

Arbeitsblatt: Akustisches Gedächtnis

Der Trainer/die Trainerin liest dem Schüler/der Schülerin die Geschichte vor. Im Anschluss soll der Schüler/die Schülerin die im Text vorkommenden Tiere einringeln.

Im Zoo war ein aufregender Tag. Lena und ihr kleiner Bruder Max durften heute zum ersten Mal alleine mit ihrer Oma durch die Tiergehege spazieren. Gleich am Eingang begrüßten sie die **Elefanten**, die mit ihren Rüsseln große Mengen Heu in den Mund schaufelten. Max lachte, als einer etwas Wasser verspritzte. Weiter vorne reckten die **Giraffen** ihre langen Hälse zu den Blättern hoch oben an den Bäumen. Plötzlich hörten sie ein lautes Brüllen: der **Löwe** zeigte stolz seine Mähne, während die **Affen** von Ast zu Ast kletterten und sich gegenseitig Grimassen schnitten. Am Teich watschelten die **Pinguine** und tauchten geschickt ins Wasser. Nebenan standen die rosa **Flamingos** still auf einem Bein. Ein gestreiftes **Zebra** galoppierte fröhlich durchs Gehege, und am Ende des Rundgangs riefen die bunten **Papageien**: „Hallo, hallo!“

Lena strahlte: „So viele Tiere auf einmal! Das war ein richtiges Abenteuer.“ Max nickte begeistert – und freute sich schon auf den nächsten Zoobesuch.

Ringle die Tiere ein, die Anna und Max im Zoo gesehen haben.

Elefant		Tiger	Löwe
		Papageien	
Nashörner			Krokodil
Affen		Nilpferd	Flamingos
Pandas		Kamel	
Pinguine		Zebra	Känguru
Robbe		Strauß	Giraffen

Schreibe die Tiere nun der Reihenfolge entsprechend auf.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

