

Aufmerksamkeit	Sie ist sehr stark von der Tagesverfassung und von äußeren Einflüssen abhängig. Tobias ist intelligent, glaubt Aufgaben auf einen Blick zu erfassen und liest daher oft die Aufgabenstellung nicht, dies führt zu Fehlern. Er arbeitet oft zu schnell und oberflächlich. Aufgrund der Familienstruktur, Mutter ist Alleinerzieherin und durch die Lehrtätigkeit und die Internatsdienste in einer Berufsschule sehr eingespannt, wenig präsent und die Großmutter ist nicht durchsetzungsstark, werden die Aufmerksamkeitsübungen nicht selbstständig durchgeführt. Daher merke ich nur kleine Verbesserung.
Funktion	OS & AS Verbesserung, vor allem ab Stunde 4, da das selbstständige Training öfters durchgeführt wird. Leider hielt diese Regelmäßigkeit nicht lange und die Fortschritte hörten auf.
Symptom	1. D SA Nicht Genügend 2. D SA Befriedigend 3. D SA Genügend 4. D SA Genügend Tobias versteht die Grammatik gut und kann dadurch Fehler bei der Textproduktion vermeiden bzw. sich Punkte durch den Grammatikteil bei Schularbeiten erarbeiten. Bei der Groß- & Kleinschreibung kommt es zu einer deutlichen Verbesserung. Die Aufmerksamkeitsfehler werden aufgrund nicht regelmäßiger Übungen zur Aufmerksamkeit nur sehr langsam besser.
Verhalten im Training	Tobias arbeitet motiviert mit und nimmt das Training gut an, bis jetzt (Stand Stunde 5) keine negativen Aussagen gehört. Wie schon oben angemerkt, fehlt ihm Selbstständigkeit, um sein Lernen gut zu organisieren und es funktioniert vorwiegend dann, wenn ein Erwachsener bei ihm sitzt. Ich habe bemerkt, dass seine Mutter ihm fast alle Verantwortung abnimmt. So packt sie ihm die Schultasche und er ist für keine Gegenstände verantwortlich, da seine Mutter ihm Ordnung und Verantwortung nicht zutraut.
Allgemeines	Hü & selbstständiges Funktionstraining werden in den ersten drei Wochen nur erledigt, wenn die Großmutter an den Folgetagen als Betreuungsperson anwesend ist. Gespräch mit Mutter, danach regelmäßiger. Terminliche Schwierigkeiten beim Start wegen Krankheit & Problemen bei der Kommunikation innerhalb der Familie.

Weitere Punkte Abschlussgespräch:

- Übernahme und Übergaben von Verantwortung
- Weiteres Training im Herbst & selbstständiges Arbeiten in den Ferien empfohlen
 - V.a. Aufmerksamkeits- & Funktionsübungen im Sommer