchstabiert**.

Durch diese abwechslungsreichen Übungen werden die **auditive Wahrnehmung, die phonologische Bewusstheit sowie die Verbindung zwischen Lautstruktur und Schriftbild** gefördert.

Wortbedeutung

Das Wort „**jeder**“ ist ein **Pronomen**. Es bezeichnet **alle Personen oder Dinge einzeln** und schließt dabei niemanden aus. Es wird verwendet, wenn **jedes Mitglied einer Gruppe gemeint ist**.

Beispielsätze:

- Jeder darf mitspielen.
- In unserer Klasse hat jeder ein Heft.
- Jeder Mensch ist anders.
- Jeder bekommt ein Geschenk.

Im Rahmen der Worterarbeitung wird auch besprochen, dass sich die Form des Wortes verändern kann, beispielsweise **jede** oder **jedes**.

Wortfamilie

Zur Vertiefung wird gemeinsam ein **Mindmap zur Wortfamilie** erstellt. Dadurch werden sprachliche Zusammenhänge sichtbar gemacht.

Beispiele aus der Wortfamilie:

- jede
- jedes
- jederseits

Anschließend überlegt sich das Kind **eigene Sätze mit Wörtern aus der Wortfamilie**. In einer anschließenden Schreibphase setzt das Kind auf einem Arbeitsblatt die **passende Form des Wortes** „**jeder**“ korrekt in vorgegebene Sätze ein.

WORTBILD

PRONOMEN: JEDER

1. Das Wort „jeder“ hat sich 8-mal versteckt. Finde die Wörter und male sie an.

U	F	B	H	N	C	J	E	D	E	R	X	A
Q	H	O	D	G	E	B	F	J	J	B	O	O
P	E	H	L	G	W	G	U	L	E	W	P	G
Q	O	K	T	Z	N	V	S	W	D	L	P	D
J	P	I	J	J	W	B	Y	T	E	E	I	X
E	J	A	V	V	J	P	C	O	R	R	Y	V
D	E	G	J	K	E	J	E	D	E	R	Y	P
E	D	N	E	H	D	W	G	K	P	Q	I	C
R	E	Q	D	W	E	X	V	S	H	P	K	D
U	R	U	E	R	R	I	A	Z	K	H	Q	O
E	I	M	R	W	C	Y	S	C	U	E	K	K
P	S	H	B	X	J	E	D	E	R	Y	Q	Z
N	X	K	D	W	W	N	I	R	G	N	V	D

PRONOMEN: JEDER

1. Spure das Wort mit Rot nach und sprich dabei ganz leise mit.
2. Spure das Wort mit Blau nach und sprich dabei ganz laut mit.
3. Spure das Wort mit Grün nach und sprich dabei mit ganz tiefer Stimme mit.
4. Spure das Wort mit Lila nach und sprich dabei mit ganz hoher Stimme mit

jeder

PRONOMEN: JEDER

Vervollständige die Sätze mit dem Pronomen „jeder“. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung. Achtung: Manchmal musst du das Wort „jeder“ etwas abwandeln, damit es passt.

- _____ Schüler bekam heute von der Lehrerin ein neues Arbeitsblatt.
- In unserer Klasse hat _____ eine eigene Trinkflasche für den Unterricht dabei.
- _____ Morgen beginnt die Schule pünktlich um acht Uhr im großen Schulhaus.
- Die Lehrerin begrüßt _____ Kind freundlich an der Klassentür.
- _____ darf heute sein Lieblingsbuch vor der ganzen Klasse vorstellen.
- Wir achten darauf, dass _____ beim Pausenspiel mitspielen kann.
- _____ Platz im Bus war auf der Klassenfahrt schnell besetzt.
- Beim Würfelspiel musste _____ einmal der Reihe nach würfeln.
- _____ Woche lernen wir im Musikunterricht ein neues Lied.
- Die Aufgabe hat _____ nach der Erklärung richtig verstanden.

WORTERARBEITUNG

NEBEN

Wortbild

Zur Einführung arbeitet das Kind das Wort „neben“ visuell am Arbeitsblatt. Dazu spurt es das Wort mit fünf verschiedenen Farben nach. Um die multisensorische Wahrnehmung zusätzlich zu fördern, werden unterschiedliche Schreibgeräte verwendet, beispielsweise Kugelschreiber, Buntstifte, Filzstifte, Bleistift oder Ölkreiden. Durch diese Variation wird die Aufmerksamkeit gezielt auf das Wortbild und die Buchstabenfolge gelenkt.

Im nächsten Schritt schneidet das Kind das Wort in einzelne Buchstaben auseinander. Die Buchstaben können anschließend gemischt werden, sodass das Kind das Wort immer wieder neu zusammensetzt. Diese Übung unterstützt die bewusste Wahrnehmung der Buchstabenreihenfolge.

Zusätzlich können die Buchstabenkarten umgedreht werden. Das Kind zieht eine Karte und benennt, an welcher Stelle im Wort sich dieser Buchstabe befindet.

Zum Abschluss der Worterarbeitung werden die Buchstaben wieder in der richtigen Reihenfolge in eine am Arbeitsblatt vorbereitete Tabelle geklebt. Dadurch wird die korrekte Struktur des Wortbildes nochmals gefestigt.

