

Worterarbeitung

plötzlich

Wortbild

Zur Vertiefung der Worterarbeitung wird das Wort „plötzlich“ dreidimensional dargestellt. Dazu formt das Kind das Wort mithilfe eines einfarbigen Pfeifenputzers, vorzugsweise in seiner Lieblingsfarbe, um eine persönliche und motivierende Komponente einzubringen. Der Pfeifenputzer wird anschließend mit einer Heißklebepistole auf einen stabilen Karton fixiert. Das entstandene Lernprodukt dient der visuellen und haptischen Verankerung des Wortes. Es soll zu Hause an einem gut sichtbaren Ort angebracht oder aufgestellt werden (z. B. an der Zimmertür, auf einem Regal, an der Pinnwand oder Magnettafel), sodass das Kind das Wort regelmäßig wahrnimmt und dadurch die Wortbildspeicherung sowie die Aufmerksamkeit für die korrekte Schreibweise weiter gefördert werden.

Wortklang

Zu Beginn wird das Wort von der Trainerin vorgesprochen und vom Kind nachgesprochen. Dieser Schritt kann auf spielerische Weise erfolgen, etwa durch Flüstern, Rufen oder unterschiedliche Stimmvariationen, um die Aufmerksamkeit zu fördern. Im nächsten Schritt wird das Wort lautiert und buchstabiert, um die phonologische Bewusstheit und die Buchstaben-Laut-Zuordnung zu stärken. Daraufhin wird das Wort in Silben zerlegt und mit Klatschen rhythmisch begleitet, wodurch das Kind die Silbenstruktur des Wortes bewusst wahrnimmt und verinnerlicht. Abschließend wird der Wortklang durch Wortauf- und Wortabbau weiter gefestigt, wobei jeder Buchstabe zusätzlich gesungen wird, um die auditive Wahrnehmung zu verstärken.

Wortbedeutung

Das Adjektiv „plötzlich“ bezeichnet ein Ereignis, das unerwartet, unvermittelt oder überraschend eintritt. Es dient der Beschreibung einer Handlung oder eines Geschehens, das ohne zeitliche Vorbereitung und von einem Augenblick zum anderen erfolgt.

urplötzlich
Plötzlichkeit
Plötzlichkeitsfaktor
Plötzlichkeitsgefühl
Plötzlichkeitsreaktion
Plötzlichkeitswahrnehmung

Erarbeiten der Stammsilbe.
Erarbeiten der Wortfamilie.
Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
Ein heller Blitz zuckte urplötzlich über den Himmel.
Das Kind wollte einen Apfel vom Baum pflücken, dann fiel es plötzlich von der Leiter.



Achtung: Jedes Wort der nebenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.

plötzlich ist ein Adjektiv/Eigenschaftswort

Schreibe das Adjektiv hier noch einmal auf die Zeile: _____

Spure das Wort **plötzlich** mit mehreren Farben nach und sing es dabei leise.

plötzlich

Erweitere das Wort Buchstabe für Buchstabe, bis es fertig geschrieben ist:

—

— —

— — —

— — — —

— — — — —

— — — — — —

— — — — — — —

— — — — — — — —

— — — — — — — — —

Spure alle **tz** mit grüner Farbe nach.

Baue das Wort langsam zurück, Buchstabe für Buchstabe, bis nur der erste Buchstabe übrig ist.

— — — — — — — — —

— — — — — — — —

— — — — — — —

— — — — — —

— — — — —

— — — —

— — —

— —

—

Vervollständige die Sätze mit dem Adjektiv **plötzlich**!

Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

Ich spielte Ball und _____ rollte er in die Pfütze.

_____ quakte der Frosch und alle Kinder lachten.

Ich ging spazieren und _____ hörte ich ein lautes Geräusch.

_____ klingelte das Telefon und alle schauten auf.

_____ hüpfte der Hase aus dem Busch und ich sprang zurück.

Ich lief durch den Park und _____ sprang ein Eichhörnchen auf meinen Schuh.

Wir spielten im Garten und _____ begann es zu regnen.

_____ flog ein Vogel durch das Fenster und alle waren überrascht.

Wir liefen durch den Wald und _____ hörten wir ein Rascheln im Gebüsch.

Wir liefen am Fluss entlang und _____ schwamm ein Fisch an uns vorbei.

Findest du alle 10 plötzlich?



