

„OFFLINE“ eine fiktive Geschichte geschrieben von Christoph Bauer

Bei diesem Arbeitsblatt wird eine Geschichte vorgelesen, und die Schüler:innen sollen anschließend Fragen dazu beantworten, um ihr akustisches Gedächtnis zu trainieren.

An einem Dienstagmorgen im März 2025 wachte Ben wie immer um 6:45 Uhr auf.

Er griff noch im Halbschlaf nach seinem Handy. Doch da war etwas anders.

Kein WLAN. Kein Netz. Kein Internet.

Ben starrte auf den Bildschirm. Er aktualisierte seine App. Nichts.

Er lief ins Wohnzimmer.

„Papa! Mein Handy geht nicht!“

Sein Vater saß schon am Küchentisch und trank Kaffee.

„Meins auch nicht. Irgendwas ist passiert – alles ist offline.“

„Wie? Auch TikTok? Auch YouTube?“

„Alles.“

Ben schluckte. Das war noch nie passiert. Nicht einmal in den Ferien.

In der Schule war die Stimmung angespannt.

Keine Tablets funktionierten. Der Beamer ging nicht. Der Stundenplan war nur digital – jetzt wusste niemand, was als Nächstes kam.

„Wir machen heute Lesestunde“, sagte Frau Huber, ihre Deutschlehrerin.

Einige stöhnten.

Ben nicht. Er war zu verwirrt.

In der Pause redeten plötzlich alle miteinander. Ohne Handys. Ohne Kopfhörer.

„Witzig, dich mal in echt zu sehen“, sagte Noah lachend zu seiner besten Online-Freundin Laila, die in seiner Klasse saß. Laila grinste. „Voll seltsam, aber eigentlich cool.“

Am Nachmittag war immer noch alles offline.

Ben ging raus. Das Wetter war schön, aber er hatte zuerst keine Idee, was er machen sollte.

Dann klingelte es an der Tür.

Drei Kinder aus der Nachbarschaft standen da – mit einem Ball.

„Bock auf Fußball?“

Ben zögerte kurz. Dann nickte er.

Sie spielten bis es dunkel wurde.

Als er heimkam, war er müde und irgendwie glücklich.

„Warst du mit deinen Freunden draußen?“, fragte seine Mutter überrascht.

„Ja“, sagte Ben.

„Wie früher bei uns“, lächelte sie.

Am nächsten Tag ging das Internet wieder.

Aber Ben nahm sich vor:

Einmal in der Woche – Handy aus. Draußen sein. Richtig leben.



Fragen fürs akustische Gedächtnis

Der Anfang

1. Was ist das Erste, was Ben nach dem Aufwachen merkt?
2. Wie reagieren Ben und sein Vater auf das Problem?
3. Welche Plattformen funktionieren nicht?

Schule & Stimmung

Was fällt in der Schule alles aus?

Was machen die Schüler stattdessen im Deutschunterricht?

Was sagt Noah zu Laila?

Nachmittag & Veränderung

Was passiert am Nachmittag?

Wie fühlt sich Ben nach dem Fußballspielen?

Was sagt seine Mutter dazu?

Schluss & Botschaft

Was nimmt sich Ben für die Zukunft vor?

Wie findest du Bens Entscheidung?

Würdest du auch mal einen „Offline-Tag“ machen wollen?

Warum (nicht)?