Wortklang

Die Trainerin spricht das Wort „**neben**“ zunächst deutlich vor, anschließend spricht das Kind das Wort nach. Durch verschiedene **spielerische Variationen** wird die auditive Wahrnehmung sowie die Verbindung zwischen Lautstruktur und Schriftbild gestärkt.

Während das Kind das Wort **zehnmal in unterschiedlichen Farben nachspurt**, wird es gleichzeitig ausgesprochen. Dabei gilt die Regel: **Der Stift schreibt so langsam, wie das Wort gesprochen wird.** Das Kind darf dabei eigene Ideen entwickeln, wie das Wort ausgesprochen werden kann. Bei Bedarf kann die Trainerin zusätzliche Anregungen geben. Mögliche Varianten sind beispielsweise:

- flüstern
- rufen
- singen
- wie eine alte Frau sprechen
- sehr langsam sprechen
- sehr schnell sprechen
- durch eine Röhre sprechen
- in Silben sprechen (ne – ben)
- lautieren (n – e – b – e – n)
- buchstabieren
- aufbauen und abbauen (von Laut zu Wort und umgekehrt)
- mit geschlossenen Augen sprechen

Zur weiteren auditiven Festigung liest die Trainerin einen kurzen Text (siehe Arbeitsblatt) vor. Immer wenn das Wort „**neben**“ vorkommt, klatscht das Kind in die Hände.

Wortbedeutung

Das Wort „neben“ gehört zur Wortart der Präpositionen und beschreibt eine räumliche Lage oder Position.

Bedeutung:

an der Seite von; unmittelbar bei etwas oder jemandem.

Die Bedeutung wird zunächst handelnd im Raum erarbeitet. Die Trainerin gibt dem Kind Anweisungen, einen Gegenstand an eine bestimmte Position zu legen, wobei gezielt die Präposition „neben“ verwendet wird (z. B. „Lege den Stift neben das Buch.“).

Im Anschluss liest das Kind selbstständig Arbeitsanweisungen am Arbeitsblatt und zeichnet entsprechend Gegenstände neben die abgebildeten Tiere. Dadurch wird die räumliche Bedeutung der Präposition aktiv umgesetzt.

Wortfamilie

Zur Vertiefung wird die **Wortfamilie** des Wortes „neben“ erarbeitet. Dies erfolgt mithilfe eines **Mindmaps**, um die Zusammenhänge visuell darzustellen.

Beispiele aus der Wortfamilie:

- daneben
- nebeneinander
- Nebenraum
- Nebenplatz

Durch diese Erweiterung wird das Sprachverständnis gefördert und das Grundwort „**neben**“ in verschiedenen sprachlichen Zusammenhängen bewusst wahrgenommen.



PRÄPOSITION: NEBEN

Kreise alle richtig geschriebenen „neben“ mit Farbstift ein.

neban

neben

nebin

neben

noben

nepen

neben

noben

Naben

niben

nedem

neven

neben

neden

neben

neban

neben

neben

nebn

nebn

nebben

nebem

nebam



PRÄPOSITION: NEBEN

- Spure das Wort „neben“ mit 5 verschiedenen Farben nach und schneide es anschließend mit einer Schere in seine einzelnen Buchstaben. Baue das Wort wieder zusammen, indem du die Buchstaben richtig in die Tabelle hineinklebst.

neben

--	--	--	--	--

PRÄPOSITION: NEBEN

- Der Trainer liest die Geschichte vor und das Trainingskind soll jedes Mal, wenn es das Wort „neben“ hört, soll es in die Hände klatschen.

In der kleinen Schule war heute großer Wandertag. Max saß im Bus direkt neben seiner besten Freundin Lina. Neben Lina lag ihr grüner Rucksack, in dem ein Apfel klapperte. Als sie ausstiegen, entdeckten sie einen glitzernden See. Neben dem Schilf am Ufer watschelte eine lustige Ente namens „Quacksalber“, die einen winzigen Strohhut trug. Ein freches Eichhörnchen, das alle nur „Nussknacker“ nannten, saß neben einem dicken Ast und jonglierte mit Eicheln. Plötzlich sprang ein kleiner Hund neben sein Herrchen und bellte die Wellen an. Max stellte sich neben einen alten Baum, um sein Brot zu essen. Neben seinem Käsebrötchen krabbelte ein Käfer im Marienkäfer-Kostüm vorbei. Lina setzte sich neben ihn ins weiche Gras und lachte über einen Frosch, der neben einer Seerose Yoga machte. Neben ihnen summte eine Biene ein fröhliches Lied. Es war herrlich neben all den lustigen Tieren!

- Spure das Wort mit 10 unterschiedlichen Farben nach und sprich dabei laut mit.

neben

PRÄPOSITION: NEBEN

ZEICHNE



- Links neben dem Löwen befindet sich eine Sonne.
- Rechts neben dem Löwen sitzt ein kleiner Vogel.
- Rechts neben der Katze steht ein Baum.
- Links neben der Katze steht ein Mädchen
- Rechts neben dem Pinguin befindet sich eine Blume.
- Links neben dem Pinguin liegt ein Buch.