Q	T	P	R	Q	J	F	S	C	S	M	O	U	X	U	G
P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	P	K	H	R	W	G	Y
Y	M	V	T	H	U	H	L	R	O	R	R	K	J	Q	L
P	L	U	O	T	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	J	U
L	I	D	V	Y	J	C	U	D	G	A	D	O	O	V	C
Ö	J	P	B	J	P	V	C	D	U	B	M	D	X	T	J
T	Q	L	F	V	L	W	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
Z	L	Ö	T	Y	Ö	B	H	J	O	I	Y	J	G	N	L
L	D	T	R	M	T	I	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
I	Y	Z	S	F	Z	C	J	O	R	B	X	I	G	W	Z
C	M	L	H	T	L	G	N	T	A	G	Q	O	D	S	T
H	H	I	Y	E	I	C	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
T	K	C	H	H	C	W	R	M	P	F	T	V	Y	O	R
Q	G	H	K	B	H	M	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
D	S	D	T	B	Q	I	J	T	N	H	N	L	D	P	M
X	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	G	G	A	W	D	T

Lösung:

Q	T	P	R	Q	J	F	S	C	S	M	O	U	X	U	G
P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	P	K	H	R	W	G	Y
Y	M	V	T	H	U	H	L	R	O	R	R	K	J	Q	L
P	L	U	O	T	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	J	U
L	I	D	V	Y	J	C	U	D	G	A	D	O	O	V	C
Ö	J	P	B	J	P	V	C	D	U	B	M	D	X	T	J
T	Q	L	F	V	L	W	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
Z	L	Ö	T	Y	Ö	B	H	J	O	I	Y	J	G	N	L
L	D	T	R	M	T	I	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
I	Y	Z	S	F	Z	C	J	O	R	B	X	I	G	W	Z
C	M	L	H	T	L	G	N	T	A	G	Q	O	D	S	T
H	H	I	Y	E	I	C	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
T	K	C	H	H	C	W	R	M	P	F	T	V	Y	O	R
Q	G	H	K	B	H	M	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
D	S	D	T	B	Q	I	J	T	N	H	N	L	D	P	M
X	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	G	G	A	W	D	T

Worterarbeitung alle

Wortbild

Zur Vertiefung der Worterarbeitung wird das Wort „alle“ dreidimensional mithilfe von Naturmaterialien gestaltet. Dazu legt das Kind das Wort aus Kastanien. Zunächst werden die einzelnen Buchstaben bewusst ausgelegt und aufmerksam betrachtet. Dabei richtet sich der Blick gezielt auf die Form, Reihenfolge und Besonderheiten der Buchstaben. Anschließend wird das Wort in seine einzelnen Bestandteile zerlegt und erneut korrekt zusammengesetzt. Durch dieses wiederholte Auseinandersetzen mit dem Wort wird die genaue Wahrnehmung der Buchstaben sowie deren Abfolge nochmals intensiviert. Daraufhin werden die gelegten Kastanien mit einer Heißklebepistole sorgfältig auf einem stabilen Karton befestigt, sodass das gestaltete Wort dauerhaft erhalten bleibt und als beständiges Lernprodukt genutzt werden kann. Das entstandene Lernprodukt dient der visuellen und haptischen Verankerung des Wortes. Es soll zu Hause an einem gut sichtbaren Ort angebracht oder aufgestellt werden (z. B. an der Zimmertür, auf einem Regal, an der Pinnwand oder Magnettafel), sodass das Kind das Wort regelmäßig wahrnimmt und dadurch die Wortbildspeicherung sowie die Aufmerksamkeit für die korrekte Schreibweise weiter gefördert werden.

Wortklang

Das Wort „alle“ wird aufgebaut, indem das Kind jeden Buchstaben einzeln benennt und in der korrekten Reihenfolge zum Wort zusammensetzt. Anschließend wird das Wort wieder in seine Bestandteile zerlegt, wobei die Buchstaben erneut einzeln benannt werden. Durch diesen Wortauf- und Wortabbau wird die Analyse- und Synthesefähigkeit gefördert sowie die Buchstabenfolge bewusst eingeprägt. Daraufhin spricht die Trainerin das Wort deutlich vor, worauf das Kind es klar und bewusst wiederholt. Dies unterstützt die phonologische Bewusstheit sowie die sichere Laut-Buchstaben-Zuordnung. Abschließend wird das Wort silbiert. Die Silben werden je nach verwendetem Lehrwerk rhythmisch begleitet, entweder durch Klatschen oder bei Verwendung des Karibu Lehrwerks, durch Schwingen. Die Verbindung von Sprache und Bewegung stärkt die auditive Wahrnehmung, fördert die prosodische Gliederung des Wortes und trägt zur nachhaltigen Speicherung des Wortbildes bei.

