



Worterarbeitung auf

Präposition: auch Verhältniswort genannt, beschreibt einen Ort (auf, unter, in, über, neben). Wo ist jemand/etwas?
Oder beschreibt einen genauen Zeitpunkt/Zeitraum (seit, ab, während, jetzt)

Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit Gummischnüre.
Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe mit den Schnüren gelegt und genau betrachtet. Jeder Buchstabe wird mit geschlossenen Augen erfüllt und in der richtigen Schreibrichtung mit dem Finger nachgefahren. Danach wird das Wort nochmals angesehen.

Wortklang:

Das Wort wird durch eine Papierrolle vom Kind, dann vom Trainer deutlich gesprochen. Das Wort wird aufgebaut, indem jeder Buchstabe benannt wird, danach wieder abgebaut. Danach wird das Wort mit geschlossenen Augen in der Lieblingsfarbe vorgestellt in die Luft geschrieben und nochmals laut gerufen. Zum Schluss darf das Kind die Gummischnüre aufessen und dabei nochmals jeden Buchstaben benennen.

Wortbedeutung: (Auch hiervon sollten Wörter dreidimensional dargestellt werden)

Erarbeiten der Stammsilbe:

auf, auf und davon, aufräumen, aufmerksam, aufmuntern, aufmachen, aufessen, aufführen, aufregen, laufen, raufen, kaufen, saufen, herauf, schnaufen, die Aufgabe, die Aufführung, die Aufmerksamkeit, die Auferstehung, der Aufsatz, der Aufzug, der Auflauf, die Taufe, die Schaufel, der Aufkleber, der Satzaufbau,

Erarbeiten der Wortfamilie:

laufen - der Lauf, das Ablaufdatum, ablaufen, zulaufen, herauflaufen, hinauflaufen, herauslaufen, davonlaufen, entgegenlaufen, herumlaufen, vorbeilaufen, weglaufen, zurücklaufen, hinterherlaufen,

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

auf dem Mond landen, auf dem Pferd sitzen, die Vase steht auf dem Tisch, auf dem Baum klettern, auf längere Zeit mit etwas beschäftigt sein, auf Regen folgt Sonnenschein, sich auf jemanden freuen, auf einmal hatte er keine Lust mehr, Gummischnüre aufessen.

Laura hat viele Aufkleber auf ihrer Tasche. Die Aufführung wurde leider abgesagt. Seit dem Tobias das Aufmerksamkeitstraining macht, ist seine Konzentration auch besser geworden.

Worterarbeitung: ich

ich

Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit Pfeifenputzern.

Aus den Pfeifenputzern wird das Wort Buchstabe für Buchstabe geformt und genau betrachtet. Das Wort wird aufgelegt, nochmals zerlegt und wieder zusammengebaut. Jeder Buchstabe wird aufgestellt, nochmals in die Hand genommen, gedreht und betrachtet.

Wortklang:

Beim Erzeugen der Buchstaben soll das Kind jeden einzelnen Buchstaben lautieren. Danach mit zugehaltener Nase das ganze Wort noch mal wiederholen. Der Trainer und das Kind wiederholen das Wort.

Wortbedeutung:

Pronomen = Fürwörter

Personalpronomen: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie Personen oder Gegenstände damit ersetzt.

Possessivpronomen: mein, dein, sein/ihr/sein, unser, euer, ihr. Zeigen die Zugehörigkeit, Besitzverhältnis.

Reflexivpronomen: mich/mir, dich/dir, uns, euch, sich. Beziehen sich immer auf das Subjekt.

Ich will mich schminken, denn so gefalle ich mir besser.

Ich mag mich. Ich habe eine Katze von meiner Oma bekommen. Ich nenne sie Lilli, und sie gehört mir ganz allein. Ich treffe mich heute mit meinen Freunden im Kino.

Nominativ:	ich	Nominativ (wer?):	mein Freund
Akkusativ:	mich	Akkusativ (wen?):	meinen Freund
Dativ:	mir	Dativ (wem?):	meinem Freund
Genitiv:	meiner	Genitiv (wessen?):	meines Freundes

Unterstreiche die Pronomen:

Gestern habe ich mich sehr über meine Kinder gefreut. Zuerst hat mir Kati das Frühstück an mein Bett gebracht und dann hat ihre Schwester mir verraten was wir am Wochenende unternehmen werden. Ich freue mich schon sehr, mit ihnen an den Bodensee zu fahren. Sogar mein Mann hat Zeit und kommt mit.

Worterarbeitung: sauer = Adjektiv (wie ist etwas?)

sauer

Adjektive werden auch Eigenschaftswörter, Wie-Wörter genannt.
Sie geben darüber Auskunft, wie etwas beschaffen ist oder beschreiben die Beziehung von Dingen, Vorgängen oder Zuständen.

Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit dem Kartenspiel Letters2Words.
Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe mit den Karten aufgelegt und das Kind spricht jeden einzelnen Buchstaben laut mit. Nun wird das Wort wieder zerlegt und dann wieder in die richtige Reihenfolge gelegt. Das Kind soll sich bei geschlossenen Augen die Buchstaben in seiner Lieblingsfarbe vorstellen. Zum Verkosten gibt es etwas wie z.B. saure Apfelringe.

Wortklang:

Das Wort wird jeweils vom Trainer und vom Kind laut gesungen.
Das Wort wird mit den Karten abgebaut und dabei wird jeder einzelne Buchstabe laut mitgesprochen danach folgt der Wortaufbau.
Das Wort wird in Silben gesprochen sau-er und dabei wird mitgeklatscht.

Wortbedeutung: (Auch hiervon sollten Wörter dreidimensional dargestellt werden)

Erarbeiten der Stammsilbe. Erarbeiten der Wortfamilie.

sauer, Sauerampfer, Sauerrahm, Sauerkirsche, Sauerkraut, säuerlich, Säure, stocksauer, saurer Regen, süßsauer, saure Gurken, Sauerstoff, versauern,

Erarbeiten eines Wortbilde mit verschiedenen Sätzen:

Lena beißt in den sauren Apfel. Ich werde gleich sauer. Wenn die Milch nicht gekühlt ist, wird sie sauer. Zu Halloween sagt man: "Süßes oder Saures"! Die Zitrone schmeckt für mich am sauersten.

Positiv: sauer Komparativ: saurer Superlativ: am sauersten
Gegenwort = süß

