



Arbeitsblatt 1/Rechtschreibung



1. Was siehst du auf den Fotos?
Beschreibe die Fotos.
2. Buchstabiere die Worte Maus und
Baum. Fällt dir an den Worten etwas
auf?
3. Kannst du mir die Mehrzahl von
Maus und Baum nennen? Was fällt
dir auf?
4. Kennst du noch andere Worte wie
Maus und Baum?
5. Lass uns eine Maus zeichnen.

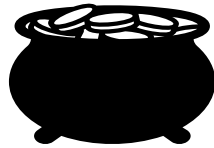


Arbeitsblatt 2 & 3/Rechtschreibung

Entdeckst du in den Worten **a**, **e**,
i, **o**, **u**? Markiere in den oberen
Farben.

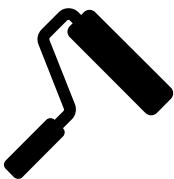


Koch



Topf

Maler



Glas



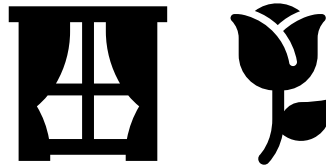
Dackel



Schnecke



Fenster



Hase



Rose

Pilz



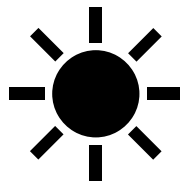
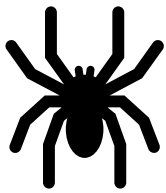
Nilpferd



Arbeitsblatt 4/Rechtschreibung

**Sprich die Worte laut aus. Was fällt
dir auf?**

Doppelt, ja oder nein 😊?

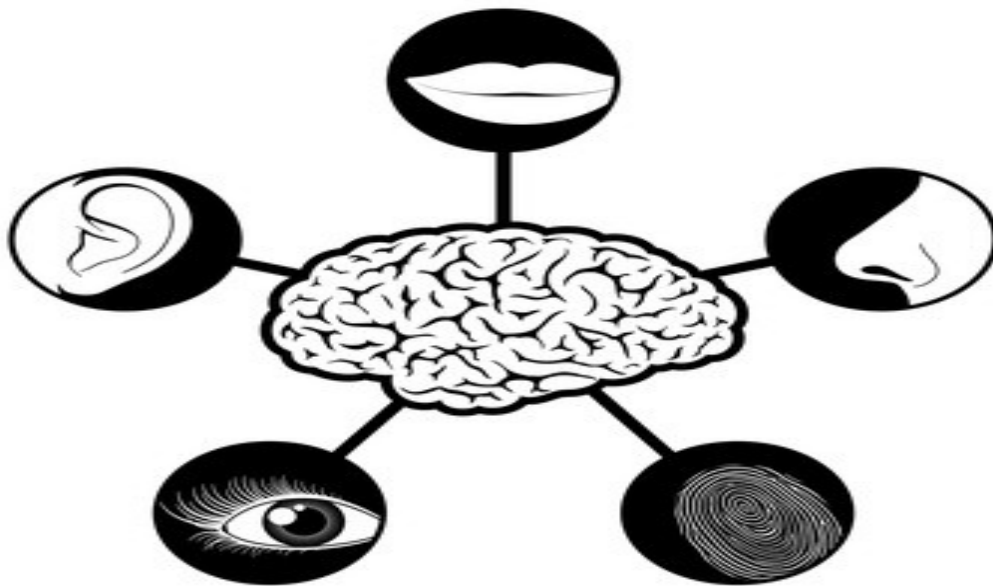


Arbeitsblatt 5/Sinneswahrnehmungen

Maus



Die Maus: sprechen, fühlen, sehen, riechen und hören



Wie hört sie sich an? Wie fühlt sie sich an? Wie riecht sie? Wie sieht sie aus? Und nun sprich laut aus: MAUS 😊!



Arbeitsblatt 6/Lerntechniken

1. Schau dir die beiden Listen an, was fällt dir auf? Welche Liste ist einfacher zu merken? Warum?
2. Nimm dir Zeit und versuche dir eine der Listen zu merken.

Liste A	Liste B
hacken	malen
schleudern	pinseln
reißen	zeichnen
schmeißen	
zeigen	backen
fassen	braten
schleppen	kochen
werfen	
ziehen	hüpfen
deuten	laufen
greifen	springen
zerren	

	bleiben
	hausen
	wohnen

Arbeitsblatt 7/Lerntechniken

Fremdsprache (Kinder weiterführende
Schule/Erwachsene)

1. Siehst du einen Unterschied zwischen Liste A und B? Erkläre den Unterschied.
2. Lass uns die Worte übersetzen.
3. Stell dir nun die englischen Worte bildlich vor.

