

Worterarbeitung: auf

Wortbild

- * Dreidimensionale Darstellung des Wortes mit Knete, Pfeifenputzern oder Salzteig.
- * Aus wie vielen Buchstaben besteht es? Gibt es Besonderheiten?
- * Genau anschauen, auseinander- und wieder zusammenbauen
- * mit dem Finger auf den Rücken der Legasthienetrainerin schreiben

Wortklang

- * Wort mehrmals mit Farbstiften oder Wachsmalkreiden nachspuren und dazu lautieren

auf

- * mit geschlossenen Augen in die Luft schreiben und dazu lautieren
- * Das Wort flüstern, schreien, mit hoher und tiefer Stimme sprechen.
- * Wie viele Silben hat es? (kybernetische Methode: eine Silbe, diese ist betont, lang gesprochen)
- * Wort groß auf leeren Zettel schreiben, Silbenbogen und Strich unter dem au (da lang gesprochen) einzeichnen.

Wortbedeutung

- * **auf** ist eine Präposition/ein Verhältniswort
- * Kind sucht Sätze, in denen das Wort vorkommt.
- * Trainer gibt dem Kind Anweisungen, die es ausführen soll:

Stell dich auf den Sessel!

Setz dich auf den Tisch!

Leg dich auf den Boden!

Hüpf auf die Couch!

Zeige auf den Computer!

- * **auf** als Vorsilbe bei Verben (Tunwörtern):

drehen

auf

blasen

stellen

springen

passen

geben

Verbinde! Schreibe die Wörter hier auf:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Fallen dir noch weitere ein?

Wie verändert sich die Bedeutung der einzelnen Verben durch die Vorsilbe auf?

* auf als Vorsilbe bei Nomen (Namenwörtern):

_____ Auflauf

_____ Aufgabe

_____ Aufschrift

_____ Auftritt

_____ Auftrag

_____ Aufregung

Ergänze die Artikel!

* Fülle den Lückentext aus!

aufpassen	auf	aufblasen	Aufgabe	auf	Aufmerksamkeit
-----------	-----	-----------	---------	-----	----------------

Was machst du _____ dem Tisch? Komm sofort herunter!

In der Schule sollst du gut _____.

Ich mache meine _____ immer sofort nach dem Mittagessen.

Leg bitte deine Füllfeder _____ den Tisch!

Bitte _____ den Luftballon für mich _____!

Ich bitte um eure _____!

* Eintragen des Wortes in die Wörterkartei