

Hör gut zu und versuche dir viel zu merken!

Das Geheimnis des verschwundenen Pausenbrots

In der **kleinen** Schule am **Wald**rand war an diesem **Morgen** **etwas** **Seltsames** passiert:

Als **Mia** in der **Pause** ihre **Brotdose** öffnete, war sie leer! **Gestern** hatte ihre **Mama** ihr ein **leckeres** **Käse**brot eingepackt, und **Mia** war sich **sicher**, dass sie die **Dose** nicht schon zu Hause **gegessen** hatte.

„**Vielleicht** war es der **Pausen**brot-Dieb!“, flüsterte ihr **Freund** **Tom** **auf**geregt. Die **beiden** **beschlossen**, der **Sache** auf den **Grund** zu **gehen**.

Sie **schaute**n sich in der **Klasse** um. Auf **Annas** **Tisch** **lagen** ein paar **Krümel** **Käse**. „**Warst** du das?“, fragte **Tom**. **Anna** **schüttelte** den **Kopf**. „Ich hatte heute **Apfel**mus, nicht **Käse**“, erklärte sie.

Dann **entdeckte** **Mia** auf dem **Boden** **neben** der **Heizung** **kleine**, **nasse** **Spuren**. „Das sieht aus wie... **Pfoten**spuren!“, rief sie. Die **Spuren** **führten** bis zu einem **Spalt** **unter** dem **Schrank**. **Vorsichtig** **schaute**n **Mia** und **Tom** **hinein** – und **entdeckten** ein **kleines** **Eich**hörnchen, das **genüsslich** an einem **Stück** **Käse**brot nagte!

Die **Kinder** **lachte**n. **Mia** **holte** schnell ein paar **Nüsse** aus ihrem **Ranzen** und **legte** sie **neben** den **Schrank**. Das **Eich**hörnchen **schnappte** sich die **Nüsse** und **huschte** **hinaus** in den **Schul**hof.

„Jetzt **wissen** wir, wer der **Pausen**brot-Dieb ist!“, sagte **Tom**.

Und **Mia**? Die **bekam** von **Anna** ein **halbes** **Brötchen** ab – und **morgen** **würde** sie ihre **Brotdose** ganz fest **verschließen**.

Beantworte folgende Fragen:

1. Was war mit Mias Pausenbrot passiert?

2. Wer half Mia bei der Suche nach dem Dieb?

3. Welche Spuren entdeckten Mia und Tom auf dem Boden?

4. Wer war am Ende der „Pausenbrot-Dieb“?
