

Akustisches Gedächtnis

Übung 1:

Der Trainer spricht folgende Rhythmen vor und das Kind spricht nach.

TI TA TI TA TA	(kurz, lang, kurz, lang, lang)
TA TA TI TI TA	(lang, lang, kurz, kurz, lang)
TA TI TA TI TI	(lang, kurz, lang, kurz, kurz)
TA TA TI TA TI	(lang, lang, kurz, lang, kurz)

Übung 2:

Wieder spricht zuerst der Trainer, dann das Kind. Diesmal wird das Sprechen von Patschen, Klatschen und ähnlichem begleitet.

TAM BOM TAM BOM	(Stampf, Klatsch, Stampf, Klatsch)
TATA TÜ TATA TÜ	(Klatsch, Klatsch, Patsch, Klatsch, Klatsch, Patsch)
PITA PITA TOM	(Schnips, Klatsch, Schnips, Klatsch, Klatsch)
PROM FA FA FA PROM	(Stampf, Klatsch, Klatsch, Klatsch, Stampf)
BI TU BI TU SchA	(Stampf li, Stampf re, Stampf li, Stampf re, Arme verkreuzen)

Übung 3:

Folgende Wortreihen sollen gemerkt und wiederholt werden. Thema: VERBEN

fahren-folgen-finden-fliehen

suchen-sagen-sieben-sorgen

hüpfen-holen-heißen-haben-hupen

brauchen-bringen-backen-bücken-bleiben

Abänderung Verben in der Mitvergangenheit Reihen wiederholen:

flog-brachte-sagte-lief

trank-las-grub-zeigte-stieg

Je besser das Merken und Wiederholen klappt, desto länger werden die Reihen.