

Name: _____

Datum: _____

Was höre ich da?

Gegenstände am Klang erkennen

Die Trainerin/ Der Trainer bereitet folgende Gegenstände vor:

Ball, Schlüssel, Nadel, Gabel, Polster, Buch

- Miteinander werden die Gegenstände betrachtet und benannt.
- Die Gegenstände werden aus einer bestimmten Höhe auf den Boden geworfen und das Kind soll sich den Klang merken.
- Dann setzt sich das Kind auf einen Stuhl, der abgewendet steht.
- Dem Kind werden Geräusche dargeboten. Es soll die Sachen raushören.
- Die Reihenfolge spielt keine Rolle.

Differenzierungsmöglichkeiten:

- Mit wenigen Klängen beginnen und steigern
- Bei den Klangfolgen manche Sachen nicht bzw doppelt verwenden.

Beispiele möglicher Klangfolgen:

Welche Gegenstände sind runtergefallen?

Mit 3 Sachen	Ball - Nadel - Buch	Schlüssel - Gabel - Polster
	Nadel - Ball - Buch	Gabel - Polster - Schlüssel
	Buch - Ball - Nadel	Polster - Gabel - Schlüssel
	Ball - Nadel - Buch - Nadel	Polster - Gabel - Schlüssel - Schlüssel

Mit 4 Sachen	Ball - Schlüssel - Buch - Polster Schlüssel - Ball - Buch - Ball - Ball - Buch - Schlüssel - Buch Ball - Buch - Polster - Schlüssel	Gabel - Polster - Buch - Nadel Nadel - Buch - Polster - Gabel Buch - Gabel - Buch - Gabel Gabel - Polster - Buch - Nadel - Buch
Mit 5 Sachen	Ball - Schlüssel - Nadel - Gabel - Polster Polster - Gabel - Nadel - Schlüssel - Ball Ball - Schlüssel - Nadel - Gabel - Ball Gabel - Nadel - Schlüssel - Gabel - Nadel	
Mit 6 Sachen	Ball - Schlüssel - Nadel - Gabel - Polster - Buch Buch - Polster - Gabel - Nadel - Schlüssel - Ball Schlüssel - Ball - Schlüssel - Ball - Schlüssel - Ball Ball - Schlüssel - Nadel - Polster - Buch - Gabel	