

Analyse zur AFS Test Auswertung

AFS: Aufmerksamkeit – Funktion – Symptom

Aufmerksamkeit

Kinder mit Legasthenie fällt es schwer die Aufmerksamkeit zu bündeln, und sich zu fokussieren, wenn es um Buchstaben, Lesen oder Zahlen geht. Bei Aufgaben am Computer, oder anderen für Kinder lustvollen Betätigungen warten sie jedoch mit teils erstaunlichen Aufmerksamkeitsvermögen auf. Diese Symptomatik ist auch bei Carmen zu beobachten.

Funktion

Der Funktionstest untergliedert sich in 8 Sinnes-Teilbereiche, wobei wie am Schema ersichtlich 3 davon in den Bereich „Training ratsam“, 3 in den Bereich „Training erforderlich“ und 2 in den Bereich „Training nicht erforderlich“ fielen.

Bei erbrachten Leistungen in den Bereichen „Training ratsam“ und „Training erforderlich“ wird von einer differentiellen Wahrnehmungsleistung in diesem Sinnes-Teilbereich ausgegangen.

Wie auf dem Auswertungsblatt ersichtlich scheint bei Carmen speziell der Bereich OPTIK eine differente Sinneswahrnehmung vorzuliegen.

Symptom

Ein wichtiges Unterscheidungsmerkmal von LRS und Legasthenie sind die sogenannten Wahrnehmungsfehler. Wahrnehmungsfehler im Gegensatz zu Rechtschreibfehlern kennzeichnen sich dadurch, dass ein und dasselbe Wort unterschiedlich geschrieben wird (tw. auch richtige Schreibweisen). Besonders Dehnungs- und Schärfungsfehler sind oft Kennzeichen einer differentiellen Sinneswahrnehmung.

Fazit

Aufgrund der Daten aus dem pädagogischen Testverfahren zeigte sich bei Carmen eine **Primärlegasthenie**.

Primärlegasthenie: genetisch (angeboren) bedingte Form

Sekundärlegasthenie: durch äußere (z.B. Umwelt) oder innere (z.B. Krankheit) Faktoren bedingte Form