

Spielerisches Anamnese- & Trainingsblatt – Dyskalkulie



Name: Anna Mühlbacher



Schule: Volksschule Kramsach



Schulstufe: 4. Schulstufe



Schwerpunkt: Dyskalkulie – spielerisches Training



Allgemeine Eindrücke



Motivation beim Rechnen: ☐ hoch ☒ mittel ☐ gering



Konzentration bei Spielen: ☐ gut ☒ wechselnd ☐ schwierig



Bevorzugte Lernspiele / Materialien: Goldenes Perlenmaterial.



Spielerische Beobachtungen im Rechnen

- Mengen erkennen (z. B. Würfelbilder): ☒ sicher ☐ unsicher
- Plus & Minus bis 1000: ☐ sicher ☐ teilweise ☒ schwierig
- Mal & Geteilt: ☐ verstanden ☒ im Aufbau
- Rechnen mit Material (Steine, Plättchen): ☒ sehr hilfreich ☐ wenig hilfreich



Zeit, Raum & Logik



Uhr lesen: ☒ ja ☐ teilweise ☐ nein



Raum-Lage (rechts/links, Reihenfolgen): ☒ sicher ☐ unsicher



Stärken von Anna



sehr kreativ und fleißig



sehr sozial und fürsorglich



Spielerische Trainingsziele



Kurzfristig (z. B. Zahlen sicher zerlegen): mittlerweile sehr gut



Langfristig (z. B. Rechenstrategien anwenden): sehr gefestigt.



Notizen aus dem Training

Datum: 19.03.2026

Anna hatte Mittlerweile viele Trainingseinheiten und die Aufmerksamkeit sowie die Konzentration haben sich sehr viel verbessert. Anna kann inzwischen + und minus bis zum 100 er Bereich sehr schnell und zügig rechnen. Die Montessorimaterialien sind für Anna ein wichtiger Begleiter.