Wortbedeutung

Das Pronomen „alle“ bezeichnet die Gesamtheit aller Mitglieder einer bestimmten Gruppe. Es impliziert, dass jede einzelne Person oder Sache dieser Gruppe einbezogen ist, ohne Ausnahmen.

allemaal	Erarbeiten der Stammsilbe.
allerdings	Erarbeiten der Wortfamilie.
allerhand	Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen
allerhöchstens	Sätzen:
allmählich	Mama hilft mir allzeit gerne.
allesamt	Überall liegt Schnee.
allenfalls	Der Bär ist ein Allesfresser.
allzeit	Der Allgemeinarzt hilft kranken Menschen.
allzu	Die Sterne leuchten im Weltall.
überall	
verallgemeinern	

Ines Liedl

Allesfresser
Alleskleber
Allgemeinheit
Allgemeinarzt
Allgemeinbildung
Allwetterkleidung
Allgemeinwissen
Weltall



Achtung: Jedes Wort der nebenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.

alle ist ein Pronomen/Fürwort

Schreibe das Pronomen hier noch einmal auf die Zeile: _____

Spure das Wort **alle** mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu.

alle

Erweitere das Wort Buchstabe für Buchstabe, bis es fertig geschrieben ist:

—

— —

— — —

— — — —

Spure alle ll mit grüner Farbe nach.

Baue das Wort langsam zurück, Buchstabe für Buchstabe, bis nur der erste Buchstabe übrig ist.

— — — —

— — —

— —

—

Ergänze die fehlenden Wörter!

überall
Alleskleber
Allwetterkleidung
allerhand
Weltall
Allgemeinwissen
Allgemeinarzt
allerhöchstens

Im _____ gibt es viele Planeten.

Mein _____ wächst jeden Tag.

Ich esse _____ zwei Kekse.

Die Katze schläft _____.

Der Bub klebt das Bild mit _____ in sein Heft.

Ich trage _____ im Regen.

Wir erleben _____ im Urlaub.

Der _____ hilft mir, wenn ich krank bin.

Lösung:

Im Weltall gibt es viele Planeten.

Mein Allgemeinwissen wächst jeden Tag.

Ich esse allerhöchstens zwei Kekse.

Die Katze schläft überall.

Der Bub klebt das Bild mit Alleskleber in sein Heft.

Ich trage Allwetterkleidung im Regen.

Wir erleben allerhand im Urlaub.

Der Allgemeinarzt hilft mir, wenn ich krank bin.

Findest du die 9 Wörter?

Jedes Wort hat eine Farbe. Male die Wörter im Suchsel mit der gleichen Farbe an!

alle, allemal, allerdings, allerhand, allmählich, Allesfresser,
Alleskönner, Allgemeinheit, Alltag



M	H	U	J	G	K	A	G	Q	N	S	O	Y	D	G
U	A	L	L	E	V	A	L	L	E	M	A	L	C	A
Q	N	R	D	N	A	F	S	C	E	A	E	O	O	L
U	L	O	A	L	L	E	R	D	I	N	G	S	I	L
U	L	L	O	R	U	O	K	I	M	G	B	C	T	M
D	A	L	L	E	S	F	R	E	S	S	E	R	I	Ä
R	W	P	X	U	O	B	F	U	B	I	G	C	U	H
K	G	W	A	G	Y	K	F	Y	M	H	E	V	F	L
A	L	L	G	E	M	E	I	N	H	E	I	T	W	I
P	C	C	V	K	J	U	P	A	X	V	X	P	Y	C
V	S	A	L	L	E	R	H	A	N	D	E	I	Y	H
O	F	O	U	E	K	H	P	O	H	D	Y	X	P	H
M	A	L	L	E	S	K	Ö	N	N	E	R	V	J	Q
T	G	H	B	A	L	M	B	Q	J	V	H	H	G	D
C	M	V	R	P	J	Q	K	A	L	L	T	A	G	Q

Lösung:

