

Arbeitsblatt Worterarbeitung Präposition



von

1 Wortbild

Aus eigener Knetmasse die einzelnen Buchstaben formen:

v, o, n

Das Kind kann sich seine Lieblingsfarbe aussuchen (und den Rest aus diesem Säckchen auch für zuhause mitnehmen).

Nun werden die 3 Buchstaben in verschiedene Positionen gelegt, bis sie das Wort „von“ ergeben

Auf die unterschiedliche Lage von v und n hinweisen (einmal unten offen, einmal oben offen, mit leichter Veränderung in der Rundung – eine Ähnlichkeit erkennbar)

Das Wort legen oder aufstellen. Das Kind experimentieren lassen und darauf hinweisen, dass es die Buchstaben mitnehmen darf und zuhause an einem Platz stellen/legen soll, wo man sie gut sehen kann (Fensterbrett, Schreibtisch...).

Wenn es das Wetter erlaubt, mit einem Stecken oder einem Finger das Wort in den Sand ritzen oder mit der ganzen Hand graben :-)

Sollte das das Wetter nicht erlauben, mit den Tüchern aus der „Schatzkiste“ legen.

2 Wortklang

Genaueres Hinhören und deutliches Aussprechen der Buchstaben wird geübt. Ich spreche vor, das Kind spricht nach, und umgekehrt.

Auch lustige, übertriebene Laute einbauen – die Laute genießen.

Buchstaben heraushören, Buchstaben auslassen – welchen?
Auch hier lustvoll arbeiten – erhöht den Lerneffekt :-)

Das ganze Wort nachsprechen, buchstabieren.

Das Wort unterschiedlich laut aussprechen.

Das Wort mit Unterstützung eines Musikinstruments sprechen. Je nach Klang das Wort mehr oder weniger intensiv, hart... aussprechen. (Trommel, Triangel, Rassel...)

Das Wort Buchstabe für Buchstabe auf – und wieder abbauen.

3 Wortbedeutung

Nun das Wort „von“ im Kontext erfahren.

Vorbereitete Sätze vorstellen und gemeinsam mit dem Kind eigene Sätze mit „von“ bilden.

Nico kommt direkt von der Schule zu mir.

Die Stunde dauert von 15.00 bis 16.00.

Die Übungen werden von Monika vorbereitet.

Je nach Alter und Kenntnissen die Sätze vereinfachen oder schwieriger machen und auf die unterschiedliche Bedeutung in den 3 Beispielsätzen hinweisen.

Es bezeichnet hier Ort (von der Schule), Zeit (von 15.00 – 16.00) und die bewirkende Ursache (von Monika).

Das Wort „von“ ist ein Vorwort (Verhältniswort).

in anderen Zusammenhängen/Verlängerungen/Wortableitungen:

z.B. davon

und dieses Wort in Verbindung mit Zeitwörtern: davon laufen

Wovon?

voneinander

vonseiten, vonnöten

aber: von oben, von unten, von wegen

und wieder anders: von Herzen, von Sinnen

4 weitere Hilfsmittel

Das Wort im Wörterbuch suchen. (erkennen, alphabetische Reihenfolge einüben)

Wir schreiben das Wort auf eine Karte der Wortkartei. Ich weise darauf hin, dass das leise Mitsprechen beim Schreiben eine Unterstützung sein kann.

Wir ordnen das Wort in das grüne Fach (Adjektiva, Adverbien) und im Laufe der restlichen Stunden fordere ich das Kind immer wieder auf, warm auf ein kleines Zettel zu schreiben. Ich mache auf Fehler kurz aufmerksam. Am Ende der Stunde vergleichen wir alle Zettel und die Karteikarte.

Nicht vergessen, das Kind immer wieder zu loben und auf die Aufmerksamkeit achten!