

Der/die Trainer*in liest die Wörter vor und spricht dabei klar und deutlich.

Höre genau hin und merke dir die Wörter, die dein/e Trainer*in vorliest!

Versuche anschließend alle Wörter zu wiederholen.

Lisa war heute den ersten Tag im Kindergarten. Sie hat sehr viel erlebt und mit vielen tollen Spielsachen gespielt. Was hat Lisa alles benutzt und mit was hat sie gespielt?

Höre nun genau zu!



Puzzle

Puppenhaus

Bausteine

Bücher

Schaukelpferd

Steckperlen

Domino

Springschnur

Puppe

Einkaufsladen

Eisenbahn

Welche Begriffe hast du dir gemerkt?

Der/die Trainer*in kreuzt die genannten Begriffe an.

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Puzzle | ☐ Puppenhaus | ☐ Bausteine | ☐ Bücher |
| ☐ Schaukelpferd | ☐ Puppe | ☐ Steckperlen | ☐ Domino |
| ☐ Einkaufsladen | ☐ Eisenbahn | ☐ Springschnur | |

Reime wiederholen und auswendig nachsprechen

Der/die Trainer*in liest dem Kind zuerst eine Zeile vor und das Kind wiederholt es. Danach werden 2 Zeilen vorgelesen und vom Kind wieder wiederholt, bis schlussendlich das ganze Gedicht aufgesagt wurde.

Die Dickmadam

Eine kleine Dickmadam,
fuhr mal mit der Eisenbahn.
Eisenbahn die krachte,
Dickmadam, die lachte.

Bienchen, Bienchen, summ, summ, summ

um die Blumen, summ herum.

Tauch hinein dein Köpfchen,

hol´ dir Nektartröpfchen.

Flieg zurück zum Bienenhaus

und mach´ uns süßen Honig draus.

Ein Huhn, das fraß, man glaubt es kaum,
die Blätter von ´nem Gummibaum.

Dann ging es in den Hühnerstall
und legte einen Gummiball.

Es war einmal ein braves Huhn,
das legte, wie´s die Hühner tun,
an jedem Tag ein Ei und gackelte, mirakelte,
als ob´s ein Wunder sei!