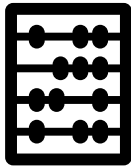
Liste A	Liste B
meat	lettuce
lettuce	cauliflower
pineapple	tomato
cauliflower	
garlic bread	ginger
ice cream	salt
ginger	olive oil
gravy	vinegar
tomato	gravy
vinegar	
salt	meat
olive oil	garlic bread

	ice cream
	pineapple

4. Versuche die englischen Worte auswendig als
Menü auf eine Speisekarte zu schreiben.



Arbeitsblatt 8/Konzentration



(Kinder weiterführende
Schule/Erwachsene)

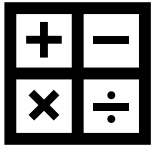
**Zwischen 5 und 9 Informationseinheiten
kann man normalerweise auf einmal
speichern. Anbei eine Aufgabe zu diesem
Thema.**

Höre diese 3 Zahlenreihen an und notieren Sie
diese nach Beendigung jeder Leseinheit:

Zahlenreihe 1:

Zahlenreihe 2:

Zahlenreihe 3:



Arbeitsblatt 9/Sinneswahrnehmungen

Hörst oder riechst du frisches Brot? Gehe die Tabelle durch und kreuze an, was für dich zutrifft.

Begriffe	Ich sehe	Ich höre	Ich spüre	Ich schmecke
Frisches Brot				
Kerze				
Regen				
Handy				
Straße				
Lady Gaga				
Vögel				
Kirche				
Hund				
Blume				
Papier				

Nun werten wir dein Ergebnis gemeinsam aus und besprechen, was es bedeuten könnte.

Arbeitsblatt 10/Konzentration

Vor dem Lernen kann es sinnvoll sein, ein kleines Konzentrationstraining vorzuschalten. Die Übung sollte nicht länger als 3 Minuten sein, dann ist dein Gehirn fit für den Lerneinstieg! 😊

Konzentrationsübung für den Lerneinstieg:

Ordne diesen Buchstabensalat ☺ !

1. HSUA:
2. GEVLO:
3. ECUHSL:
4. SUMA:
5. CUSAHEBTB:
6. ELRNEN:
7. ECNHTNWIAEH:
8. MMSCHBWDIA:
9. NZIEHCN:

Arbeitsblatt 11 / Konzentration & Merkfähigkeit

Um das Abrutschen des Gelernten in die berühmte Grauzone zu verhindern ist es förderlich Inhalte gruppiert, strukturiert und zusammengefasst abzuspeichern.

Joseph	Rübe	Bisamratte	Murmeltier
Friedrich	Kaninchen	Heinz	Richard
Erich	Panther	Drucker	Kellner
Aubergine	Gerhard	Bäcker	Norbert
Rentier	Martin	Pirol	Rabe
Rettich	Soldat	Karotte	Drogist
Salat	Kraftfahrer	Physiker	Werner
Leo	Otter	Wolfram	Wiesel
Karl	Giraffe	Melone	Kürbis
Spinat	Franz	Chemiker	Peter
Zahnarzt	Petersilie	Kamel	Milchmann
Pavian	Gurke	Kohl	Schlosser
Pilz	Pilot	Bohnen	Otto
Fuchs	Dreher	Leopard	Löwe

Tomate	Florist	Wildkatze	Kohlrabi
--------	---------	-----------	----------

- Wir gehen die Tabelle gemeinsam durch. Was fällt dir auf?
- Was denkst du, wie könntest du dir diese Begriffe merken?
- Welche Methoden können wir anwenden, um uns viele Begriffe zu merken?

Arbeitsblatt 12 / Visualisierung

Unser Gehirn arbeitet gerne mit Bildern, demnach macht es Sinn das bildliche Denken gezielt zu trainieren.

- Stellen dir folgende 10 Wortpaare bildlich vor.
- Wichtig ist das beide Worte (des Wortpaares) in einem Bild vorkommen!
- Machen wir ein Beispiel: Schließe die Augen und stelle dir Pferd und Strohhalm in einem Bild vor.

Pferd - Strohhalm
Mauer - Rose
Bikini - Elefant
Eisenbahn - Bleistift
Computer - Hot Dog
Ehering - Autoreifen
Bach - Schraubenzieher
Fernseher - Grießbrei

Klavier - Hose
Buch – Mücke

Schreibe nun den zugehörigen Begriff hinter das entsprechende Wort:

- Autoreifen –
- Bach –
- Bikini –
- Bleistift –
- Buch –
- Computer –
- Grießbrei –
- Hose –
- Pferd –
- Rose –



Tipp 😊

**Eselsbrücken und
Fantasiegeschichten
können dir helfen zu
lernen.**

