

Dyskalkulie -Training – Funktionstraining Akustisches Gedächtnis

Arbeitsblatt AG

Thema: Rechnen mit Dosen – Steine und Sand

Anleitung:

Der Trainer hat zwei gefüllte Dosen. Der Inhalt der Dosen ist akustisch unterscheidbar, zum Beispiel: Steine und Sand. Die Steine stehen für Zehnerwerte (10), der Sand für Einerwerte (1).

Ablauf:

1. Der Trainer schüttelt die Dose mit den Steinen 2 Mal.
 - Die Kinder hören genau hin und zählen die Geräusche beim Schütteln.
 2. Dann schüttelt der Trainer die Dose mit dem Sand 3 Mal.
 - Auch hier hören die Kinder aufmerksam zu und zählen die Geräusche.
 3. Die Kinder sollen nun die Werte aufschreiben:
 - Wie viele Geräusche bei den Steinen? (z.B. 2)
 - Wie viele Geräusche beim Sand? (z.B. 3)
 4. Anschließend sollen die Kinder die Rechenaufgabe lösen:
 - Zehner (Steine) plus Einer (Sand).
 - Beispiel: 2 (für die Steine) bedeutet 20, 3 (für den Sand) bedeutet 3.
 - Die Rechnung lautet: $20 + 3 = 23$.
-

Aufgaben:

1. Dose mit Steinen: 2-mal schütteln = ____
Dose mit Sand: 4-mal schütteln = ____
Rechnung: ____ + ____ = ____
2. Dose mit Steinen: 3-mal schütteln = ____
Dose mit Sand: 2-mal schütteln = ____
Rechnung: ____ + ____ = ____
3. Dose mit Steinen: 1-mal schütteln = ____
Dose mit Sand: 5-mal schütteln = ____
Rechnung: ____ + ____ = ____
4. Dose mit Steinen: 4-mal schütteln = ____
Dose mit Sand: 1-mal schütteln = ____
Rechnung: ____ + ____ = ____