

Akustisches Gedächtnis

Die Geschichte wird einmal ganz vorgelesen. Danach wird sie noch einmal in Abschnitten vorgelesen und anschließend werden zum jeweiligen Abschnitt Fragen gestellt.

Der Tag von Luis – Ein ganz normaler (besonderer) Dienstag

Luis ist acht Jahre alt. Er hat wuschelige, braune Haare und einen kleinen Rucksack, der fast größer ist als er selbst. Heute ist Dienstag – eigentlich ein ganz normaler Tag. Aber bei Luis wird irgendwie jeder Tag besonders.

7:00 Uhr – Der Wecker klingelt (und Luis tut so, als hätte er ihn nicht gehört)

Luis Wecker piepst leise, dann lauter. Er vergräbt sich tiefer unter der Decke. "Nur noch fünf Minuten...", murmelt er. Doch Mama kennt dieses Spiel. „Guten Morgeeen, Schlafmütze!“, ruft sie fröhlich, zieht die Vorhänge auf – und zack! Die Sonne kitzelt Luis direkt auf der Nase. Na gut. Aufstehen.

7:30 Uhr – Zähneputzen mit Abenteuer

Im Bad kämpft Luis gegen die Zahnpastadrachen. Mit seiner Superzahnbürste (sie ist blau mit einem kleinen Seeungeheuer drauf) besiegt er die letzten Reste des Zahnpelzes. Danach gibt's eine ordentliche Ladung Wasser ins Gesicht – aus Versehen auch auf den Spiegel, aber psst, das merkt Mama vielleicht nicht sofort.

7:45 Uhr – Frühstück mit Geheimcode

Am Tisch wartet schon das Frühstück. Cornflakes mit Milch – aber heute ist ein Rätsel auf der Cornflakes-Packung! Luis knackt es in Rekordzeit und tut so, als hätte er einen geheimen Schatz gefunden. Papa liest Zeitung – aber lacht, als Luis seinen Löffel wie ein Mikrofon benutzt: „Hier spricht Professor Müsli!“

8:15 Uhr – Schulweg mit kleinen Abenteuern

Luis geht zu Fuß zur Schule. Auf dem Weg begegnet er seinem Freund Tim. Gemeinsam hüpfen sie über Risse im Gehweg (denn der Boden ist Lava!) und dann rennen sie um die Wette bis zur Ampel. Grün! Sie haben gewonnen. Wie immer.

8:30 Uhr bis 13:00 Uhr – Schule, aber nicht nur Mathe

In der Schule ist Mathe nicht gerade Luis Lieblingsfach, aber heute haben sie ein Spiel mit Würfeln gemacht. In Deutsch schreibt er eine Geschichte über einen Piratenhund. In Musik dürfen sie alle Instrumente ausprobieren. Luis trommelt wie ein Weltmeister – naja, fast.

13:30 Uhr – Mittagessen zu Hause

Nach der Schule gibt's Spaghetti. Luis isst schnell – mit Tomatensoße bis fast zum Ohr. Mama sagt: „Du bist ein kleiner Nudel-Vulkan!“ Luis findet das toll.

14:30 Uhr – Hausaufgabenzeit (mit kleinen Fluchten)

Hausaufgaben? Och nö. Aber Luis will es hinter sich bringen. Nach jedem Matheblatt darf er kurz Pause machen. In der einen Pause baut er ein Lego-Auto. In der nächsten Pause macht er ein Rad – naja, fast.

16:00 Uhr – Fußball mit Tim im Park

Nach den Hausaufgaben geht's raus. Luis trifft Tim im Park. Sie kicken den Ball hin und her, bauen ein kleines Tor mit Rucksäcken und tun so, als wäre es das WM-Finale. Luis schießt das entscheidende Tor – Torjubiläum wie ein Profi!

18:30 Uhr – Abendbrot und Geschichtenzeit

Zu Hause gibt's Abendbrot. Brot mit Käse, Gurkenscheiben, ein bisschen Obst. Danach macht es sich Luis auf der Couch gemütlich. Mama liest eine Geschichte vor – über einen Drachen, der Angst im Dunkeln hat. Luis lauscht mit großen Augen.

19:30 Uhr – Badewanne, Planschzeit!

Luis darf noch baden. Mit Piratenschiff und Quackscheente. Wasser überall. Mama bringt ein Handtuch – und schüttelt lachend den Kopf. „Hast du wieder das ganze Badezimmer in ein Schwimmbad verwandelt?“

20:00 Uhr – Schlafenszeit (vielleicht)

Im Bett ist Luis zwar müde, aber fragt trotzdem: „Nur noch eine Geschichte, ja?“ Mama sagt: „Nur eine.“ Aber dann kuschelt Luis sich fest ein, und noch bevor die Geschichte zu Ende ist, ist er schon eingeschlafen.

Und morgen? Wird sicher wieder ein ganz besonderer Tag.

Fragen:

1. **Wie alt ist Luis?**
2. **Was macht Luis, als der Wecker klingelt?**
3. **Wie heißt Luis Freund, mit dem er zur Schule geht?**
4. **Was stellt sich Luis beim Zähneputzen vor?**
5. **Was frühstückt Luis am Dienstagmorgen?**

6. **Was passiert auf dem Weg zur Schule?**
7. **Welches Fach gefällt Luis nicht so sehr?**
8. **Welche Geschichte schreibt Luis in Deutsch?**
9. **Wie trommelt Luis in der Musikstunde?**

10. Was gibt es zum Mittagessen?
11. Warum findet Luis jeden Tag besonders?
12. Was macht Luis, um die Hausaufgabenzeit angenehmer zu gestalten?
13. Wie stellt Luis sich das Fußballspiel im Park vor?
14. Worum geht es bei der vorgelesenen Gutenachtgeschichte?
15. Wie fühlt sich der Tag für Luis insgesamt an – langweilig oder spannend? Warum?

Lösungen:

1. Luis ist 8 Jahre alt.
2. Er tut so, als hätte er den Wecker nicht gehört und versteckt sich unter der Decke.
3. Sein Freund heißt Tim.
4. Er stellt sich vor, dass er Zahnpastadrachen bekämpft.
5. Er isst Cornflakes mit Milch.
6. Sie hüpfen über Risse (spielen „Der Boden ist Lava“) und rennen um die Wette.
7. Mathe gefällt ihm nicht so sehr.
8. Über einen Piratenhund.
9. Er trommelt auf einem Instrument.
10. Spaghetti mit Tomatensoße.
11. Weil er viel Fantasie hat und aus allem ein Abenteuer macht.
12. Er macht nach jedem Blatt eine kleine Pause.
13. Wie ein WM-Finale – er schießt das entscheidende Tor.
14. Über einen Drachen, der Angst vor dem Dunkeln hat.
15. Spannend – weil er viele Abenteuer erlebt, auch in kleinen Momenten.