M	H	U	J	G	K	A	G	Q	N	S	O	Y	D	G
U	A	L	L	E	V	A	L	L	E	M	A	L	C	A
Q	N	R	D	N	A	F	S	C	E	A	E	O	O	L
U	L	O	A	L	L	E	R	D	I	N	G	S	I	L
U	L	L	O	R	U	O	K	I	M	G	B	C	T	M
D	A	L	L	E	S	F	R	E	S	S	E	R	I	Ä
R	W	P	X	U	O	B	F	U	B	I	G	C	U	H
K	G	W	A	G	Y	K	F	Y	M	H	E	V	F	L
A	L	L	G	E	M	E	I	N	H	E	I	T	W	I
P	C	C	V	K	J	U	P	A	X	V	X	P	Y	C
V	S	A	L	L	E	R	H	A	N	D	E	I	Y	H
O	F	O	U	E	K	H	P	O	H	D	Y	X	P	H
M	A	L	L	E	S	K	Ö	N	N	E	R	V	J	Q
T	G	H	B	A	L	M	B	Q	J	V	H	H	G	D
C	M	V	R	P	J	Q	K	A	L	L	T	A	G	Q

Worterarbeitung neben

Wortbild

Zur Vertiefung der Worterarbeitung wird das Wort „neben“ dreidimensional dargestellt. Das Kind formt das Wort zunächst aus einfarbiger Knetmasse oder Salzteig. Danach wird das Wort mit Knöpfen gelegt und kann anschließend mit einer Heißklebepistole auf einen stabilen Karton fixiert werden. Das entstandene Lernprodukt dient der visuellen und haptischen Verankerung des Wortes. Es soll zu Hause an einem gut sichtbaren Ort angebracht oder aufgestellt werden (z. B. an der Zimmertür, auf einem Regal, an der Pinnwand oder Magnettafel), sodass das Kind das Wort regelmäßig wahrnimmt und dadurch die Wortbildspeicherung sowie die Aufmerksamkeit für die korrekte Schreibweise weiter gefördert werden.

Zusätzlich erhält das Kind eine Schachtel mit vielen einfarbigen Knöpfen, damit es das Wort zu Hause immer wieder eigenständig nachlegen kann.

Wortklang

Das Kind buchstabiert zunächst das Wort, gefolgt von einem schrittweisen Wortaufbau und anschließenden Wortabbau. Sobald das Wort wieder korrekt zusammengesetzt ist, wird es einmal in sehr hoher und einmal in sehr tiefer Stimme ausgesprochen, um die auditive Wahrnehmung und den Wortklang zu schärfen. Darüber hinaus demonstriert die Trainerin spielerisch, während das Wort in verschiedenen Tonlagen gesprochen wird, ein Tier, das neben Gegenständen auf dem Tisch positioniert ist. Dieser zusätzliche visuelle Bezug unterstützt die multisensorische Verankerung des Wortes. Anschließend wird das Wort in Silben zerlegt, um die Silbenstruktur bewusst wahrzunehmen.

Wortbedeutung

Die Präposition „neben“ zeigt an, dass etwas direkt an der Seite von etwas anderem liegt oder ganz in der Nähe davon ist.

daneben
nebenan
nebenbei
nebenberuflich
nebeneinander
nebenher
danebenbenehmen
danebenfallen
danebengreifen
danebenliegen
nebeneinandersitzen
nebenhergehen
Nebenfach
Nebenkosten

Erarbeiten der Stammsilbe.
Erarbeiten der Wortfamilie.
Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
Wir sitzen nebeneinander.
Ich habe das Tor verfehlt und der Ball ging daneben.
Mein Hauptfach ist Mathematik, mein Nebenfach ist Werkerziehung.



Achtung: Jedes Wort der nebenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.

neben ist eine Präposition

Schreibe die Präposition hier noch einmal auf die Zeile: _____

Spure das Wort **neben** mit mehreren Farben nach und rufe das Wort laut, wenn du mit einer Farbe fertig bist.

neben

Erweitere das Wort Buchstabe für Buchstabe, bis es fertig geschrieben ist:

—

— —

— — —

— — — —

— — — — —

Spure das **b** mit grüner Farbe nach.

Baue das Wort langsam zurück, Buchstabe für Buchstabe, bis nur der erste Buchstabe übrig ist.

— — — — —

— — — —

— — —

— —

—

Ergänze die fehlenden Wörter!

nebenberuflich
nebeneinander
nebenbei
Nebenfach
danebenbenehmen
nebenan
Nebenkosten
daneben

_____ höre ich Musik.

Meine Freundin wohnt _____.

Meine Tante arbeitet _____ in der Bibliothek.

Johanna und Thomas sitzen im Klassenzimmer _____.

Vorsicht, sonst fällt es _____.

Bildnerische Erziehung ist ein _____.

Die _____ für die Wohnung sind hoch.

Beim Theaterbesuch darfst du dich nicht _____.

Lösung:

Nebenbei höre ich Musik.

Meine Freundin wohnt nebenan.

Meine Tante arbeitet nebenberuflich in der Bibliothek.

Johanna und Thomas sitzen im Klassenzimmer nebeneinander.

Vorsicht, sonst fällt es daneben.

Bildnerische Erziehung ist ein Nebenfach.

Die Nebenkosten für die Wohnung sind hoch.

Beim Theaterbesuch darfst du dich nicht danebennehmen.

Findest du die 10 Wörter?

Jedes Wort hat eine Farbe. Male die Wörter im Suchsel mit der gleichen Farbe an!

nebeneinander, Nebenkosten, Nebenberuflich, daneben, danebengreifen,
nebenan, Nebenfach, danebenbenehmen, nebenbei, danebenfallen



H	P	O	D	V	N	E	B	E	N	F	A	C	H	Z	O	N
Z	L	W	H	E	J	G	Y	L	X	Q	J	U	Q	D	N	W
C	A	C	N	E	B	E	N	E	I	N	A	N	D	E	R	R
X	O	Y	Y	U	J	I	R	J	E	W	U	I	C	Z	V	G
H	O	D	A	N	E	B	E	N	B	E	N	E	H	M	E	N
U	J	I	P	H	L	D	O	L	J	Z	E	U	R	Q	G	M
V	D	A	N	E	B	E	N	S	N	E	B	E	N	B	E	I
W	B	D	Q	X	O	I	F	G	E	F	U	P	D	Q	V	N
J	N	T	H	D	X	Z	M	S	W	J	R	S	A	I	M	C
X	E	O	U	D	A	N	E	B	E	N	F	A	L	L	E	N
J	B	J	Y	V	B	Y	Y	K	E	Z	D	H	O	M	R	P
Y	E	U	N	E	B	E	N	K	O	S	T	E	N	L	Y	R
Y	N	S	J	L	E	V	C	I	N	Z	B	A	K	U	F	L
C	A	S	F	A	Y	W	E	Y	B	F	L	X	C	D	W	S
Y	N	S	D	A	N	E	B	E	N	G	R	E	I	F	E	N
F	T	Y	D	B	C	L	S	J	K	Q	K	P	N	L	K	Q
F	N	E	B	E	N	B	E	R	U	F	L	I	C	H	E	F

Lösung:

H	P	O	D	V	N	E	B	E	N	F	A	C	H	Z	O	N
Z	L	W	H	E	J	G	Y	L	X	Q	J	U	Q	D	N	W
C	A	C	N	E	B	E	N	E	I	N	A	N	D	E	R	R
X	O	Y	Y	U	J	I	R	J	E	W	U	I	C	Z	V	G
H	O	D	A	N	E	B	E	N	B	E	N	E	H	M	E	N
U	J	I	P	H	L	D	O	L	J	Z	E	U	R	Q	G	M
V	D	A	N	E	B	E	N	S	N	E	B	E	N	B	E	I
W	B	D	Q	X	O	I	F	G	E	F	U	P	D	Q	V	N
J	N	T	H	D	X	Z	M	S	W	J	R	S	A	I	M	C
X	E	O	U	D	A	N	E	B	E	N	F	A	L	L	E	N
J	B	J	Y	V	B	Y	Y	K	E	Z	D	H	O	M	R	P
Y	E	U	N	E	B	E	N	K	O	S	T	E	N	L	Y	R
Y	N	S	J	L	E	V	C	I	N	Z	B	A	K	U	F	L
C	A	S	F	A	Y	W	E	Y	B	F	L	X	C	D	W	S
Y	N	S	D	A	N	E	B	E	N	G	R	E	I	F	E	N
F	T	Y	D	B	C	L	S	J	K	Q	K	P	N	L	K	Q
F	N	E	B	E	N	B	E	R	U	F	L	I	C	H	E	F